

DAFTAR ISI

SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
SURAT PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	12
2.1.2 Konsep Model Pembelajaran	18
2.1.3 Konsep Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i>	20
2.1.4 Media Pembelajaran Kahoot!	26
2.1.5 Kerangka Berpikir	33
2.2 Hipotesis	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian.....	40
3.2 Variable Penelitian	40
3.2.1 Definisi Operasional	41
3.2.2 Operasional Variabel	41
3.3 Desain Penelitian.....	44

3.4 Populasi dan Sampel.....	45
3.4.1 Populasi.....	45
3.4.2 Sampel.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	46
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
3.6.2 Uji Validitas.....	49
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	50
3.6.4 Analisis Butir Soal.....	51
3.6.4.1 Tingkat Kesukaran	51
3.6.4.2 Daya Pembeda.....	52
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	53
3.7.1.1 Penskoran	54
3.7.1.2 Uji <i>N-Gain</i>	54
3.7.2 Uji Normalitas	54
3.7.3 Uji Homogenitas.....	55
3.7.4 Uji Hipotesis	55
3.7.4.1 Uji Paired Sample T-Test.....	55
3.7.4.2 Uji Independent Sample T-test.....	56
3.7.4.3 Effect Size	56
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	57
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.9.1 Tempat Penelitian.....	58
3.9.2 Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.2 Hasil Pengolahan Data	62
4.2.2 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	64
4.2.3 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol	65
4.2.4 Perbedaan Peningkatan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	65
4.3 Hasil Analisis Data.....	67

4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	67
4.3.1.1 Uji Normalitas	67
4.3.1.2 Uji Homogenitas	67
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	68
4.3.2.1 Hipotesis Pertama.....	68
4.3.2.2 Hipotesis Kedua	69
4.3.2.3 Hipotesis Ketiga	70
4.3.2.4 Uji Effect Size	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> dengan Media Kahoot!	73
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Direct Instruction	76
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> dengan Media Kahoot! dan Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi.....	3
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	18
Tabel 2.2 Langkah dan Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament.....	25
Tabel 2.3 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.....	32
Tabel 3.1 Operasional Variable Y	41
Tabel 3.2 Operasional Variable X	42
Tabel 3.3 Populasi Data Dalam Penelitian	45
Tabel 3. 4 Data Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Instrumen Penelitian	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	51
Tabel 3.8 Data Reliabilitas	51
Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 3. 10 Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	52
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda	53
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Daya Pembeda	53
Tabel 3. 13 Kriteria Skor <i>N-Gain</i> Ternormalisasi.....	54
Tabel 3. 14 Kriteria Effect Size (ES).....	57
Tabel 4.1 Matriks Pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif	63
Tabel 4. 3 Hasil Rata-Rata Nilai di Kelas Eksperimen (XI MPP 2-C)	64
Tabel 4. 4 Hasil Rata-Rata Nilai di Kelas Kontrol (XI MPP 4-B).....	65
Tabel 4. 5 Hasil <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Kesatu	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Kedua	70

Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	71
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian Effect Size	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	87
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Lampiran 3 Bahan Ajar	135
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	144
Lampiran 5 Soal Uji Coba Instrumen	162
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	175
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	182
Lampiran 8 Tabulasi Nilai Uji Instrumen	184
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	186
Lampiran 10 Hasil Reabilitas Menggunakan Excel	187
Lampiran 11 Tingkat Kesukaran	187
Lampiran 12 Hasil Daya Pembeda Soal	189
Lampiran 13 Skor <i>Pretest Posttest</i> Dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	192
Lampiran 14 Skor <i>Pretest Posttest</i> Dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	193
Lampiran 15 Uji Normalitas	195
Lampiran 16 Uji Homogenitas	195
Lampiran 17 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> (Hipotesis 1)	195
Lampiran 18 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> (Hipotesis 2)	196
Lampiran 19 <i>Independent Sample T-Test</i> (Hipotesis 3)	196
Lampiran 20 Dokumentasi	198
Lampiran 21 Surat Keterangan	205