

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAH KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.1.1 Unsur-Unsur Penerapan dalam Pembelajaran.....	11
2.1.2 Tahapan Pembelajaran	15
2.1.3 Model Pembelajaran Al-Qur'an Yusro	17
2.1.4 Minat Baca Al-Qur'an	22
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Al-Qur'an.....	24
2.1.6 Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an	25
2.1.7 Indikator Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an	28
2.1.8 Program Gerakan Tafhimul Qur'an	29
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.4. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33

3.2 Fokus Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4 Sumber Data	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Uji Keabsahan Data.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.8 Langkah-langkah Penelitian	41
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	45
4.2 Hasil Penelitian	49
4.3 Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Simpulan.....	115
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar informan Penelitian	34
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	44
Tabel 4.1: Status Gerakan Tafhimul Qur'an	47
Tabel 4.2: Tujuan Skema Pembelajaran.....	56
Tabel 4.3: Teknis Pembelajaran	58
Tabel 4.4: Lama Pembelajaran	60
Tabel 4.5: Bahan Bacaan Memuat Latihan Sintaksis	63
Tabel 4.6: Bahan Bacaan Memuat Latihan Morfologi	64
Tabel 4.7: Bahan Bacaan Bebas Digital	66
Tabel 4.8: Model Pembelajaran Kolaboratif	67
Tabel 4.9: Umpan Balik Instruktur dengan Pembelajar	71
Tabel 4.10: Perbedaan Skema 1, 2, dan 3	89
Tabel 4.11: Faktor Pembentuk Motivasi Belajar	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran Metode Yusro	54
Gambar 4.2: Keragaman Tujuan Pembelajaran.....	55
Gambar 4.3: Ruang Belajar Minat Baca Al-Qur'an	74
Gambar 4.4: Peta Konsep Penguasaan Bacaan	79
Gambar 4.5: Ringkasan Sintaksis Bahasa	80
Gambar 4.6: Korelasi Tujuan Pembelajaran dengan	83
Gambar 4.7: Keterkaitan Metode Yusro dengan Al-Qur'an	84
Gambar 4.8: Tujuan Pengayaan	85
Gambar 4.9: Integrasi Tujuan Pembelajaran Metode dengan	87
Gambar 4.10 Skema Pembelajaran Metode Yusro.....	89
Gambar 4.11: Bahan Bacaan dan Minat Baca.....	92
Gambar 4.12: Contoh Sintaksis dan Minat Baca.....	93
Gambar 4.13 Pokok Bahasan Sintaksis dan Minat Baca.....	94
Gambar 4.14: Pokok Bahasan Sintaksis dan Minat.....	95
Gambar 4.15: Pokok Bahasan Sintaksis dan Minat.....	96
Gambar 4.16: Pokok Bahasan Sintaksis dan Minat.....	97
Gambar 4.17: Pokok Bahasan Sintaksis dan Minat.....	98
Gambar 4.18: Teknis Membuka Kamus Bahasa Arab	99
Gambar 4.19: Model Kolaborasi Pembelajaran.....	100
Gambar 4.20: Analisis SWOT Metode Yusro.....	102
Gambar 4.21: Hubungan bahasa Ibu dengan Bahasa Kedua.....	106
Gambar 4.22: Hierarki Motivasi/Kebutuhan	108
Gambar 4.23 : Konstruksi Berpikir Metode Yusro	109
Gambar 4.24 : Praktik “Ngerab” Metode Yusro	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Informan	124
Lampiran 3 Pedoman Wawancara untuk Ketua GTQ.....	133
Lampiran 4 Pedoman Wawancara untuk Instruktur GTQ.....	136
Lampiran 5 Pedoman Wawancara untuk Pembelajar GTQ	139
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	142
Lampiran 7 Telaah Dokumen.....	145
Lampiran 8 Catatan Lapangan	148
Lampiran 9 Profil Lokus	150
Lampiran 10 Foto Kegiatan.....	156
Lampiran 11 SK Pembimbing	159
Lampiran 12 Catatan Proses Bimbingan	160
Lampiran 13 Izin Penelitian.	165
Lampiran 14 Riwayat Hidup.	165