

DAFTAR PUSTAKA

- Adhianto, K. G., & Arief, N. A. (2023). Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 5(2), 134–141.
<https://doi.org/10.37311/jjsc.v5i2.20978>
- Alfia Usmi Latifah, Aulia Marhamatun Nufus, Naufal Latifah, Nazwa Putri Rizkita, Putri Khairunnisa, Putri Khairunnisa, & Agus Mulyana. (2024). Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Di Sekolah Dasar Menuju Gaya Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 89–102.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3023>
- Arifandy, A., Hariyanto, E., & Wahyudi, U. (2021). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMP. *Sport Science and Health*, 3(5), 218–234.
<https://doi.org/10.17977/um062v3i52021p218-234>
- Azhar, S. (2022). *Penjasorkes Keterampilan Olahraga dengan Permainan*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 71–80.
<https://doi.org/10.26858/sportive.v3i1.16857>
- Blegur, J. (2017). *Permainan kecil. Kupang: Teori dan aplikasi*.
<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/MJ4HY>
- Budianto, D. (2022). Tingkat Kesegaran Jasmani Pada Siswa Kelas VII di SMP Smart Indonesia School Pekanbaru. In *Journal Research of Sports and Society Juni* (Vol. 2022, Issue 1).
<https://journal.rc-communication.com/index.php/JRSS/article/view/33>
- Dharma, I. G. P. A. D., Permadi, A. W., & Yasa, I. M. A. (2022). Hubungan Indeks Massa Tubuh terhadap Daya Tahan VO2Max pada Pemain Bulu Tangkis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 6523–6530.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6522>

- Gunawan, A. A. L., & Winarti, A. (2022). Pengaruh aplikasi dompet digital terhadap transaksi dimasa kini. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(6), 352–356.
<https://doi.org/10.55904/nautical.v1i6.214>
- Harsono. (2018). *Kepelatihan Olahraga*. Surabaya: *Teori dan metodologi*.
- Hasyim, N., Muhajir, S. P., & Suharto, S. P. (2022). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/SMK/MA dan sederajat Kelas XI*. Elex Media Komputindo.
- Ilyas, I., & Almunawar, A. (2020). Profil kebugaran jasmani siswa ekstrakurikuler bola voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 1(1), 37–45.
<https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.297>
- Intani, A. D. (2016). Pengembangan model pembelajaran motorik berbasis permainan pada mata pelajaran pendidikan jasmani anak tunagrahita. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 7(1), 73–88.
<https://doi.org/10.33558/motion.v7i1.498>
- Junianto, T., Tuasikal, A. R. S., & Siantoro, G. (2023). Penerapan Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 40–45.
<https://doi.org/10.37058/sport.v7i1.6569>
- Kurniawan, A. W., Surya, K. K. H., & Kurniawan, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aktivitas Kebugaran Jasmani Unsur Kelentukan Berbasis Multimedia Interaktif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Patriot*, 4(1), 25–35.
<https://doi.org/10.24036/patriot.v4i1.831>
- Mahdang, M. H., Hidayat, S., & Kadir, S. (2024). EVALUASI KOMPONEN FISIK DAYA TAHAN PADA ATLET PELATDA POMNAS DI PROVINSI GORONTALO TAHUN 2022. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.37905/jscaj.v3i1.24229>
- Maran, M. F. N., Wissang, I. O., & Lawet, P. W. (2023). Nilai dan Fungsi Tarian Gawe Daku Masyarakat Desa Bahinga Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur. *Social Science Academic*, 1(2), 161-166.

<https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3466>

Marsanda, P., & Kurniawan, A. (2023). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani pada Siswa kelas X MAN 1 Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 12(1), 49–63.

<https://doi.org/10.22437/csp.v12i1.26244>

Mulyana, A., Salsabil, A. M., Muthmainah, A., Aulia, N. F., Al Syifa, N., Noviyanti, N. S., & Ristianti, R. (2024). Pentingnya Meningkatkan Kebugaran Jasmani pada Anak Sekolah Dasar Melalui Olahraga dan Aktivitas Fisik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2705–2712.

