

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan (Teoritis) Pengembangan Ilmu	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5. Lokasi dan Jadwal Penelitian	12
1.5.1 Lokasi Penelitian	12
1.5.2 Jadwal Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN,	
DAN HIPOTESIS	13
2.1. Kajian Pustaka	13
2.1.1. Konsep Sumber Daya Manusia	13
2.1.2. Gaya Kepemimpinan	15
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan	15
2.1.2.2 Pengertian Gaya Kepemimpinan	18
2.1.2.3 Indikator Gaya Kepemimpinan	22
2.1.3. Pelatihan Kerja	25
2.1.3.1 Pengertian Pelatihan Kerja	25
2.1.3.2 Jenis-Jenis Pelatihan Kerja	26
2.1.3.3 Indikator Pelatihan Kerja	28
2.1.4. Supervisi	30

2.1.4.1	Pengertian Supervisi Pendidikan	30
2.1.4.2	Indikator Supervisi Pendidikan	31
2.1.5.	Motivasi	33
2.1.5.1	Pengertian Motivasi	33
2.1.5.2	Dimensi Motivasi	40
2.1.5.3	Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	44
2.1.5.4	indikator motivasi	46
2.1.6.	Kinerja Guru	47
2.1.6.1	Pengertian Kinerja Guru.....	47
2.1.6.2	Pengertian Kinerja Organisasi	49
2.1.6.3	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	51
2.1.6.4	Indikator Kinerja Guru.....	52
2.1.7.	Penelitian Terdahulu	55
2.2.	Kerangka Pemikiran	63
2.3.	Hipotesis.....	67
BAB III	OBJEK DAN METODE PENELITIAN	68
3.1.	Objek Penelitian	68
3.1.1.	Gambaran Umum Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Di Kabupaten Tasikmalaya	68
3.2.	Metode Penelitian	70
3.2.1.	Operasionalisasi Variabel	71
3.2.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.2.2.1.	Jenis Sumber Data.....	72
3.2.3.	Populasi dan Sampel	73
3.2.3.1.	Populasi	73
3.2.3.2.	Sampel	73
3.2.3.3.	Teknik Analisis Kuesioner	76
3.2.4.	Uji Validitas dan Reliabilitas	79
3.2.5.	Teknik Analisis Data	81
3.2.5.1.	Menghitung Koefisien Korelasi.....	83
3.2.5.2.	Menghitung Koefisien Determinasi.....	84
3.2.5.3.	Mencari Hubungan Langsung Dan Tidak Langsung.....	85

3.2.5.3. Penghitungan Hipotesis.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1. Hasil Penelitian.....	88
4.1.1. Gaya Kepemimpinan Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se Kabupaten Tasikmalaya	88
4.1.2. Pelatihan Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se Kabupaten Tasikmalaya	92
4.1.3. Supervisi Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Kabupaten Tasikmalaya.....	95
4.1.4. Motivasi Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Kabupaten Tasikmalaya.....	98
4.1.5. Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Kabupaten Tasikmalaya.....	101
4.1.6. Uji Validitas Dan Rabilitas.....	104
4.1.7. Analisis Jalur	105
4.2. Pembahasan.....	111
4.2.1. Gaya Kepemimpinan, Pelatihan, Supervisi, Motivasi Dan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se- Kabupaten Tasikmalaya.....	111
4.2.2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pelatihan, Supervisi, Dan Motivasi Secara Parsial Terhadap Kinerja Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Kabupaten Tasikmalaya	113
4.2.2.1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Kabupaten Tasikmalaya....	113
4.2.2.2. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se- Kabupaten Tasikmalaya	114
4.2.2.3. Pengaruh Supervisi Terhadap Kinerja Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se- Kabupaten Tasikmalaya	115
4.2.2.4. Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se- Kabupaten Tasikmalaya	116
4.2.3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pelatihan, Supervisi, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Kabupaten Tasikmalaya	117

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	119
5.1. Simpulan	119
5.2. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	128