

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- A.F. Skinner, 1938. *The Behavior Of Organism: An Experiental Analysis*. Cambrideg. Massachusetts: B.F. Skinner Foundation. Isbn 1-58390-007-1, Isbn 0-87411-487 X.
- A.M, Sardiman. 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- A.M,Sardiman. 2012, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- A.M, Sardiman. 2018, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Abdullah, Karimun dkk, 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan Deni, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h.37.
- Marzuki Saleh, M.Ed. 2010. *Pendidikan non formal. Dimensi dalam keaksaraan fungsional pelatihan dan andragogi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Machfoedz, I. (2009). *Metodologi Penelitian* (5th ed.). Yogyakarta: Fitramaya.
- Naddler, L. 1982,. *Desain Training Programs: The Critical Events Model*. Sidney: Addison Wesley Publising Company.
- Riduwan, (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Ridwan dan Akdon, (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Martaniah, s.m. *Motif Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumber jurnal:

- Almaidah, Siti. (2017). Analisis Efektivitas Kinerja Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Menyelenggarakan Program Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Media Ekonomi dan Manajemen*, 32 (2). *Jurnal.untagsmg.ac.id*.
- Faradiba, Nurmagna. 2022. Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal sintak*, Vol.1.
- Fasari, P.A.Y, Supri, W.U, dan Farida S. 2021, Pengaruh Locus Of Control dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Oleh: *Jurnal Ilmu-Ilmu Akuntansi Indonesia*, Vol. II, No. 1, Tahun 2021.

- Warsita, Bambang, 2008, Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar: *Jurnalteknodik.Kemendikbud.Go.Id*, Vol.1, Tahun 2008.
- Yani Fitriani, et. Al., Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, Vol.6.No. 2 2020.
- Yola Septi, Zahratul Azizah, Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Warga Belajar Program Kesetaraan Paket C Di SPNF SKB Kota Pariaman. *Jurnal Family Education*, Vol. 04 No. 2. 05, 2024; Pp. 325-332.

Sumber Skripsi:

- Munte Sonni Willi. *Perbedaan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Antara Siswa Yang Belajar Daring Dan Luring Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan.*

Tesis:

- Amjaad A. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Warga Belajar Pada Mata Pelajaran Pemberdayaan Program Paket C Kelas Xii SPNF Kabupaten Majene.* Eprints.unm.ac.id/36065.
- Afrianti V. Tasril B. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Belajar Peserta Pelatihan Bahasa Inggris Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Hazika Education Centre Padang.*
- Ali Muhson, 2006. Teknik Analisis Kuantitatif. 183-196 Jurnal Universitas Yogyakarta.
- Ramadhani K, Kartini M, Untung. *Pengaruh Metode Pembelajaran Partisipatif Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C PKBM Handayani Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone.* Eprints.unm.ac.id/36283.

Sumber referensi lainnya:

- Salmaa. 2021. Weebite <https://penerbitdeepublish.com/peneltian-kuantitatif/>
<http://repositori.kemendikbud.go.id/model-penyelenggaraan-paket-c-vokasi>.