

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahmad Noviansah. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 137–149. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Ahmad Zain Sarnoto & Dini Andini. (2017). Sikap Sosial dalam Kurikulum 2013. Madani Institute Volume 6 No. 1.
- Ahsani, E. L. F., Pertiwi, R. P., Dewi, K., & Yuliyanti, N. (2024). *Literasi Sains Inklusif Berbasis Kearifan Lokal*. Cahya Ghani Recovery.
- Aksaramaya. (2024). <https://aksaramaya.com/en/menelaah-pentingnya-literasingkungan-untuk-pendidikan-karakter-anak/>
- Alif, M. N. (2019). *Belajar beladiri*. UPI Sumedang Press.
- Andini, D. (2016). *Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Sosial Siswa MTs. Negeri 37 Jakarta Barat* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Apriani, R., Wijayati, P. H., Azizah, Az-Zahra, F. K., & Hamid, N. A. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lngkungan Masyarakat Sekolah (Guru dan Siswa) melalui Pembelajaran Inquari Terbimbing di SMP Dharma Wirawab 10 Lawang. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 37–46.
- Arifin, H. Z. (2017). Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2(1), 53–79.
- Aswita, D., Nurmawati, M. P., Salamia, M. S., Sarah, S., Si, S. P., Saputra, S., ... & Ismail, N. M. (2022). *Pendidikan literasi: Memenuhi kecakapan abad 21*. Penerbit K-Media.
- AU, Z. (2020). *Pemikiran Muhammad Utsman Najati Tentang Motivasi Spiritual Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Islami Di Sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Azdkia, H., Fauziah, N., Purwandari, E., & Al-azhar, U. I. N. (2024). Pentingnya Literasi Lingkungan Dalam Menghadapi Krisis : *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 8–17.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bangun, G. J. F. Y., Wati, M., & Miriam, S. (2019). Pengembangan Modul Fisika Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Sosial Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.20527/jipf.v3i2.1035>
- BAPPENAS. (2004). Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati Di Indonesia : 77. <https://doi.org/10.2147/DHPS.S74410>
- Bar-On, K., Lamm, E., et al. (2023). *The interplay of social identity and norm psychology in group behaviour*. Royal Society/Open Access, [doi: 10.1098/rstb.2021.0412](https://doi.org/10.1098/rstb.2021.0412)
- Septiani, E. (2023). Education for sustainable development (esd) berbasis perubahan iklim dalam pendidikan IPS. In *Prosiding Seminar Nasional FISIP UNNES* (pp. 16-28).
- Fadil, K., Adinda, P., Al, Y., & Alya, L. (2025). *Sains Dan Sosial: Harmoni Pengetahuan Dalam Kehidupan Manusia*. Penerbit Adab.
- Fahmi, I. N. (2021). *Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya Terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA MA 'ARIF NU 1 Kemranjen Kabupaten Banyumas* (Master's thesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)).
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir Vol.*, XI(1), 85– 99.
- Farida, D. H. (2017). Hubungan Prestasi Belajar PAI Dengan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII DI SMP Muhammadiyah Berwawasan Khusus (BK) Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Fatimah, S. (2024). *Pembelajaran IPA SD/MI Inovatif & Kontekstual Berorientasi Education For Sustainable Development*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Fauzan, F., Maksum, H., Purwanto, W., & Indrawan, E. (2021). Hubungan Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran

- Teknologi Dasar Otomotif (TDO). *Mimbar Ilmu*, 26(1), 45.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31347>
- Firnando, H. G. (2024). Peran Pendidik dalam Implementasi Desain Pembelajaran Digital : Tantangan dan Peluang Pendahuluan. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 1(1), 44–54.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Gumanti, D., Respita, R., & Noer, S. M. (2023). Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 2 Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 10–18.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p10-18>
- Gusti, W., Noviana, N., Sartika, R., Anggraini, L., Pradipta, A., & Johan, H. (2022). Studi pencemaran tanah sebagai bahan pengayaan topik teknologi ramah lingkungan untuk siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 12521258.
- Hajijah, A. (2024). *Pengaruh pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi stoikiometri Kelas X IPA di SMA N 1 Sipirok* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six- thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
<https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hamdan, M., & Juwita, D. R. (2020). Psikologi Pendidikan Sebagai Dasar Pembelajaran. *El-Wahdah: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 71–88.
- Handayani, N. S., Kurniawati, A. R., Permata, D., Wulan, A. N., & Al-faqih, M. A. (2025). *Strategi Penguatan Literasi Lingkungan melalui Prinsip 3R untuk Perubahan Pola Pikir Masyarakat Abstrak Permasalahan krisis lingkungan akibat meningkatnya volume sampah telah menjadi isu global yang berdampak luas terhadap kesehatan , ekosistem , semakin .* 2(1), 58–69.
- Herlina Nina., Suprpto, P. K., & Chaidir, D. M. (2021). Studi Komparatif Literasi Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah

