

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, S. (2015). Implementasi Metode bermain dalam meningkatkan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 150-170.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Griya Larasati*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Al Fuad, Z., & Zuraini, Z. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas 1 SDN 7 Kute Panang, *Tunas Bangsa*, 3(2).
- Ali, M. (2009). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional, Menuju Bangsa Indonesia Yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Ariani, N. (2020). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widiana.
- Arindawati, H., & Hasbullah. (2004). *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Gunawan, G. (2019). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Cigudeg Bogor. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 36–43.
- Hake. (1998). *Interactivr-engagement versusu traditional methods; A six-thousand-student survei of mechanics test data for introductory physics courses*. *America Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Marchamah. (2009). *Olahraga Boling*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Masgumelar, N.K., & Mustafa, P.S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. *Gaitsa: Islamic Education Journal*, 2 (1), 49-57.
- Maula, A. N., Puspitarini, I. Y. D., & Ratnawat, V. (2025). Media Bowling Pararimbel: Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Pendekatan Bimbingan dan Konseling Interaktif. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 816-822.
- Nopita, M., Kusnafizal., & Nurasih. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Bowling Kampus Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4 (4), 347-356.
- Prawiro, M. (2023). *Pengertian Pendidikan: Definisi, Tujuan, Fungsi, dan Jenis Pendidikan*. Maxmanroe.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Mengajar.

- Rodhiya, I. (2014). Keefektifan Penggunaan Media Permainan Bowling Dalam Materi Operasi Pengurangan Pada Anak Tuna Grahita Kategori Sedang. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 9.
- Rangkuti, D., & Rangkuti, D. E. S. (2021). Penerapan Media Bermain Bowling terhadap kemampuan mengenal konsep angka pada Anak ditingkat PAUD Adetia Tembung, in *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 4 (1). 64-70.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santosa, Y. B., & Hidayat, F. (2020). Variabilitas penggunaan model pembelajaran pada kegiatan pembelajaran Sejarah peminatan kelas X IPS di kota Depok. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan kajian Sejarah*. 2 (2), 94-95.
- Sardiman, AM. (2015). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Cet. IV; Jakarta: CV. Rajawali.
- Strickland, R. H. (1999). *Bowling Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman. (2007). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19 (2).
- Sujatmoko, E. (2010). Hak Warga Negara dalam memperoleh Pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, 7(1), 185-186.
- Sumanto. (2014), *Psikologi Umum*, Cet. 1. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Tafanao. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. (2008). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2020). *Teori-Teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Dan Urgensinya Bagi Anak Milenial*. Makassar: LP2M UIN Alauddin.