BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Objek penelitian ini merupakan pendidikan, teknologi, upah minimum, dan produktivitas tenaga kerja sepuluh provinsi di Indonesia pada tahun 2014-2023. Data pendidikan dilihat dari rata-rata lama sekolah, teknologi dilihat dari Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi (IP-TIK), dan upah minimum dilihat dari upah minimum provinsi diambil dari portal resmi Badan Pusat Statistik (BPS).

3.2 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Sugiono, (2016) mengatakan penelitian deskriptif yaitu, penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Sedangkan menurut Maksum, (2012), penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan gejala, fenomena atau peristiwa tertentu. Pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan informasi terkait dengan fenomena kondisi, atau variabel tertentu dan tidak dimaksudkan untuk melakukan pengujian hipotesis.

Penelitian ini meliputi data *time series* yang merupakan runtutan waktu dari tahun 2014 sampai dengan 2023 dan *cross section* yang merupakan sepuluh provinsi di Indonesia yaitu Jawa Tengah, Banten, Jawa Barat, Jawa Timur, DI Yogyakarta, DKI Jakarta, Sumatera Selatan, Sumatera Utara, Lampung dan Riau.

Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi data panel dan diolah menggunakan aplikasi *Eviews-12*. Penggunaan data panel mempunyai beberapa keuntungan yang diperoleh, pertama yaitu data panel merupakan gabungan dari data *time series* dan *cross section* yang mampu menyediakan lebih banyak data sehingga akan lebih menghasilkan *degree of freedom* (derajat kebebasan) yang lebih besar, kedua yaitu menggabungkan data *time series* dan *cross section* dapat mengatasi masalah yang timbul ketika ada masalah penghilangan variabel.

3.2.1 Operasional Variabel

Operasional variabel merupakan kegiatan mengurai variabel secara operasional menurut peneliti dengan mengacu pada pendapat para ahli disertai indikator-indikator variabel termasuk skala pengukuran.

1. Variabel Independen (Variabel Bebas)

Variabel independen merupakan variabel yang menentukan arah atau perubahan tertentu pada variabel terikat, sebaliknya variabel bebas berada pada posisi yang lepas dari pengaruh variabel terikat (Abdullah, 2015). Variabel independen dalam penelitian ini yaitu pendidikan, teknologi, upah minimum, dan kesehatan.

2. Variabel Dependen (Variabel Terikat)

Variabel dependen merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat adanya variabel independen atau karena adanya tindakan (Abdullah, 2015). Variabel dalam penelitian ini adalah produktivitas tenaga kerja.

Tabel 3. 1 Operasional Variabel

No	Nama Variabel	Definisi Operasional	Notasi	Satuan	Skala
1	Produktivitas	Tingkat produktivitas tenaga	Y	Juta	Rasio
	Tenaga Kerja	kerja adalah rasio antara produk		Rupiah	
		berupa barang dan jasa dengan			
		tenaga kerja yang digunakan,			
		baik individu maupun kelompok			
		dalam satuan waktu tertentu			
		yang merupakan besaran			
		kontribusi tenaga kerja dalam			
		pembentukan nilai tambah suatu			
		produk dalam proses kegiatan			
		ekonomi pada sepuluh provinsi			
		tahun 2014-2023.			
2	Rata-rata	Rata-rata lama sekolah adalah	X_1	Tahun	Rasio
	Lama	Rata-rata jumlah tahun yang			
	Sekolah	dihabiskan oleh penduduk			
		berusia 15 tahun ke atas untuk			
		menempuh semua jenis			
		pendidikan yang pernah dijalani.			
		Jumlah tahun belajar penduduk			
		yang telah diselesaikan dalam			
		pendidikan formal pada sepuluh			
		provinsi tahun 2014-2023.			
3	Indeks	Indeks Pembangunan TIK	X_2	Persen	Rasio
	Pembangunan	merupakan indeks komposit			
	Teknologi	yang mengombinasikan 3			
	Informasi dan	subindeks yaitu subindeks akses			
	Komunikasi	dan infrastruktur, subindeks			
	(IP-TIK)	penggunaan, dan subindeks			
		keahlian, menjadi suatu tolak			
		ukur yang dapat digunakan			

