

ABSTRAK

RISWAN SAEPUUNNADA. 2025. **MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM GEMA KOTA TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Rendahnya kehadiran dalam mengikuti pembelajaran merupakan permasalahan yang dihadapi lembaga PKBM. Oleh karena itu perlu kesadaran pengelola dalam memotivasi warga belajar Paket C. Tujuan penelitian ingin menganalisis tingkat motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan Paket C di salahsatu satuan lembaga pendidikan nonformal yaitu Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau PKBM. Lembaga satuan pendidikan non formal tersebut yakni PKBM GEMA Kota Tasikmalaya yang berlokasi tepatnya di Jl. Benda No.72, RT/RW 02/03, Kel. Cikalang, Kec. Tawang Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan 3 metode penelitian diantaranya observasi, pemberian kusioner atau angket dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini diantaranya: 1) Sebanyak 24 item pernyataan dalam uji validitas instrumen dinyatakan valid. Dengan hasil uji validitas memiliki rata-rata skor $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka $0,642 > 0,361$ dinyatakan valid, 2) Dalam uji reliabilitas memperoleh data reliabilitas instrumen telah melebihi angka 0.6, tepatnya memperoleh angka sebesar 0,94 dari hasil hitung SPSS dan sebesar 0,97 dengan menggunakan rumus alpha cronchbach dan bantuan Microsof Excel 2010 maka instrumen angket tersebut dapat dikatakan reliabel, 3) Berdasarkan hasil dari analisis statistik deskripsi data penelitian motivasi belajar berada dalam tingkat kategori sedang dengan sebanyak 18 warga belajar mampu mempertahankan akan kebutuhan belajarnya, semangat belajarnya dan bertanggung jawab akan pembelajarannya dengan persentase sebesar 59,9% dibulatkan menjadi 60% dan sisanya berkategori rendah maupun tinggi sebanyak masing-masing 6 orang dengan persentase sebesar 19,9% dibulatkan menjadi 20%. Dengan demikian kesimpulan penelitian mengenai Motivasi Belajar Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Kesetaraan Paket C di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya berada dalam tingkat kategori sedang.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Kesetaraan Paket C, PKBM.*

ABSTRACT

RISWAN SAEPUUNNADA, 2025. ***Motivation Of Learning Citizens In Participating In The Package C Equivalenc Program at PKBM GEMA Tasikmalaya City. Department Of Community Education. Faculty Of Teacher Training And Education. Siliwangi University of Tasikmalaya.***

Low attendance in participating in learning is a problem faced by PKBM institutions. Therefore, it is necessary for managers to be aware of motivating Package C learners. The purpose of this study was to analyze to the level of learning motivation of learners in participating in the Package C equivalency program at one of the non-formal educational institutions, namely the Community Learning Activity Center or PKBM. The non-formal educational institution is PKBM GEMA, Tasikmalaya City, Which 72, RT/RW 02/03, Cikalang Village, Tawang District Tasikmalaya City. The method used in the research is descriptive analysis with a quantitative approach. Data collection was carried out with a 3 research methods including observation, giving questionnaires of questionnaires and documentation. The result of the study include: 1) As many as 24 statement items in the instrument validity test were declared valid. With the result of the validity test having an average score of $r_{count} > r_{tabel}$, then $0,642 > 0,361$ was declared valid, 2) In the reliability test, the instrument reliability data has exceeded 0.6, precisely obtaining a figure of 0.94 from the SPSS calculation result and 0.97 using the cronchbach alpha formula and the help of microsoft excel 2010, so the questionnaire instrument can be said to be reliable, 3) Based on the result of the descriptive statistical analysis of the research data, learning motivation is in the moderate category with 18 students being able to maintain their learning needs, enthusiasm for learning and being responsible for their learning with a percentage of 59,9% rounded up to 60% and the rest are in the low and high categories of 6 people each with a percentage 19,9% rounded up to 20%. Thugs, the conclusion of the study regarding the Learning Motivation Of Students In Following The Package C Equivalency Program at PKBM GEMA Tasikmalaya City Is In The Moderate Category.

Key Words: Learning Motivation, Equivalency Package C, PKBM.