Adiwiyata Dengan Non Adiwiyata. Quagga: *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 13(2), 1723. doi: [10.25134/quagga.v13i2.4004](https://doi.org/10.25134/quagga.v13i2.4004).

Idris, M., Mokodenseho, S., Willya, E., & Otta, Y. A. (2022). Mengintegrasikan pendidikan, lingkungan, dan nilai-nilai Islam sebagai upaya meningkatkan etika dan literasi lingkungan. *Journal of Islamic Education Policy*, 7(2).

Istiariani, I. (2018). Pentingnya Kecerdasan Emosi dan Spiritual terkait Isu Sensitivitas Etika Auditor (Studi Kasus pada Internal Auditor BNI Syariah). *Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, 9(2), 3–294. <https://doi.org/10.21580/economica.2018.9.2.2720>

Junita, E. R., Karolina, A., & Idris, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9(4), 43–60. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.541>

Kartika Hendra. (2014). Tinjauan Literatur: Persepsi Tentang Jenis Data, Skala Data dan Hubungannya Dengan Teknik Pemberian Skor Tes. *JMP : Volume 6 Nomor 2*, Desember 2014, hal. 97 – 104.

Kelly, J. M., Kramer, S. R., & Shariff, A. F. (2024). *Religiosity predicts prosociality, especially when measured by self-report: A meta-analysis of almost 60 years of research*. *Psychological Bulletin*, 150(3), 284–318. doi:10.1037/bul0000413.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah

Khasanah, N., Puspitasari, D., Mufidah, E., Kurniyadi, R., Afroni, A., & Aji, G. (2025). *Mengintegrasikan Kesadaran Lingkungan pada Pengajaran di Tingkat Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.

Liang, Shih Wu., dkk. (2018). *A Nationwide Survey Evaluating The Environmental Literacy of Undergraduate Students in Taiwan. Sustainabilit* . Switzerland. hal 1–2.

Lubis, M. J. (2025). *Penerapan Konsep Education For Sustainable Development (ESD) Dalam Pengembangan Soal Literasi Dan Numerasi Untuk Mempersiapkan Generasi Emas 2045*. Adzkie Rizkianisa Awira Siregar , Ayla Zahra Adna , Intan Maharani Dauly ,. 15, 123–129.

- Magheest, A. P. El, & Suryanti, S. (2025). Implementasi education for sustainable development dan pencapaian kesadaran berkelanjutan dalam pembelajaran ipa di SD alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan ...*, 1(2), 267–281. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal->
- Maison, M., Kurniawan, D. A., Ika, N., & Pratiwi, S. (2020). Pendidikan sains di sekolah menengah pertama perkotaan : Bagaimana sikap dan keaktifan belajar siswa terhadap sains ? Science education in urban secondary school : How attitude towards sciene and learning activity ? *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 135–145.
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). Hakikat IPA dan pendidikan IPA. *Bandung: PPPPTK IPA*.
- Mawardi, P., Nurhakim, I., & Veriansyah, I. (2023). Pengembangan Modul Literasi Lingkungan melalui Program Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6609–6619. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5351>
- Miterianifa, M., & Mawarni, M. F. (2024). Application of Environmental Literacy Learning Model in Improving Environmental Knowledge and Awareness. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73.
- Mohamad Aso Samsudin, & Ukhtul Iffah. (2020). Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Spiritual Siswa Di Sekolah. *Edupedia*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.666>
- Musthofa, M. (2022). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur'an Santri Kelas VII Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Naibaho, S., Fitri Arsih, Muhyiatul Fadhillah, & Fitri Olvia Rahmi. (2025). Pengaruh LKPD Berbasis PBL Terintegrasi SSI terhadap Literasi Lingkungan Siswa SMAN 2 Batang Anai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 717–723. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.424>
- Nakiya, M., Kurniawan, D. T., & Abidin, Y. (2025). From Classrooms to Nature: Cultivating Children's Character Through Environmental Education. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 18(2), 188–199. <https://doi.org/10.38075/tp.v18i2.556>
- Patisadiah, N. S. (2023). Hubungan pengetahuan, persepsi dan sikap terhadap perilaku siswa kelas XI SMA se-Tangerang Selatan mengenai polutan mikroplastik. In