		untuk memantau dan		
		memperbandingkan		
		perkembangan TIK antar		
		wilayah dan antar waktu.		
		Tingkat pembangunan teknologi		
		informasi dan komunikasi pada		
		sepuluh provinsi di Indonesia		
		tahun 2014-2023.		
4	Upah	Upah Minimum adalah upah	X_3	Juta Rasio
	Minimum	bulanan terendah yang terdiri		Rupiah
	Provinsi	atas upah pokok termasuk		
	(UMP)	tunjangan tetap yang ditetapkan		
		oleh gubernur sebagai jaring		
		pengaman. Upah Minimum		
		Provinsi (UMP) adalah upah		
		minimum yang berlaku untuk		
		seluruh kabupaten/kota di satu		
		provinsi. Upah yang ditetapkan		
		pemerintah setiap provinsi di		
		Pulau Jawa dan Pulau Sumatera		
		tahun 2014-2023.		

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yaitu dengan cara riset internet (online research) dan penelitian kepustakaan (library research). Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Sumber sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.

3.2.3 Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data sekunder, data er adalah data primer yang telah diolah lebih lanjut dan sekunder disajikan oleh pihak pengumpul data primer atau oleh pihak lain, data primer disajikan antara lain dalam bentuk tabel-tabel atau diagram-diagram. data sekunder ini digunakan oleh peneliti untuk diproses lebih lanjut (Abdullah, 2015). Terdiri dari data time series selama kurun waktu 10 tahun 2014-2023 dan data cross section sepuluh provinsi di Indonesia. Penelitian ini mengambil data mengenai pendidikan, teknologi, dan upah minimum dari portal resmi Badan Pusat Statistik (BPS) dan Satu Data Ketenagakerjaan (SDK).

3.3 Model Penelitian

3.3.1 Model Regresi Data Panel

Regresi data panel merupakan gabungan dari data silang (*cross section*) dan data runtun waktu (*time series*). Ada beberapa keuntungan yang diperoleh jika menggunakan data panel, yaitu model ini mampu menyediakan data yang lebih banyak sehingga akan menghasilkan degree of freedom yang lebih besar. Kemudian menggabungkan informasi dari data *time series* dan *cross section* dapat mengatasi masalah yang timbul jika terdapat masalah penghilangan variabel (*ommited-variable*) (Widarjono A, 2018).

Berdasarkan operasional variabel dan landasan teori yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti menggunakan model regresi data panel sebagai berikut:

$$Y_{it} = a + \beta_1 X_{1it} + \beta_2 X_{2it} + \beta_3 X_{3it} + \varepsilon it$$

Dikarenakan data yang digunakan merupakan data sekunder dan memiliki rentang nilai variabel yang ekstrim dengan syarat data bernilai positif, sehingga model empiris dalam penelitian ini menggunakan logaritma. Logaritma dapat digunakan untuk menyederhanakan jumlah dan kompleksitas. Sehingga menggunakan persamaannya adalah sebagai berikut:

$$log Y_{it} = a + Log \beta_1 X_{1it} + \beta_2 X_{2it} + Log \beta_3 X_{3it} + \varepsilon it$$

Dimana:

 Y_{it} = Produktivitas tenaga kerja pada provinsi I tahun t

a = Konstanta

 $\beta_1, \beta_2, \beta_3$ = Koefisien Regresi

 X_{Iit} = Rata-rata lama sekolah provinsi i tahun t

 X_{2it} = IP-TIK provinsi i tahun t

 X_{3it} = Upah minimum provinsi i tahun t

i = Sepuluh provinsi di Indonesia

t = Tahun 2014-2023

 $\varepsilon it = Error Term$ pada provinsi i tahun t

Log = Logaritma

3.3.2 Estimasi Model Data Panel

Dalam metode estimasi model regresi dengan menggunakan data panel dapat dilakukan melalui tiga pendekatan menurut (Panjawa & Sugiharto, 2020), antara lain:

1. Common Effect Model

Common effect model merupakan pendekatan model yang paling sederhana karena hanya mengkombinasikan data time series dan cross section, pada model ini tidak diperhatikan dimensi waktu maupun individu sehingga diasumsikan bahwa perilaku data akan sama dalam berbagai kurun waktu. metode ini bisa menggunakan pendekatan Ordinary Least Square (OLS) atau Teknik kuadrat kecil untuk mengestimasi model data panel.

2. Fixed Effect Model

Model ini mengasumsikan bahwa perbedaan antar individu dapat diakomodasi dari perbedaan interceptnya. model ini mengestimasi data panel dengan menggunakan variabel dummy untuk menangkan adanya perbedaan interceptnya. Model estimasi ini sering disebut juga dengan Teknik *Least Squarest Dummy Varable* (LSDV).

