

ABSTRAK

Pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong adalah salah satu pondok pesantren yang berinovasi mengubah manajemennya dari salafi menjadi terpadu. Pondok tersebut mulai didirikan pada tahun 1864 oleh KH Nawawi. Sejak pendiriannya hingga tahun 2021 mengalami perkembangan pada sistem pendidikan. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui awal pendirian pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong tahun 1864-2021, untuk mengetahui perkembangan sistem Pendidikan pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong tahun 1986-2021, serta kontribusinya terhadap masyarakat sekitar. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian historis terdiri dari heuristik, verifikasi, interpretasi, historiografi. Pengumpulan data pada skripsi ini dengan observasi, wawancara dan studi pustaka. Hasil penelitian ini diketahui bahwa awal mula berdirinya pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong merupakan estafeta kepemimpinan dari generasi pertama sampai generasi ketujuh, kemudian perubahan sistem pendidikan dari tradisional ke sistem terpadu dimana perubahan sistem pendidikan terjadi di kepemimpinan generasi pertama sampai generasi ke enam. Pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong mengintegrasikan tiga kurikulumnya salafiyah, nasional dan modern. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu *sorogan/wetonan*, *bandongan* dan *halaqoh* yang digunakan oleh pondok pesantren. tantangan yang dihadapi oleh pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong terhadap pengembangan pendidikan yaitu tantangan digitalisasi yang menjadi isu penting terhadap pemanfaatan teknologi dan sumber daya manusia yang menjadi kendala karena program pesantren yang tidak maksimal untuk masyarakat.

Kata Kunci: Riyadlul Ulum Wadda'wah, Islam Modern, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding school is one of the Islamic boarding schools that innovated by changing its management from Salafi to integrated. The boarding school was founded in 1864 by KH Nawawi. Since its founding until 2021, it has experienced developments in the education system. This thesis aims to find out the beginning of the establishment of the Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding school in 1864-2021, to find out the development of the Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding school education system in 1986-2021, and its contribution to the surrounding community. The method used is the historical research method consisting of heuristics, verification, interpretation, and historiography. Data collection in this thesis is through observation, interviews and literature studies. The results of this study show that the beginning of the establishment of the Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding school was a leadership relay from the first generation to the seventh generation, then the change in the education system from traditional to an integrated system where changes in the education system occurred in the leadership of the first generation to the sixth generation. The Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding school integrates its three curriculums, salafiyah, national and modern. The learning methods used are sorogan/wetonan, bandongan and halaqoh used by the Islamic boarding school. The challenges faced by the Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding school towards educational development are the challenges of digitalization which are important issues regarding the use of technology and human resources which are obstacles because the Islamic boarding school program is not optimal for the community.

Keyword: Riyadlul Ulum Wadda'wah, Modern Islam, Islamic Education