

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, T. (2015). Pembuatan Game Komputer Fantasi Detektif. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 4(1), 1–11.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariani. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada.
- Aritonang. (2018). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3(10), 11–21.
- Audy, Y. M. (2019). *Penggunaan teknik permainan detektif berbasis media kartu dalam pembelajaran berbicara bahasa Prancis niveau A1 junior* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia Repository. <https://repository.upi.edu/47340/>
- Bate'e, A. K. (2023). *Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1, 46–53.
- Bustomi. (2024). *Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky*. 7, 16376–16383.
- Chan, F. (2017). Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 106–123. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6821>
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>
- Djibu, R. (2021). Evaluasi Pendidikan Nonformal. In *Bayfa Cendekia Indonesia*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28808%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28808/1/FATIYAH-FITK.pdf>
- Hakim, M. L., & Sukartiningsih, W. (2023). Pengembangan Media Papan Detektif untuk Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Unesa*, 1904–1913.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95.
- Herliani. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Lakeisha.

- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.
- Kusnadi, E. (2008). *Metodologi Penelitian*. Ramayana Press dan STAIN Metro.
- Hidayat, A. R., & Wati, M. (2020). *Metode pembelajaran aktif untuk abad 21*. PT Cerdas Nusantara.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran sejarah*. Grasindo.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Jurnal Te*, 3(10), 174-184.
- Mbewa, W., Cua, M. M., Tinggi, S., Atma, P., & Ende, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Bahasa SMAK Negeri Ende pencapaian prestasi belajar siswa , menjadi peran utama dalam menjalankan Pradina dkk ., (2021) bahwa setiap anak mempuny. *Atma Reksa: Jurnal Pastoral dan Kateketik*, VIII(2), 60–73. <https://doi.org/10.53949/arjpk.v8i2.18>
- Muharam, L. O., & Idrus, M. (2023). *Teori - Teori Belajar*. Eureka Media Aksara.
- Muhibin, M., & Hidayatullah, M. A. (2020). Implemntasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur`An Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 113. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>
- Muis, A. A., & Pitra, S. A. (2021). Peranan Internet sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*, 10(1), 189–222. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/788>
- Nomba, S., Uno, H. B., & Kaku, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Peserta Didik ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik (Suatu Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila). *JPS: Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 303–307.
- Palendera, Y., Fernando, Y., & Rizkiono, S. D. (2019). Game Detektif Resimen Mahasiswa Batalyon 209 Teknokrat Gajah Lampung. *Jurnal Teknoinfo*, 13(1), 46. <https://doi.org/10.33365/jti.v13i1.197>
- Pramudya, N. L (2018). *Pengaruh Metode Permainan Berdasarkan Teori Diesnes Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Grabagan Sidoarjo*. 1, 1–11.
- Qori, E. W. Z. (2023). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Model Scaffolding

Pada Pembelajaran Di Sekolah Penyelenggara Program Layanan Peserta Didik Cerdas Istimewa Bakat Istimewa Increasing Children'S Creativity Through Scaffolding Model in Special Intelligent Children and T. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 17(1), 33–47.

- Rahmawati, R. K. N. (2024). *Minat Belajar: Konsep Dasar, Indikator & Faktor-faktor yang Memengaruhi*. Literasi Nusantara.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Sardiman, A. M. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Suci, Y. T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky Dan Interdepedensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 231–239. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.269>
- Sudrajat, A. (2003). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Pengertian pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*, 1, 2–3.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Kintamani. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–11. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/697
- Sari, P. R., Muassomah, M., Daroini, D., & Agil, I. M. B. (2023). *Penerapan game To Be Detective untuk menyusun kalimat tanya dalam pembelajaran bahasa Arab* [Application of the game To Be Detective to compose interrogative sentences in learning Arabic]. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1).
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Surya Cahya.
- Sulistio, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sudjana, D. (2001). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif* (Cet. 4). Bandung: Falah Production.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.” *Holistica*.

- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2020). *Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 4(2), 173–192.
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut al Arabiyyah*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.9375>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Widayat, A. (2023). Peningkatan minat belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe problem-based learning. *Annals of Mathematical Modeling*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.33292/amm.v1i1.1>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif. Action Research and Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.