

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2012). Dinamika Perkembangan Ilmu Dalam Islam serta Statusnya dalam Perkembangan Peradaban Modern. *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 11, 21–42.
- Ahmad, S. (1997). *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.
- Alamsyah & Syarifuddin. (2022). Modernisasi dalam Perspektif Samuel P. Huntington. *SINTHOP: Media Kajian Pendidikan, Agama, Sosial dan Budaya*, 1(2), 145–155.
- Al-Anshori, A. K. *Paradigma Pengembangan Ilmu Pada Zaman Al-Ma'mun* (Disertasi).
- Al-Tabari. (1987). *The History of al-Tabari Vol. XXXII: The Reunification of the 'Abbasid Caliphate*. (C. E. Bosworth, Trans.). Albany: SUNY Press.
- Al-Farabi, M. (2016). Bayt Al-Hikmah: Institusi Awal Pengembangan Tradisi Ilmiah Islam. *MIQOT: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 37–51.
- Algeriani, A. A. A., & Mohadi, M. (2017). The House of Wisdom (Bayt al-Hikmah) and its Civilizational Impact on Islamic Libraries: A Historical Perspective. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(5), 179–187. <https://doi.org/10.1515/mjss-2017-0036>
- Amelia, T. P. (2023). Waqf and Bayt al-Hikmah: A Review. *Islamic Economic and History*, 2(1), 2–3.
- Amir, F. (2016). Konflik Antara Al-Amin dan Al-Makmun Pada Tahun 810–813 M. *Jurnal Tamaddun: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam*, 1.
- Amirudin, A., & Supraha, W. (2025). Peran Bait Al-Hikmah Pada Masa Harun Al-Rasyid dalam Mengembangkan Peradaban Ilmu Pengetahuan yang Pesat. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 23(1), 38–54.
- Boyce, M. (2001). *Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practices*. London: Routledge.
- Burnett, C. (2001). The Coherence of the Arabic–Latin Translation Program in Toledo in the Twelfth Century. *Science in Context*, 14(1–2), 249–288.
- Chasanah, U. (2023). Pemikiran Khalifah al-Ma'mun dalam Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Dampaknya terhadap Pendidikan Islam di Indonesia (Disertasi). IAIN Kudus.

- Cooperson, M. (2012). *Al-Ma'mun*. New York: Simon and Schuster.
- Dallal, A. (1999). Science, Medicine and Technology. Dalam J. Esposito (Ed.), *The Oxford History of Islam* (hal. 168). New York: Oxford University Press.
- Dodge, B. (1970). *The Fihrist of al-Nadim: A Tenth-Century Survey of Muslim Culture*. New York: Columbia University Press.
- Efendi, Z. (2024). Ibnu Khaldun dan Teori Peradaban: Relevansi Pemikirannya dalam Dunia Modern. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 2198–2210.
- El-Bizri, N. (2006). The Phenomenological Quest between Avicenna and Heidegger. Dalam P. Macdonald (Ed.), *The World of the Text* (hal. 122–124). Newcastle: Cambridge Scholars Press.
- Endress, G. (1998). The Circle of al-Kindī: Early Arabic Translations from the Greek and the Rise of Islamic Philosophy. Dalam D. Gutas (Ed.), *Greek Thought, Arabic Culture* (hal. 39–40). London: Routledge.
- Fahruddin, M. M. (2016). Pusat Peradaban Islam Abad Pertengahan: Kasus Bayt al-Hikmah. *El-Harakah: Jurnal Budaya Islam*, 18.
- Gutas, D. (1998). *Greek Thought, Arabic Culture: The Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early 'Abbāsī Society*. London: Routledge.
- Hasanah, U. (2022). Islamic Intellectual Development during the Abbasid Dynasty (750–861 AD). *El Tarikh: Journal of History, Culture and Islamic Civilization*, 3(1), 38.
- Hasibuan, N. S., & Arsyad, J. (2023). Kebebasan Akademis pada Masa Khalifah al-Ma'mun dan Relevansinya dengan Konsep Merdeka Belajar di Indonesia. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(3), 443–458.
- Hitti, P. K. (2002). *History of the Arabs*. London: Macmillan.
- Imtihanah, A. H. (2018). Konsep Sejarah Islam Perspektif Marshall G. S. Hodgson. *Hikmatuna*, 4(2), 166–182.
- Irfan, I. (2016). Peranan Baitul Hikmah dalam Menghantarkan Kejayaan Daulah Abbasiyah. *Jurnal As-Salam*, 1(2), 139–155.

