

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Modul Ajar Berdiferensiasi Proses.....	19
Tabel 2.2 Aktivitas Kegiatan Berdiferensiasi Proses.....	22
Tabel 2.3 Implementasi Indikator Bernalar Kritis	28
Tabel 2.4 Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	42
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Guru dan Peserta Didik	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Bernalar Kritis.....	43
Tabel 3.5 Kategori Kevalidan Modul Ajar	44
Tabel 3.6 Klasifikasi <i>Effect Size (ES)</i>	46
Tabel 3.7 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	46
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 4.3 Hasil Validasi Soal Kemampuan Bernalar Kritis	62
Tabel 4.4 Saran dan Perbaikan dari Validator Ahli Materi.....	62
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli Media	64
Tabel 4.6. Saran dan Perbaikan dari Validator Ahli Media	65
Tabel 4.7 Hasil Respon Guru Matematika	68
Tabel 4.8 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Bernalar Kritis.....	72
Tabel 4.9 Hasil Analisis <i>N-Gain</i>	76
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji <i>Effect Size (ES)</i>	78