<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1151>

Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

Muzaki, R., Maliki, O., & Kusuma, B. (2020). The Effect of Circuit Training on Speed, Agility and Endurance on UKM Futsal Male Players in Universitas PGRI Semarang. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 48–54.

<https://doi.org/10.15294/jscpe.v5i1.36890>

MZ, M. P., Suriatno, A., & Kuswoyo, D. D. (2023). Peningkatan Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Menggunakan Permainan Lompat Katak pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Discourse of Physical Education*, 2(1), 1–14.

<https://doi.org/10.36312/dpe.v2i1.1363>

Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran dan evaluasi olahraga (prosedur pelaksanaan tes dan pengukuran dalam olahraga pendidikan dan prestasi)*. Yogyakarta: Deepublish.

Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh dryland swimming workout terhadap peningkatan vo2max dalam olahraga renang. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 119–124.

<https://doi.org/10.37058/sport.v7i1.6665>

Novianti, D., Dewi, F. S., Auliyya, I., Apris, N. S., & Mulyana, A. (2024). KEGIATAN OLAHRAGA UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR. *Jayabama: Jurnal Peminat Olahraga*, 2(2), 1–10.

<https://doi.org/10.6732/jayabama.v2i1.3390>

Nugraha, A. S., Indahwati, N., & Widiyanti, N. P. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Permainan Bola Kasti Kelas V Di SDN Gayungan II. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 456–470.

<https://doi.org/10.55081/jumper.v4i3.1076>

Nuryadi, N., Negara, J. D. K., Gumilar, A., Martini, T., Hambali, B., Ginanjar, E. M., Yuniar, S. T., & Irwandi, B. (2024). ANALISIS KETERAMPILAN MOTORIK SISWA PASCA PANDEMIC COVID-19. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 13(1), 1–12.

<https://doi.org/10.31571/jpo.v13i1.6307>

Pamungkas, I. A., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Untuk Aktifitas Kesegaran Jasmani Siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. *Sport Science and Health*, 2(5), 272–278.

<https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p272-278>

Panggraita, G. N., Tresnowati, I., & Putri, M. W. (2020). Profil Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani. *Jendela Olahraga*, 5(2), 27–33.

<https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.5924>

Pendidikan dan Olahraga, J., Chantika, D., & Febrian, M. (2024). *Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. Volume 7 No 2*, 398–404.

<https://doi.org/10.24036/JPDO.7.2.2024.48>

Pranata, D., & Kumaat, N. (2022). Pengaruh Olahraga Dan Model Latihan Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani Remaja: Literature Review. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 10(02), 107–116.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/45189>

Pratama, D. A., & Winarno, M. E. (2022). Hubungan status gizi dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar penjas siswa SMA: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(3), 238–249.

<https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p238-249>

Pratiwi, E., & Novri Asri, Mp. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani Untuk Guru Sekolah Dasar*. www.bening-mediapublishing.com

<https://eprints.uniskabjm.ac.id/5823/1/B5%20DASAR%20PENDIDIKAN%20JASMANI%20GURU%20SD-1.pdf>

Pratiwi, F., Sibua, S., & Hayun, S. (2024). PENDIDIKAN JASMANI DALAM KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL PASIFIK PENDIDIKAN*, 3(2), 141–148.

<https://doi.org/10.51135/jukip.v3i2.79>

Prayoga, G. A. N., Heynoek, F. P., & Yudasmara, D. S. (2020). Pengembangan model pembelajaran kebugaran jasmani dengan modifikasi permainan pada siswa kelas VIII. *Sport Science and Health*, 2(10), 500–510.

<https://doi.org/10.31571/jpo.v13i1.6307>

Putranto, A. D., & Efendi, Y. (2024). Pentingnya Kebugaran Jasmani untuk Meningkatkan Kekuatan Tubuh dalam Mengikuti Kegiatan Belajar dan Mengajar Di SMP Dharma Karya UT. *SEMNASFIP*.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23593/11083>

Putro, B., & Winarno, M. (2022). Analisis aktivitas fisik dan status gizi terhadap kebugaran jasmani junior high school: Literature review. *Sport Science and Health*, 4(1), 1–11.

