

ABSTRAK

Salma Rasda Akmarti. 2025. **PERAN PENDAMPING LEMBAGA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PROGRAM PENGEMBANGAN HIDROPONIK (Studi pada Kelompok Penerima Manfaat di Kelurahan Cipedes Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tingginya kepadatan penduduk dan keterbatasan lahan di Kelurahan Cipedes, Kecamatan Cipedes, Kota Tasikmalaya berdampak pada penurunan kualitas lingkungan serta terbatasnya ruang untuk bercocok tanam. Permasalahan ini mendorong perlunya pemberdayaan masyarakat melalui solusi pertanian berkelanjutan seperti hidroponik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendamping Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM) dalam memberikan edukasi kepada kelompok penerima manfaat melalui program pengembangan hidroponik. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran pendamping yang dilakukan oleh Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Cipedes dilakukan melalui empat peran utama, yaitu: (1) fasilitator, yakni memberikan pendampingan teknis hidroponik, penyediaan sarana dan prasarana; (2) mediator, dalam menyampaikan aspirasi dan kebutuhan masyarakat, serta akses informasi untuk dukungan program; (3) motivator, melalui peningkatan kesadaran masyarakat terutama kelompok penerima manfaat dan dorongan bimbingan dalam penerapan hidroponik; (4) dinamisator, dengan monitoring, evaluasi, mendorong inovasi untuk keberlanjutan program, dan kemandirian kelompok penerima manfaat. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa pendamping Lembaga Pemberdayaan Masyarakat memiliki peran penting dalam edukasi, keterampilan, dan kesadaran masyarakat melalui program pengembangan hidroponik, yang mendukung pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan di wilayah perkotaan.

Kata Kunci : Hidroponik, Pemberdayaan Masyarakat, Pendamping

ABSTRACT

Salma Rasda Akmarti. 2025. **THE ROLE OF COMMUNITY EMPOWERMENT INSTITUTION COMPANIONS IN THE HYDROPONIC DEVELOPMENT PROGRAM (A Study on Beneficiary Groups in Cipedes Urban Village Cipedes Subdistrict, Tasikmalaya City)**. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The high population density and limited land in Cipedes Urban Village, Cipedes Subdistrict, Tasikmalaya City have led to declining environmental quality and limited space for farming. This situation calls for community empowerment efforts through sustainable agricultural solutions such as hydroponics. This study aims to examine the role of community companions in educating beneficiary groups through the hydroponic development program. This research uses a phenomenological method with a qualitative approach. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation. The findings of this study show that the role of companions implemented by the Community Empowerment Institution in Cipedes Urban Village is carried out through four main functions, namely: (1) as facilitators, by providing technical hydroponic assistance and infrastructure; (2) as mediators, by delivering aspirations and accessing program support information; (3) as motivators, by increasing environmental awareness and offering encouragement in hydroponic practice; and (4) as dynamizers, through program monitoring, evaluation, innovation, and encouraging beneficiary group independence. The study concludes that community companions play a crucial role in building knowledge, skills, and awareness through the hydroponic program, supporting sustainable urban community empowerment.

Keywords: *Hydroponics, Community Empowerment, Companion*