- Jahidin. (2023). Peran Kaum Nasrani dalam Pengembangan Intelektual di Baitul Hikmah pada Masa Khalifah Al-Ma'mun (813–833 M). Skripsi, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Jim Al-Khalili. (2010). *Pathfinders: The Golden Age of Arabic Science*. London: Allen Lane.
- Jim Al-Khalili. (2011). *The House of Wisdom: How Arabic Science Saved Ancient Knowledge and Gave Us the Renaissance*. London: Penguin Books.
- Kaviani, R., et al. (2012). The Significance of the Bayt Al-Hikma (House of Wisdom) in Early Abbasid Caliphate (132A.H–218A.H). *Middle-East Journal of Scientific Research*, 11(9), 1272–1277.
- Kennedy, H. (2004). *The Prophet and the Age of the Caliphates: The Islamic Near East from the Sixth to the Eleventh Century*. London: Routledge.
- Kennedy, H. (2005). *When Baghdad Ruled the Muslim World: The Rise and Fall of Islam's Greatest Dynasty*. Cambridge, MA: Da Capo Press.
- Kocabıyık, N. Ö. (2016). Abbasî Beytü'l-Hikmesi İle Ağlebî Beytü'l-Hikmesi'nin Karşılaştırılması. *Turkish Academic Research Review*, 6(1), 355–369.
- Kraemer, J. L. (1984). Humanism in the Renaissance of Islam: A Preliminary Study. *Journal of the American Oriental Society*, 104(1), 136–139.
- Kraemer, J. L. (1992). *Humanism in the Renaissance of Islam: The Cultural Revival During the Buyid Age*. Leiden: Brill.
- Kumalasari, Dyah. (2011). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kuntowijoyo. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Pustaka
- Lindberg, D. C. (2010). *The Beginnings of Western Science*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lufaei. (2019). Model Negara dalam Islam: Tinjauan Tafsir Maqāṣidī. *Ushuluna: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 5(2), 150–165.
- Makdisi, G. (1981). *The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and the West*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Masood, E. (2009). *Science and Islam: A History*. London: Icon Books.

- Morgan, M. H. (2007). *Lost History: The Enduring Legacy of Muslim Scientists, Thinkers, and Artists*. Washington, D.C.: National Geographic.
- Muchtarom, Z. (2000). Konsep Max Weber tentang Kepemimpinan Karismatik. *Refleksi: Jurnal Kajian Agama dan Filsafat*, 2(3).
- Munjahid, M. (2020). Kebijakan Pendidikan Khalifah Al-Ma'mun dan Implikasinya terhadap Kemajuan Ilmu Pengetahuan. *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 273–288.
- Nasr, S. H. (1968). *Science and Civilization in Islam*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Nasr, S. H. (2006). *Science and Civilization in Islam*. Cambridge: Harvard University Press.
- Nurhakim, I. (2017). Kebijakan Khalifah Al-Ma'Mun Tentang Pendidikan Islam. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1), 31–42. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v4i1.24>
- Peter Adamson. (2016). *Philosophy in the Islamic World*. Oxford: Oxford University Press.
- Pratama, A. R., et al. (2023). Bayt Al-Hikmah: Pusat Kebijaksanaan dan Warisan Ilmu Pengetahuan Islam dalam Peradaban Abad Pertengahan. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 2(2), 253–266.
- Rahman, B. A., & Yonifia, I. (2023). Perpustakaan Bait Al-Hikmah dan Kontribusinya terhadap Perkembangan Peradaban Dunia. *Al-Maktabah: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 10(1), 13–24.
- Rohana, R., et al. (2021). Gerakan Penerjemahan Sebagai Bagian Aktivitas Dakwah dan Keilmuan di Dunia Islam. *Jurnal Ilmu Perpustakaan (JIPER)*, 3.
- Rosenthal, F. (1992). *The Classical Heritage in Islam*. London: Routledge.
- Sabra, A. I. (1987). Science and Philosophy in Medieval Islamic Thought. *Studies in the History of Science*, 2, 7–10.
- Saliba, G. (2007). *Islamic Science and the Making of the European Renaissance*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Septiani, Y. (2011). Khalifah Al-Ma'mun dan Jasanya dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan.

- Suyuthi, As-. (2017). *Tarikh Khulafa*. (Ali Nurdin, Trans.). Hal. 328.
- Suliyanti, E. (2016). Peranan Khalifah Al-Ma'mun dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan di Bagdad Tahun 813–833 (Disertasi). Universitas PGRI Yogyakarta.
- Turner, H. R. (1997). *Science in Medieval Islam: An Illustrated Introduction*. Austin: University of Texas Press.
- Watt, M. (1968). *Islamic Political Thought*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Wasino, & Hartatik, E. S. (2018). *Metode Penelitian Sejarah (Dari Riset Hingga Penulisan)*. Seri Publikasi Pembelajaran. Magnum Pustaka Utama.
- Zou'bi, M. R., & Shah, M. H. (2017). Science Institutionalization in Early Islam: Bayt al-Hikma of Baghdad as a Model of an Academy of Sciences. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 44(3), 240.