

ABSTRAK

SILPA RAHMAWATI. 2024. **Efektivitas Penggunaan Model *Joyfull Learning* Berbantuan *Geogebra* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *joyfull learning* berbantuan *geogebra* terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik serta kemampuan penalaran matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *joyfull learning* berbantuan *geogebra*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP 3 Al-Muhajirin Purwakarta. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII E. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan penalaran matematis peserta didik. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif serta perhitungan *N-Gain* dengan menganalisis serta mengukur kemampuan penalaran matematis peserta didik menggunakan *IBM SPSS Statistic 23*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, dilanjutkan menggunakan *one sampel t-test*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai *Mean N-Gain* skor didapat sebesar 0.51 berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 51,57%. Artinya, model *Joyfull Learning* berbantuan *Geogebra* kurang efektif terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik. Kemampuan penalaran matematis peserta didik dengan menggunakan model *Joyfull Learning* berbantuan *Geogebra* berada pada kategori sedang dengan persentase sebanyak 55,17%.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Joyfull Learning*, *Geogebra*, Kemampuan Penalaran Matematis.