

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Pengembangan.....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 <i>Computational Thinking</i>	11
2.1.2 <i>Computational Thinking</i> dalam Pendidikan.....	13
2.1.3 <i>Computational Thinking</i> dalam Pembelajaran Matematika	16
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	21

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Teoretis.....	25
2.4 Rancangan Model	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Prosedur Pengembangan.....	29
3.3 Sumber Data Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.2.1 Prosedur Pengembangan	69
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Terkait Materi Rasio Setelah Menggunakan Produk	76
4.2.3 Profil Kemampuan <i>Computational Thinking</i> Peserta Didik setelah Penggunaan Produk.....	78
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	208