

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
1.5 Tinjauan Teoritis	6
1.5.1 Kajian Teoritis.....	6
1.5.2 Kajian Pustaka.....	10
1.5.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	10
1.5.4 Kerangka Konseptual	12
1.6 Metode Penelitian Sejarah.....	12
1.6.1 Heuristik.....	13
1.6.2 Verifikasi.....	14
1.6.3 Interpretasi.....	15
1.6.4 Historiografi	16
1.7 Sistematika Penulisan.....	16
BAB II PROFIL PONDOK PESANTREN RIYADLUL ULUM	
WADDA'WAH CONDONG	17
2.1 Letak Geografis Desa Setianegara Kecamatan Cibeureum Kampung	
Condong Kota Tasikmalaya	17
2.2 Sejarah Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong	20
2.3 Struktur Organisasi Pesantren.....	29
BAB III PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI PONDOK RIYADLUL	
ULUM WADDA'WAH.....	33
3.1 Awal Mula Penerapan Kurikulum di Pesantren Riyadlul Ulum	
Wadda'wah Condong Tahun 1980-1990	33

3.2 Pengembangan Kurikulum di Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong 1990-2001	36
3.3 Penggabungan Kurikulum Terpadu Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Tahun 2001-2021	39
BAB IV TANTANGAN PESANTREN RIYADLUL ULUM WADDA'WAH CONDONG TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TAHUN 1980-2021	47
4.1 Tantangan pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong dalam pengembangan Pendidikan tahun 1980-2021.....	47
4.2 Tantangan Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah dalam melibatkan Masyarakat.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59