

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37–52. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10736>
- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Arif, V. R., Afnan, M., Usmiyatun, U., & Lestari, C. Y. (2023). Development of Social Studies Animation Video (S2AV) Teaching Materials on the Material "Plurality of Indonesian Society" for Junior High School Students. *Assyfa Learning Journal*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61650/alj.v1i1.2>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Arsyad, R.B, at al (2023). Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education* Volume 1, No. 1, 2023, 50-57 <https://www.ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jme/article/view/2457>
- Crismasanti, Y. D., & Yunianta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 73. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>
- Darmayanti, Rani, at al. (2023). E-Module Guided Discovery Learning Model In The Hots-Based Independent Learning Curriculum. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* Volume 12, No. 1, 2023, 1-10. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6256>
- Faridatul Inas, at al. (2023). Penerapan Media Komik Matematika Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, vol. 1 (1), pp. 11–17, 2023 Received 16 Feb 2023 / published 20 Mar 2023 <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.118>
- Farisah, Latuf at al. (2023). *Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, 49–56 <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/27146>

- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2022). Pengembangan Digibook Barisan dan Deret Berbasis Anyflip untuk Mengeksplor Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 191–203. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1089>
- Firmansyah, F., & Dwi Ikasari (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di MTs. Lab Ikip Al-Washliyah Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(1), 55–65. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i1.5882>
- Fitriyani, F., & Fitri, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mts Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1229>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan problem based learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 597–602.
- Ghassani, D. A., Nursa, A., Septira, F., & Effendi, M. (2023). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2983>
- Gunawan, G., Kartono, K., Wardono, W., & Kharisudin, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 3 Kalibagor. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 136–140. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Hasanah, N., Syaifuddin, M., & Darmayanti, R. (2022). Analysis of the Need for Mathematics Teaching Materials “Digital Comic Based on Islamic Values” for Class X SMA Students in Era 5.0. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>
- Herdiman, I., Nurismadanti, I. F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *Prisma*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.213>
- Hidayati, H., Sridana, N., Subarinah, S., & Sarjana, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII MTs Hadil Ishlah Bilebante Berdasarkan Gaya Belajar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 653–659. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.211>

- Islami, F.H. (2021). Kajian Literatur Model Pembelajaran Bermakna (*Meaningful Learning*). <https://doi.org/10.31219/osf.io/dm284>
- Jaya, Iman M., & Sucipto Pratama, L. (2023). Membentuk Kemandirian Belajar Melalui Pelatihan Penggunaan Canva Dalam Pembuatan E-Book Sebagai Media Pembelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(4), 37–45. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i4.2249>
- Khoerunnisa, S. N., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2021). Pengembangan Digibook Trigonometri Berbasis Flip PDF untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3082–3096. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.995>
- Komara, K., Supratman, S., & Lestari, P. (2023). Pengembangan Digibook Transformasi Geometri Berbantuan Geogebra untuk Mengoptimalkan Kemampuan Representasi Gambar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1451–1468. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2227>
- Loza, S.R., Medina Herrera, L. M., Molina Espinosa, J. M., & Huesca Juárez, G. (2022). Facilitating Mathematical Competencies Development for Undergraduate Students During the Pandemic Through ad-hoc Technological Learning Environments. *Frontiers in Education*, 7(June), 1–12. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.830167>
- Muamanah, H., & . S. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 161. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>
- Mutiara, F., Kesumawati, N., & Marhamah, M. (2023). Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Efikasi Diri Pada Siswa Mts Kelas Vii. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 100. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.9084>
- Nasiha, W., Afifah, N., & Amir, A. N. (2023). Design of a website-based arabic typing application for students of arabic language education program at university. *Assyfa Learning Journal*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.61650/alj.v1i1.4>
- ND Safitri, R Darmayanti, U Usmiyatun, & D Nurmalitasari. (2023). 21st Century Mathematics Learning Challenges: Bibliometric Analysis of Trends and Best Practices in Shinta Indexed Scientific Publications. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 136–152. <http://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14283>
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tngkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 49–55. <http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v5i2.1812>

