

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE, TRAINING, SUPERVISION, AND MOTIVATION ON TEACHER PERFORMANCE (Survey of Private Vocational High School Teachers in Tasikmalaya Regency)

By :

Ega Fajar Ramdhani

NIM: 228334020

Supervisor:

H. Dedi Kusmayadi

H. Asep Yusup Hanapia

This research aims to determine the influence of leadership style, training, supervision and motivation on the performance of teachers at Private Vocational High Schools in Tasikmalaya Regency. The method used in this research was a survey method with a population studied of 270 teachers at Private Vocational High Schools in Tasikmalaya Regency. The data collected is primary and secondary data. Data analysis in this study used multiple regression analysis using a path approach using SPSS Version 26 software. The results of the study showed that there was an influence of leadership style, training, supervision and motivation on the performance of teachers at Private Vocational High Schools in Tasikmalaya Regency, both partially and Simultaneously, the better the leadership style, precise training, implementation of supervision and frequent motivation of teachers, the performance of teachers at Private Vocational High Schools in Tasikmalaya Regency will increase.

Keywords: Leadership Style, Training, Supervision, Motivation and Teacher Performance

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, PELATIHAN, SUPERVISI, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU

(Survei pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh :

Ega Fajar Ramdhani

NIM : 228334020

Pembimbing:

H. Dedi Kusmayadi

H. Asep Yusup Hanapia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh gaya kepemimpinan, pelatihan, Supervisi dan motivasi terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se Kabupaten Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan populasi yang diteliti sebanyak 270 guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se Kabupaten Tasikmalaya. Data yang dikumpulkan berupa data primer dan skunder. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda dengan menggunakan pendekatan *jalur path* dengan menggunakan *software SPSS Versi 26*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapt pengaruh Pengaruh gaya kepemimpinan, pelatihan, Supervisi dan motivasi terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se Kabupaten Tasikmalaya baik secara parsial maupun simultan maka semakin baik gaya kepemimpinan, tepatnya pelatihan, dijalankannya supervisi dan seringnya pemberian motivasi kepada guru maka kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Kabupaten Tasikmalaya akan meningkat

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Pelatihan, Supervisi, Motivasi dan Kinerja Guru