Repository.Uinjkt.Ac.Id<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75176%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75176/1/11190162000037>

- Pedretti, E., & Nazir, J. (2011). Science, society, and sustainability: Education and empowerment for an uncertain world. *Environmental Education Research*, 17(2), 133–137.
- Pipit, P. P. U. (2024). Dimensi Pembelajaran Afektif. *Journal Of Education*, 1(2), 10-Halaman.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 3442.
- Prayitno, B. (2014). Developing a Teaching Model of Basic Movement for Kids At 2 To 4 Years Old. *Dinamika: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(Dinamika Volume VI, Nomor 1, Maret 2014), 90–108.
- Purnamasari, S., & Nurawaliyah, S. (2021). Profil sikap terhadap sains mahasiswa calon guru dalam pembelajaran etnosains. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(1), 47–52. <https://doi.org/10.52434/jkpi11060>
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). Education for Sustainable Development (ESD) dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 69-75.
- Purnomo, H., Utaya, S., & Mutia, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Geographical Inquiry Learning untuk Menumbuhkan Literasi Lingkungan.
- Putri, N. H., & Chusni, M. M. (2024). Analis Implementasi Education for Sustainable Development (ESD) dalam Pendidikan Pemanasan Global. *Biochephy: Journal of Science Education*, 4(1), 232–236. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1096>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rahayu, M. (2020). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1(3), 1–17. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/4052>
- Rahmawati, F. N. (2024). *Hubungan Self-Efficacy dengan Literasi Lingkungan Siswa SMA Berdasarkan Level Akademik*. 1–95.

- Rahmawati, A., Mutia, M., & Syaripah, S. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Self-Efficacy* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Ratnawati, R., Purwoko, L. F., Majis, A., Peki, M., & Purwoko, B. (2024). Manajemen Program Tahfiz dalam Pembentukan Karakter Santri: Studi di Sekolah Menengah Pertama Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *Re-JIEM*, 7(2), 362–379.
- Riduwan. (2012). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta. [Perpustakaan Bina Darma+7One Search+7Repository Universitas Islam Riau+7](#)
- Rohmani, A. H. (2024). *BUKU MODEL & STRATEGI PEMBELAJARAN*. Penerbit Widina.
- Rismawati, N., Suprpto, P. K., Sumantri, A., Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). Potret Awal Kecerdasan Spiritual dan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 1 Bojongasih. *Biodik*, 11(1), 34–45. <https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.39886>
- Riyadi, T., Zenabia, T., & Maradina, J. (2025). Literasi Sustainability: Gerakan dan Promosi Keberlanjutan pada SMAS 1926 Pamulang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(12), 5819–5827. <https://doi.org/10.59837/jpmbs.v2i12.2076>
- Sains Riset, J., Habin Sagala, A., Orlando, G., Ahmad Syawaluddin, F., Syahputra Siregar, J., Fitra Yana, R., Al Washliyah Labuhanbatu, U., & Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhari, S. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepedulian Terhadap Pelestarian Lingkungan pada Generasi Muda. *Jurnal Sains Riset*, 14(1), 488. <https://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR>
- Salam, A., & Hamdu, G. (2022). Penerapan Education for Sustainable Development (ESD) dalam Media Pembelajaran Elektronik di Kelas V Sekolah Dasar: Perspektif Guru. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 161–172. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53129>
- Salma. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas III Sd Inpres 3 Lere Kota Palu. *Skripsi Penerapan*, 1, 1–23.

- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
- Sanizha, D. H. (2016). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem). Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Di Mts Al-Falah Muara Rupit Tahun Ajaran 2015-2016* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa Smp. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(2), 1976–1982. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n2.p1976-1982>
- Setiawan Ade. (2022). Uji Lanjut Fisher's LSD : Memahami dan Menerapkan Uji BNT. Smartstat. Sumedang.
Link <https://www.smartstat.info/materi/rancanganpercobaan/perbandingan-rata-rata/uji-lanjut-fishers-lsd.html>
- Sidiq, H. A., Nurmal, I., & Idris, M. (2024). Pengembangan Sikap Spiritual Dan Sosial Dalam Pembelajaran Pai Di Sman 9 Rejang Lebong. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(2), 509–529.
- Siregar, A. R. A., Adna, A. Z., Daulay, I. M., & Lubis, M. J. (2025). Penerapan Konsep Education for Sustainable Development (ESD) dalam Pengembangan Soal Literasi dan Numerasi untuk Mempersiapkan Generasi Emas 2045. *Majalah Ilmiah METHODA*, 15(2), 123-129.
- Sriyono, & Purwoko, R. Y. (2022). Confirmatory Factor Analysis Instrumen Sikap Sosial Sains Siswa Sma. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 131–137. <https://doi.org/10.21009/jep.v13i2.28533>
- Sugiyono. (2001). *Instrumen Penelitian dalam Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. ke23). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Liker Sebagai Skala Ordinal Atau Skala Interval. Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro. ISBN: 978-979-097-142-4

- Suprastowo, P. (2010). Kebijakan dan Implementasi Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development/ESD). *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 9. http://www.yplhc.org/konsep_desd.php.
- Suryawati, E., & Osman, K. (2018). Contextual learning: Innovative approach towards the development of students' scientific attitude and natural science performance. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(1), 61–76.
- Susanti, M. (2023). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis SSI Terintegrasi STEAM Sesuai Taksonomi Bloom Revisi pada Materi Elektrokimia* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Susilawati, M. P., Puspita, R. D., & Ruqoyyah, S. (2025). *Ekoliterasi: Membentuk Calon Guru Sekolah Dasar Berwawasan Lingkungan*. Indonesia Emas Group.
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Nlc
- Syarifuddin, I., & Desma Juita, G. A. K. (2025). PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH DAN KARAKTER SOSIAL PESERTA DIDIK. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 258-261.
- United Nations Enviroment Programme (UNEP). (2021). *Plastic Waste Ticking Time Bomb. The East African*. <https://www.theeastafrican.co.ke/tea/science-health/unep-worry-over-plasticwaste-3423316>
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2022). *Education for Sustainable Development: A Roadmap*. Paris: UNESCO Publishing
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidkan: Jurnal Pendidikan Vol.7 No.1*. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2281/1798>

- Vioreza, N., Hilyati, W., & Lasminingsih, M. (2023). Education for Sustainable Development: Bagaimana Urgensi dan Peluang Penerapannya pada Kurikulum Merdeka?. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 34-48.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University
- Wahab Syakrani, A., (2022). Pendidikan Dan Sistem Pendidikan Di Negara Indonesia Dan Negara Lain. *Adiba: Journal of Education*, 2(3), 399–412.
- Widia Gusti, Noni Noviana, Rita Sartika, Lia Anggraini, Andika Pradipta, & Henny Johan. (2022). Studi Pencemaran Tanah Sebagai Bahan Pengayaan Topik Teknologi Ramah Lingkungan untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1252–1258. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.783>
- Windiyan, T., Setiawan, B., Sofyan, D., Gani, R. A., & Iasha, V. (2025). *Kurikulum Crt Berbasis Esd: Teori Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Yudistira, A. B., & Fauziah, H. N. (2023). Analisis kemampuan argumentasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah berbasis isu sosiosaintifik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(1), 1-8.
- Zainiyati, H. S. (2010). Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam). *Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel*, 1–232. <https://core.ac.uk>
- Zuhriyah, Aminah. (2025). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Selat Media