3. Random Effect Model

Model ini akan mengestimasi data panel dimana variabel gangguan mungkin saling berhubungan antar waktu dan antar individu. Pada model ini perbedaan intersip diakomodasi oleh *error terms* masing-masing perusahaan. keuntungan menggunakan model ini yaitu menghilangkan heteroskedastisitas. Model ini juga disebut dengan *Error Component Model* (ECM) atau Teknik *Generalized Least Square* (GLS).

45

Pemilihan Model Regresi Data Panel

Untuk menganalisis data panel, diperlukan uji spesifikasi model yang tepat

untuk menggambarkan data. Untuk memilih model yang paling tepat terdapat

beberapa pengujian yang dapat dilakukan, antara lain:

1. Uji Chow

Uji Chow digunakan untuk mengetahui model panel apa yang tepat

digunakan antara Common Effect Model dan Fixed Effect Model, maka perlu

dilakukan uji F-test, hipotesis uji chow adalah:

Ho: Common Effect Model

H₁: Fixed Effect Model

Untuk nilai statistik F_{hitung} apabila nilai probabilitas F-statistik < 0,05 maka

H_o ditolak sehingga model yang digunakan adalah Fixed Effect Model,

sedangkan jika nilai probabilitasnya > 0,05 maka Ho tidak ditolak sehingga

menggunakan Common Effect Model.

2. Uji Hausman

Uji Hausman dilakukan untuk membandingkan model panel yang tepat

digunakan antara Fixed Effect Model dan Random Effect Model, hipotesis uji

hausman adalah:

Ho: Random Effect Model

H₁: Fixed Effect Model

Untuk statistiknya Uji Hausman mengikuti distribusi statistik chi-square

apabila nilai probabilitas chi-square < 0,05 sehingga model yang digunakan

46

30, adalah Fixed Effect Model, namun apabila nilai probabilitas chi-square > 0

maka model panel yang digunakan adalah Random Effect Model.

3. Uji Lagrange Multiplier

Uji Lagrange multiplier dilakukan ketika hasil uji chow dan hasil uji

hausman berbeda, untuk menentukan model yang paling tepat digunakan untuk

mengestimasi data panel di antara Common Effect Model dan Random Effect

Model. Hipotesis uji lagrange multiplier adalah:

Ho: Common Effect Model

H₁: Random Effect Model

Dengan kriteria pengujian jika nilai probabilitas dari Breusch-pagan <0,05

maka Ho ditolak sehingga model yang digunakan adalah Random Effect Model,

namun jika nilai probabilitas dari Breusch-pagan > 0,05 maka H₀ tidak ditolak

sehingga menggunakan model Common Effect Model.

3.3.4 Uji Asumsi Klasik

Sebelum menguji hipotesis penelitian ini, terlebih dahulu dilakukan

pengujian persyaratan analisis data yang meliputi:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi,

variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal atau tidak. Model

regresi yang baik seharusnya memiliki distribusi normal atau mendekati

normal. Untuk menguji data berdistribusi normal atau tidak dapat dilakukan

dengan menggunakan uji *Jarque-Bera* (J-B). Jika nilai Jarque-Bera (J-B) < χ2

tabel dan nilai probabilitas > 0,05 maka data tersebut berdistribusi secara

normal. Jika nilai *Jarque-Bera* (J-B) $> \chi 2$ tabel dan nilai probabilitas < 0.05 maka data tersebut tidak berdistribusi secara normal.

2. Uji Multikolinearitas

Multikolinearitas adalah adanya hubungan yang sempurna diantar variabel yang menjelaskan model regresi. Untuk mengukur terjadinya multikolinearitas pada model regresi dilihat dari koefisien korelasi antara masing-masing variabel bebas. Apabila koefisien > 0,08, maka dalam model regresi terjadi multikolinearitas. apabila terjadi multikolinearitas dalam teknik regresi, maka dapat mengakibatkan koefisien regresi tidak dapat ditentukan dan standar errornya tidak dapat didefinisikan.

3. Uji Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas terjadi ketika nilai varians dari setiap variabel error herbeda atau bervariasi. Heteroskedastisitas tidak menghilangkan sifat ketidakbiasaan dan konsistensi estimator, akan tetapi menyebabkan estimator tidak memiliki varians yang minimum dan efisien. uji ini dapat dilakukan dengan Uji Glejser yaitu dengan melihat hasil probabilitasnya, apabila nilai probabilitasnya > 0,05 maka tidak terjadi heteroskedastisitas, jika nilai probabilitasnya < 0,05 maka terjadi heteroskedastisitas.

