

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, Moh. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, gregorio A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF : TEORI DAN PRAKTIK* (N. Sulung & R. M. Sahara, Eds.). GET PRESS INDONESIA.
<https://www.researchgate.net/publication/377329440>
- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.
<https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 358–366.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN* (8th ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA BANDUNG.
- Brilliant, H., Umam, A., & Umam, K. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X SMA DIPONEGORO SAMPANG CILACAP. *Al Ta'dib*, 15(1), 18–26.
- Budiastutik, D. P., Muttaqien, M., & Hadiansyah. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI. *EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN INDNESIA*, 1(1), 113–118.
- Chandio, M. T., Nishat Zafar, & Solangi, G. M. (2021). Bloom's Taxonomy: Reforming Pedagogy Through Assessment. *Journal of Education and Educational Development*, 8(1), 109–140.
<https://doi.org/10.22555/joeed.v8i1.308>

- Damayanti, A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH. *Prosoding SNPE FKIP Universitas Muhamadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Devi, K. S. T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 233–242. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Elyati, E., Idi, A., & Samiha, Y. T. (2022). *SEKOLAH/MADRASAH SEBAGAI ORGANISASI*.
- Farida, & Musyarofah, anna. (2021). Validitas dan Relibilitas dalam Analisis Butir Soal . *AL-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34–44. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>
- Fauzyah, R. T. (2024). Pengaruh Strategi KWL (Know-Want to Know-Learned) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Cipayung 01 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 50–63.
- Felin, S., Yuliawati, & Astuti, S. (2021). Using Kwl (Know-Want-Learn) Technique to Improve Students' Reading Comprehension. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 160–168.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Fransiska, A., & Yuliana. (2019). PENGARUH KEPEMIMPINAN GENERAL MANAGER TERHADAP DISIPLIN KERJA KARYAWAN DI ROCKY PLAZA HOTEL PADANG. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KELUARGA*, 11(02), 156–165. <https://doi.org/10.24036/jpk/vol11-iss02>
- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK

- (GROUP INVESTIGATION) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*), 2(3), 131–140.
- Harahap, R. A., & Derlina, D. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Metode Know-Want-Learn (KWL): Dampak terhadap Hasil Belajar Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 149. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1369>
- Harefa, O. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *JURNAL SOMASI*, 2(1), 71–79.
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Kartini, K., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 31 Woja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 487–495. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.681>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika (Anna(ed.). *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Motoh, T. C., Hamna, & kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (M. T. Multazam, Ed.). UMSIDA PRESS.
- Novitasari, I. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL), MODEL KONVENSIONAL DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA

- DIDIK KELAS IV SDN TANDES KIDUL I/110 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 103–109.
- Ogle, D. M. (1986). K-W-L: A Teaching model That Develops Active Reading of Expository Text, *International Reading Association*, 39(6), 564–570.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <http://repo.iain->
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Prisusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA. <https://www.researchgate.net/publication/363094958>
- Putu Mila Cahyani, N., Dantes, N., & Wayan Rati, N. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362–370.
- Ritonga, S., Qorina, A., Fadhil, M., Chalillah, Y., & Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis, S. (2024). METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Communnity Development Journal*, 5(3), 4330–4337.
- Rizzaludin, Hidayat, Idhar, Srirahmawati, I., & Yusnarti, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 35–38. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jekas>
- Rusmiati. (2017). *USING KWL STRATEGY TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION*. 1–8.
- Salsabila Hasna, Sati Lara, Rustini Tin, & Wahyuningsih Yona. (2023). Kajian Tentang Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Proses Pembelajaran IPS Pada SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3104–3109.

- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMENT: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKATKESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231–1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.893>
- Simamora Aprido B., Panjaitan Muktar B., Manalu Andriono, Simanjuntak Tarida S., Silitonga Immanuel D.B., Siahaan Anton Luvi, Manihuruk Leonita Maria Efipantias, Silaban Winarto, & Sibarani Imelda. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook* (Sihombing Lisbet Novianti, Ed.). PerkumpulanRimahCemerlangIndonesia.
- Situmorang, R. M., Muhibbuddin, & Khairil. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA. *Jurnal EduBio Tropika*, 3(2), 51–97.
- Siyoto, S., & Sodik, ali. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2024). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami, Ed.; 3rd ed.). ALFABETA, cv.
- Sukardi. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EDISI REVISI: Kompetensi dan Praktiknya*. BUMI AKSARA.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, Su. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Penerbit Suryacahya.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–217.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah

- Tinjauan Pustaka). *JURNAL ILMU MULTIDISIPLIN*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Sutarsa, D. A., & Puspitasari, N. (2021). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara Model Pembelajaran GI dan PBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 169–182.
- Swangsih. (2023). UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI CLOTHES PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII-B SMPN 2 JATINUNGGAL. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 17–24.
- Syahputri Addini Zahra, Fallenia Fay Della, & Syafitri Ramadani. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
[https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/](https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah)
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Tampubolon, M. (2023). *METODE PENELITIAN* (N. Sulung, Ed.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- TELA, YULIAN, V. N., & BUDIANINGSIH, Y. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA*. 5(01).
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Veronica, A., Ernawati, Rasidah, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (R. Hidayanti & S. S. Aulia, Eds.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id

- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yanti, W. N., Umam, N. K., & Sari, A. D. I. (2022a). PENERAPAN STRATEGI KWL (KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED) PADA KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS III SD. *JTIEE*, 6(1), 227–237.
- Yanti, W. N., Umam, N. K., & Sari, A. D. I. (2022b). PENERAPAN STRATEGI KWL (KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED) PADA KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS III SD. *JTIEE*, 6(1), 227–237.
- Yanto Febri, & Chudari Ima Ni'mah. (2022). 1718-Article Text-5548-1-10-20221226. *JURNALPERSEDA*, V (3), 185–191.
- Zaki M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 115–118.