<https://doi.org/10.17977/um062v4i12022p1-11>

Rahman, M. H., Kencana, R., & NurFaizah, S. P. (2020). *Pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini: panduan bagi orang tua, guru, mahasiswa, dan praktisi PAUD*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Safitri, K. N., Irdhillah, S., Deskia, M., Naufaldy, M. F., Rahayu, R., Kusumawicitra, N., Triwanvi, S., & Mulyana, A. (2024). Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar: Manfaat Olahraga Untuk Kesehatan Tubuh. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 44–56.

<https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2108>

Said, H. (2023). Indeks Kebugaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 96 Kota Utara Kota Gorontalo. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2), 86–99.

<https://doi.org/10.37905/jscaj.v2i2.22076>

Simanullang, T. L., Damanik, N. M., Sitinjak, G. G. M., Syahira, S., Hutasoit, G. H., & Siddik, F. (2024). STRATEGI PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

YANG INOVATIF DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 711–721.

<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/502>

Sugiarto, A., Utari, W., & Indrawati, M. (2023). Pengaruh Kepuasan Dan Keadilan Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior Melalui Komitmen. *Surplus: Jurnal Riset Mahasiswa Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(1), 13–22.

<https://doi.org/10.35449/surplus.v3i1.647>

Sungkowo, B., & Tandusang, T. (2024). ANALISIS KELAYAKAN BISNIS TOTE BAG “TOTALLYGREEN.” *Prosiding Working Papers Series In Management*, 16(1), 39–50.

<https://doi.org/10.25170/wpm.v16i1.5903>

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023a). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.

<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023b). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.

<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Sutisna, N. (2016). Pengaruh Tari Topeng Terhadap Peningkatan Daya Tahan. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 1(1), 184-193.

<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sport/article/view/12/187>

Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>

Syaifulloh, M. D., & Aguss, R. M. (2021). Analisis peningkatan gerak dasar dalam permainan kasti. *Journal of Arts and Education*, 1(1).

<https://doi.org/10.33365/jae.v1i1.30>

Syarif, A. (2022). Aktivitas Sepatu Roda Sebagai Olahraga Rekreasi Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Palangka Raya*, 1, 203–212.

<https://doi.org/10.54683/puppr.v1i0.23>

Talango, S. R. (2022). *Alat permainan edukatif berbasis multiple intellegence*. Banten: Runzune Sapta Konsultan.

Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis minat belajar siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di desa ujung batu barus. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88–96.

<https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2201>

Tarsad, T. (2010). Pengaruh Permainan Bola Tembak terhadap Power Otot Tungkai Siswa SD. *Eduhumaniora*, 2(1), 240865.

<https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2757>

Taufiqurrahman, A., Daya, W. J., Ilham, I., Putra, A. J., Yuliawan, E., & Yusradinafi, Y. (2024). Pengaruh Variasi Permainan Kecil Terhadap Kelincahan Siswa Tunagrahita Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2517–2533.

<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/8720>

Trinova, Z. (2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215.

<https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>

Wandi, D., & Hakiki, A. M. (2022). *Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di UPT Puskesmas Karanganyar Kabupaten Lebak*.

<https://doi.org/10.61252/fjeb.v1i1.20>

Widaninggar, W. (2010). Tes kesegaran Jasmani Indonesia Untuk Anak Umur 10-12 Tahun. *Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani*.

<https://doi.org/10.20527/mpj.v2i3.1057>

Widodo, A. (2018). Makna dan Peran pendidikan jasmani dalam pembentukan insan yang melek jasmaniah/ter-literasi jasmaniahnya. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(1), 53–60.

<https://doi.org/10.33558/motion.v9i1.1432>

Wulan, E. P. S., & Siahaan, D. (2021). Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49–53.

<https://doi.org/10.32696/jip.v2i1.805>

Yulia Sari, Y., Putri Ulfani, D., & Ramos, M. (2024). *PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA TERHADAP ANAK USIA SEKOLAH DASAR* (Vol. 6, Issue 2).

<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>