

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar sejarah akibat kurangnya penerapan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, sehingga diterapkan metode Gallery Walk sebagai solusi dalam pembelajaran sejarah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Gallery Walk terhadap minat belajar peserta didik kelas XI-A.2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan dari penerapan metode Gallery Walk terhadap peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi-eksperimen* berbentuk *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya, dengan sampel kelas XI-A.2 sebagai kelas eksperimen (38 peserta didik) menggunakan metode Gallery Walk dan kelas kontrol (32 peserta didik) tanpa penerapan metode Gallery Walk. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi dan angket *pretest-posttest* sebanyak 17 butir soal, dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam minat belajar peserta didik setelah penerapan metode Gallery Walk. Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan nilai sig. sebesar  $0,00 < 0,05$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya, metode Gallery Walk berpengaruh positif terhadap minat belajar sejarah peserta didik kelas XI-A.2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Oleh sebab itu, metode ini disarankan untuk diterapkan lebih luas guna meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap materi sejarah.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran Sejarah, Gallery Walk, Minat Belajar