

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAT PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Media Geogebra.....	10
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	15
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	19
2.1.4 Meta Analisis.....	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30

3.4	Strategi Pencarian.....	32
3.5	Seleksi Studi.....	34
3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Tahapan Penelitian.....	36
3.8	Teknik Analisis Data.....	36
3.9	Waktu dan Tempat.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Hasil Pencarian Literatur dan Seleksi Studi Primer.....	43
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	45
4.1.3	Ukuran Efek Keseluruhan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	48
4.1.4	Hasil Uji Bias Publikasi Efektivitas Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	50
4.1.5	Uji Heterogenitas Ukuran Efek dari Efektivitas Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	52
4.1.6	Karakteristik Studi Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Wilayah Penelitian.....	53
4.1.7	Karakteristik Studi Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Materi Pembelajaran.....	54
4.1.8	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	55
4.1.9	Ukuran Efek Keseluruhan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	58
4.1.10	Hasil Uji Bias Publikasi Efektivitas Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	60
4.1.11	Uji Heterogenitas Ukuran Efek dari Efektivitas Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	62
4.1.12	Karakteristik Studi Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Wilayah Penelitian.....	63
4.1.13	Karakteristik Studi Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Materi Pembelajaran.....	64
4.2	Pembahasan.....	67
4.2.1	Pengaruh Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	68
4.2.2	Pengaruh Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	70
4.2.3	Pengaruh Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Materi Pembelajaran.....	71

4.2.4	Pengaruh Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.	72
4.2.5	Pengaruh Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Wilayah	74
4.2.6	Pengaruh Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Materi Pembelajaran	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		77
5.1.	Simpulan.....	77
5.2.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN.....		89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	17
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	20
Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi.....	31
Tabel 3. 2 Kombinasi Kata Kunci dalam Pencarian Artikel	33
Tabel 3. 3 Kategori Ukuran Efek Menurut Thalheimer & Cook's.....	38
Tabel 4. 1 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Jenis Publikasi ...	46
Tabel 4. 2 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Jenjang Pendidikan	46
Tabel 4. 3 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Materi Pembelajaran	47
Tabel 4. 4 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Wilayah.....	47
Tabel 4. 5 Kategori Ukuran Efek dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	48
Tabel 4. 6 Ukuran Efek Gabungan untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Egger's Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji Fail-Safe N Rosenthal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis...	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heterogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	52
Tabel 4.10 Ukuran Efek dari Karakteristik Wilayah Penelitian untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	53
Tabel 4.11 Ukuran Efek dari Karakteristik Materi Pembelajaran untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	55
Tabel 4.12 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Jenis Publikasi	56
Tabel 4.13 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	57
Tabel 4.14 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 4.15 Jumlah Artikel Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Wilayah.....	58
Tabel 4.16 Kategori Effect Size dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	58
Tabel 4.17 Ukuran Efek Gabungan dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	60
Tabel 4.18 Hasil Egger's Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	61

Tabel 4.19 Hasil Uji Fail-Safe N Rosenthal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	62
Tabel 4.20 Hasil Uji Heterogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	63
Tabel 4.21 Ukuran Efek dari Karakteristik Wilayah Penelitian untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	64
Tabel 4.22 Ukuran Efek dari Karakteristik Materi Pembelajaran untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	65
Tabel 4. 23 Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil PISA 2022 Untuk Kemampuan Matematika.....	2
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Bagan Alur Seleksi Studi Menurut Tahapan PRISMA	35
Gambar 3.2 Diagram Alur Tahapan Meta Analisis.....	36
Gambar 3.3 Tahapan Analisis Data dalam Penelitian Meta Analisis.....	37
Gambar 4.1 Diagram Alur Seleksi Studi Primer	45
Gambar 4.2 Diagram Corong (Funnel Plot) Uji Bias Publikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	50
Gambar 4.3 Diagram Corong (Funnel Plot) Uji Bias Publikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Koding Meta Analisis.....	89
Lampiran 2. Forrest Plot Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	107
Lampiran 3. Summary Effect Size Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	108
Lampiran 4. Uji Heterogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	108
Lampiran 5. Summary Effect Size Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Materi Pembelajaran.....	109
Lampiran 6. Uji Heterogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Materi Pembelajaran.....	109
Lampiran 7. Forrest Plot Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	110
Lampiran 8. Summary Effect Size Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	111
Lampiran 9. Uji Heterogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	111
Lampiran 10. Summary Effect Size Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Materi Pembelajaran.....	112
Lampiran 11. Uji Heterogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Materi Pembelajaran.....	112
Lampiran 12. Publikasi Artikel.....	113