3.3.5 Uji Hipotesis

1. Pengujian Secara Parsial (Uji Statistik t)

Pengujian hipotesis secara parsial bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan signifikansi dari masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. dalam penelitian ini uji-t digunakan untuk mengetahui pengaruh pendidikan, teknologi, dan upah minimum secara parsial terhadap produktivitas tenaga kerja sepuluh provinsi di Indonesia tahun 2014-2023.

Pengujian parsial terhadap koefisien regresi secara parsial menggunakan uji-t pada tingkat keyakinan 95% dan tingkat kesalahan dalam analisis (0) 5% dengan ketentuan *degree of freedom* (df) = n-k, dimana adalah besarnya sampel, k merupakan jumlah variabel. Adapun perumusan hipotesisnya adalah sebagai berikut:

- a. H₀ : β₁, β₂, β₃ ≥ 0, artinya secara parsial variabel pendidikan, teknologi,
 dan upah minimum berpengaruh positif terhadap produktivitas tenaga kerja.
- b. H_a : β_1 , β_2 , $\beta_3 \leq 0$, artinya secara parsial variabel pendidikan, teknologi, dan upah minimum berpengaruh negatif terhadap produktivitas tenaga kerja.

Kriterianya pada taraf nyata 5%:

- Ho tidak ditolak, jika nilai t-hitung < t-tabel atau nilai probabilitas > 0,05 secara parsial pendidikan, teknologi, dan upah minimum tidak berpengaruh terhadap produktivitas tenaga kerja.
- Ha ditolak, jika nilai t-hitung > t-tabel atau nilai probabilitas <0,05, secara parsial pendidikan, teknologi, dan upah minimum berpengaruh terhadap produktivitas tenaga kerja.

2. Pengujian Secara Bersama-sama (Uji Statistik F)

Uji F statistik bertujuan untuk mengetahui pengaruh independen terhadap variabel dependen secara bersama-sama (simultan). Dalam penelitian ini uji-f digunakan untuk mengetahui pengaruh pendidikan, teknologi, dan upah

minimum secara bersama-sama terhadap produktivitas tenaga kerja sepuluh provinsi di Indonesia pada tahun 2014-2023. Pengujian ini menggunakan uji F tingkat keyakinan 95% dan tingkat kesalahan (a) 5% dan degree of freedom (dfl)k-l degree of freedom (df2) = n-k. Adapun perumusan hipotesisnya sebagai berikut:

a.
$$H_0: \beta i = 0$$

Artinya pendidikan, teknologi, dan upah minimum secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap produktivitas tenaga kerja sepuluh provinsi di Indonesia.

b.
$$H_a$$
: $Bi \neq 0$

Artinya pendidikan, teknologi, dan upah minimum secara bersama-sama berpengaruh terhadap produktivitas tenaga kerja sepuluh provinsi di Indonesia. Kriteria pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- 1. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau nilai probabilitas < 0.05 maka H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan pada variabel independen terhadap variabel dependen.
- 2. Jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau nilai probabilitas > 0.05 maka H_a tidak ditolak. Artinya tidak ada pengaruh yang signifikan pada variabel independen terhadap variabel dependen.

3.3.6 Koefisien Determinasi (Uji R²)

Koefisien determinasi R² merupakan kemampuan untuk mengukur suatu model dalam menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi yaitu antara 0 dan 1. Nilai koefisien determinasi yang kecil artinya kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen sangat

terbatas. Kelemahan mendasar penggunaan koefisien determinasi yaitu adanya bias terhadap jumlah variabel independen yang dimasukkan kedalam model.

Penggunaan nilai *R-square* dibutuhkan karena setiap tambahan satu variabel independent akan meningkatkan koefisien determinasi (R²), meskipun variabel tersebut tidak signifikan dapat diartikan jika mendekati nilai 1 maka variabel independen dapat memberikan informasi yang diinginkan dalam memprediksi variabel dependen. Tetapi, jika nilai mendekati 0 maka variabel independen tidak dapat memberikan informasi yang diinginkan dalam memprediksi variabel independen.

Penggunaan nilai *Adjusted R-square* lebih cocok untuk mengetahui bagaimana variabel independen menjelaskan variabel dependen, jika peneliti menggunakan lebih dari 2 variabel independen.