

ABSTRAK

Akreditasi sekolah adalah proses penilaian secara komperhensif terhadap satuan atau program pendidikan. Akreditasi bertujuan untuk memberikan pengakuan atas capaian standar mutu Pendidikan yang ditetapkan dengan pemberian sertifikat akreditasi. Status akreditasi ini berlaku untuk kurun waktu 5 tahun sejak tanggal ditetapkan. Setelah kurun waktu 5 tahun sekolah harus di akreditasi ulang. Secara umum akreditasi sekolah saat ini menghadapi masalah diantaranya, hasil akreditasi belum menggambarkan kondisi objektif sekolah, hasil data akreditasi sekolah belum menunjukkan indikator akuntabilitas, hasil akreditasi sekolah belum dijadikan sebagai alat pembinaan atau proses pengambilan keputusan terkait mutu pendidikan. Metode *Data Mining* untuk menghitung Tingkat akurasi dan klasifikasi dari data akreditasi Sekolah tersebut dapat digunakan untuk membantu proses klasifikasik data akreditasi Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Tasikmalaya. Pada penelitian ini, algoritma yang digunakan adalah Algoritma Support Vector Machine yang merupakan algoritma data mining yang populer. Penelitian ini menggunakan data primer berupa data akreditasi Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Tasikmalaya yang memiliki beberapa atribut diantaranya, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Isi, Standar Penilaian, Standar Pengelolaan, Standar Kelulusan, Standar Tenaga Pendidik, Standar Pembiayaan, Standar Proses. Hasil dari algoritma Support Vector Machine ini membentuk klasifikasi data akreditasi sesuai dengan standar penilaian yang ada. Berdasarkan hasil uji data yang telah dilakukan, algoritma Support Vector Machine memiliki tingkat akurasi yang sangat baik dalam mengklasifikasikan data akreditasi SMP di Kabupaten Tasikmalaya yaitu sebesar 96,30%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa algoritma SVM dapat digunakan dalam mengklasifikasikan data akreditasi dengan Tingkat akurasi tinggi.

Kata Kunci : *Algoritma Support Vector Machine, Akreditasi, Data Mining, Pendidikan*

ABSTRACT

School accreditation is a comprehensive assessment process for educational units or programs. Accreditation aims to provide recognition for the achievement of educational quality standards determined by providing an accreditation certificate. This accreditation status is valid for a period of 5 years from the date it was determined. After 5 years the school must be re-accredited. In general, school accreditation is currently facing problems, including, accreditation results do not yet describe the objective conditions of schools, school accreditation data results do not yet show indicators of accountability, school accreditation results have not been used as a guidance tool or decision-making process regarding the quality of education. The Data Mining method for calculating the level of accuracy and classification of school accreditation data can be used to assist the process of classifying junior high school (SMP) accreditation data in Tasikmalaya Regency. In this research, the algorithm used is the Support Vector Machine Algorithm, which is a popular data mining algorithm. This research uses primary data in the form of junior high school (SMP) accreditation data in Tasikmalaya Regency which has several attributes including, Facilities and Infrastructure Standards, Content Standards, Assessment Standards, Management Standards, Graduation Standards, Educator Standards, Financing Standards, Process Standards. The results of the Support Vector Machine algorithm form a classification of accreditation data in accordance with existing assessment standards. Based on the results of data tests that have been carried out, the Support Vector Machine algorithm has a very good level of accuracy in classifying junior high school accreditation data in Tasikmalaya Regency, namely 96.30%. These results show that the SVM algorithm can be used to classify accreditation data with a high level of accuracy.

Keywords : Support Vector Machine algorithm, , Accreditation, Data Mining, Education