

ABSTRAK

Rayhaan Hanna Aulia Rusada 2025. ***“UPAYA INSTRUKTUR DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR”*** (Studi pada Warga Belajar Kursus Tata Kecantikan rambut di Lembaga Kursus dan Pelatihan TQ Profesional Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Upaya instruktur dalam meningkatkan minat belajar sangat diperlukan dalam pembelajaran kursus agar warga belajar merasa tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Adapun permasalahan yang terjadi di LKP TQ Professional yaitu waktu dan jadwal pelajaran tidak fleksibel, serta sebagian besar minat belajar warga belajar masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya instruktur dalam meningkatkan minat belajar warga belajar kursus tata kecantikan rambut di LKP TQ Professional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah Pengelola LKP, Instruktur LKP, dan Warga Belajar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian adalah instruktur memotivasi warga belajar, memberi perhatian, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Upaya memotivasi yaitu instruktur menjaga lingkungan belajar yang nyaman, memuji dan mengapresiasi warga belajar. Upaya memberi perhatian yaitu instruktur menyampaikan materi dengan jelas, menjadi pendengar yang baik ketika warga belajar menghadapi masalah. Upaya menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan yaitu instruktur memanfaatkan teknologi pembelajaran, menggunakan humor dan permainan di sela pembelajaran. Minat belajar warga belajar ditunjukkan melalui perasaan senang terhadap instruktur dan gaya mengajarnya, ketertarikan terhadap alat dan kegiatan pembelajaran, serta partisipasi aktif dalam tugas dan pelatihan. Simpulan, dengan adanya upaya yang dilakukan instruktur maka minat belajar warga belajar akan meningkat dalam setiap pelatihan kursus.

Kata kunci: Instruktur, Minat Belajar, Warga belajar

ABSTRACT

Rayhaan Hanna Aulia Rusada. 2025. ***INSTRUCTOR'S EFFORTS IN INCREASING LEARNING INTEREST*** (Study on Residents Studying Hair Beauty at the TQ Profesional Course and Training Institute in Tasikmalaya City). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Instructors' efforts to increase learning interest are essential in course learning so that students feel interested in participating in the learning process. The problems that occur at LKP TQ Professional are that the time and schedule of lessons are not flexible, and most students' learning interest is still low. This study aims to determine the instructors' efforts to increase the learning interest of students taking hairdressing courses at LKP TQ Professional. The research method used is a descriptive qualitative method. The subjects of this study were LKP Managers, LKP Instructors, and Students. Data collection techniques used were through observation, interviews, and documentation. The results of the study were instructors motivating students, giving attention, and creating a pleasant learning atmosphere. Motivational efforts include instructors maintaining a comfortable learning environment, praising and appreciating students. Attention efforts include instructors delivering material clearly, being good listeners when students face problems. Efforts to create a pleasant learning atmosphere include instructors utilizing learning technology, using humor and games during learning. Students' learning interest is shown through feelings of enjoyment towards the instructor and his teaching style, interest in learning tools and activities, and active participation in assignments and training. In conclusion, with the efforts made by the instructor, the students' interest in learning will increase in each training course.

Keywords: Instructor, Learning Interest, Student