

ABSTRAK

ADE IMALIYAH, 2025. **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DENGAN METODE *KNOW WANT TO KNOW LEARNED (KWL)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK** (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MA Subulul Huda Darma Tahun Ajaran 2024/2025)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan metode *Know Want to Know Learned (KWL)* pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar di MA Subulul Huda Darma yang ditunjukkan oleh rendahnya nilai rata-rata siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X yang berjumlah 46 orang, dengan teknik sampling jenuh untuk penentuan sampel. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang telah di uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Analisis data dilakukan menggunakan *uji paired sample t-test*, *uji independent sample t-test*, dan perhitungan *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan metode *Know Want to Know Learned (KWL)* dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dengan metode *Know Want to Know Learned (KWL)* berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: *Group Investigation*, *Know Want to Know Learned (KWL)*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

ADE IMALIYAH, 2025. "THE INFLUENCE OF GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL WITH KNOW WANT TO KNOW LEARNED (KWL) IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES (A Quasi-Experimental Study on Economics Subjects for Grade X Student of MA Subulul Huda Darma in the Academic Year 2024/2025)". Economic Education Departement, Faculty of Teaching Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The problem of this research is to determine the improvement in learning outcomes using Group Investigation Learning model with Know Want to Know Learned (KWL) Method in economics. This research is motivated by the low learning outcomes in MA Subulul Huda Darma, as indicated by the low average student grade. The research method used is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population in this study was all 46 tenth-studentstenth-students, using a saturated sampling technique for sample determination. The instrument used was a multiple-choice test that had been tested for validity, reliability, difficulty level, and discriminatory power. Data analysis was performed using paired sample t-tests, independent sample t-tests, and N-Gain calculations. The results showed a significant increase in learning outcomes in the experimental class using the Group Investigation learning model with the Know Want to Know Learned (KWL) method compared to the control class using the conventional learning model. Therefore, it can be concluded that the use of group investigation learning model with Know Want to Know Learned (KWL) method has a positive effect in improving student learning outcomes in economics.

Keywords: Group Investigation, Know Want to Know Learned (KWL), Learning Results.