- Nurfadilah. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2990>
- Nurmalia, NR. & Sari, C. (2023). *Masalah Hots*. 6(3), 1033–1044. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.19342>
- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). Ebagai “Jalan Tengah” Atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif. *Jurnal Moderat*, 5(4), 530–548. <http://dx.doi.org/10.25157/moderat.v5i4.3077>
- Pramuditya, L. C., Supandi, S., & Nugroho, A. A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Aljabar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 279–286. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4854>
- Purwati, Ni Kadek Rini (2023). Belajar Matematika Sebagai Aktivitas Bermakna. *Prosiding senama pgri*. 2, 44–49. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/senama/article/view/3033>
- Putri, L. S., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Koneksi Matematis melalui Penerapan Teori Belajar Bermakna Ausubel pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Medan. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 52–57. <https://jurnal.risetilmiah.ac.id/index.php/jkip/article/view/280>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rahmah, K., Inganah, S., Darmayanti, R., Sugianto, R., & Ningsih, E. F. (2022). Analysis of Mathematics Problem Solving Ability of Junior High School Students Based on APOS Theory Viewed from the Type of Kolb Learning Style. *INDOMATH: Indonesia Mathematics Education*, 5(2), 109–122. <https://indomath.org/index.php/>
- Rizqiyah, A. B., Aripin, & Lestari, P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Ditinjau dari Disposisi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(2), 103–111. <https://doi.org/10.33474/jpm.v9i2.20152>
- Sadat, A., & Harisuddin, M. I. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Laps-Heuristik. *Aksentuasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, IV(1), 1–23. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/aksentuasi/issue/view/24>

- Sakinah, Y., & Nasution, E. Y. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Persamaan Linear. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 335. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8059>
- Salsabila, T. M., Leonard, & Puteri, N. C. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Instructional Development Research*, 3(1), 10–18. <https://doi.org/10.61193/jidr.v3i1.34>
- Sanjaya. (2023). Pengaruh penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar . *Sanjaya, Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*, 1–6. 10.31219/osf.io/fyu4h. <https://doi.org/10.31219/osf.io/fyu4h>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Singgih Santoso. (2014). *Statistik non parametrik : konsep dan aplikasi dengan SPSS / Singgih Santoso*. Jakarta :: Elex Media Komputndo,.
- Sovian, Ivan, Supratman, & Puji Lestari. (2023). Pengembangan Digibook Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Mengeksplor Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(1), 99–120. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2852>
- Subagyo, A. (2020). Aplikasi metode riset: praktik penelitian kualitatif, kuantitatif & Mix methods. Inteligensia Media.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) dengan 9 Desain. Alfabeta.
- Suryawan, I Putu Pasek, et al.(2023). Keterkaitan Entreprenuer dan Pembelajaran Matematika Bermakna: Sebuah Kajian Literature. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol. 17 No 1, April 2023e-ISSN:2549-6727,p-ISSN:1858-0629. <https://doi.org/10.23887/wms.v17i1.60245>
- Wardana, A., Sukestiyarno, Y., Wardono, W., & Suyitno, A. (2022). Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemandirian Belajar Pada Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar ...*, 45–50. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1427>

- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7, 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Widyagesti, V. P., & Subekti, F. E. (2023). *Literasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Mts Ell-Firdaus 2 Kedungreja*. 10(2), 94–100. <https://doi.org/10.26714/jkpm.10.2.2023.94-100>
- Wihyanti, R. (2022). Pelatihan pembuatan poster, e-book, dan video melalui platform Canva for education bagi guru sekolah dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UST Jogja*, 305–321. <https://doi.org/10.30738/snhppkm.v1i1.633>
- Yusuf, M. (2018). Inovasi Pendidikan Abad-21: Perspektif, Tantangan, Dan Praktik Terkini. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Zakiah, M., & Noor, L. (2022). *NCOINS : National Conference Of Islamic Natural Science (2022) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus Pengaruh Kemampuan Awal dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 54–65. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/336>