

DAFTAR PUSTAKA

- abdi, H. (2020, September 21). *Tujuan Pendidikan Nasional Menurut Undang-Undang, Mencerdaskan Kehidupan Bangsa—Hot Liputan6.Com*. <https://www.liputan6.com/hot/read/4362392/tujuan-pendidikan-nasional-menurut-undang-undang-mencerdaskan-kehidupan-bangsa>
- Agustiani, S., Diani, I. P., Fitriani, R., Faradillah, A., & Alyani, F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gender Dan Geogebra. *Indonesian Geogebra Journal*, 1(2), Article 2.
- Agustina, M. D., Putri, A. D., & Gustiningsih, T. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Ix. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i2.3796>
- Aisyah, N. A., Abdullah, A. A., Mubarrok, M. N., Adawiya, R., & Sholihah, D. A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.2431>
- Aminy, M., Herizal, H., & Wulandari, W. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Negeri 1 Muara Batu. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1, 45. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4390>
- Anandhita, V. H. (2020). Economic Value Of Equalization Of Access And Ict Infrastructure For Rural Communities. *Jurnal Penelitian Pos Dan Informatika*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.17933/jppi.v10i2.314>
- Anggreni, Y. D., Festiyed, F., & Asrizal, A. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Pillar Of Physics Education*, 12(4), Article 4. <https://doi.org/10.24036/7912171074>
- Anjarwati, D., Juandi, D., Nurlaelah, E., & Hasanah, A. (2022). Studi Meta-Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1506>
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D.,

- Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0."* Tohar Media.
- Anzani, V., & Juandi, D. (2022). Meta-Analysis: The Effect Of Problem-Based Learning Assisted Geogebra Software On Students Mathematic Ability. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i2.1425>
- Ariyanto, S. R., Lestari, I. W. P., Hasanah, S. U., Rahmah, L., & Purwanto, D. V. (2020). Problem Based Learning Dan Argumentation Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smk. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 197–205. <https://doi.org/10.33394/Jk.V6i2.2522>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Istana Agency.
- As'ari, W., Dirganti, D. D., Syaharudin, Ibrahim, M., Negara, H. R. P., & Sucipto, L. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Penggunaan Software Maple Dan Geogebra: Sebuah Meta Analisis. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.31764/Justek.Vxiy.Zzz>
- Asri, D. C., Rahman, B., & Wijaya, S. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Puzzle Dan Geogebra. *Vygotsky*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.30736/Vj.V2i2.223>
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (1 Ed.). Pt. Remaja Rosdakarya.
- Batubara, I. H. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dangeogebra Di Sma Freemethodist Medan. *Kumpulan Jurnal Dosen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 8(10), Article 10. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/Kumpulandosen/Article/View/1368>
- Bito, N., & Masaong, A. K. (2023). Peran Media Pembelajaran Matematika Sebagai Teknologi Dan Solusi Dalam Pendidikan Di Era Digitalisasi Dan Disruption. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.34312/Jmathedu.V4i1.17376>

- Cahyadi, M. H., & Noto, M. S. (2023). Desain Bahan Ajar Berbasis Geogebra Pada Kemampuan Pemahaman Matematis Dengan Materi Geometri Transformasi Smk. *Euclid*, 10(1), 55–75.
- Fajerin, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Topik Geometri Berbantuan Software Geogebra. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Iv (Sandika Iv)*, 4, 597–604. <https://Proceeding.Unikal.Ac.Id/Index.Php/Sandika/Article/Download/1264/816/>
- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V3i1.279>
- Fitriana, A., Marsitin, R., & Ferdiani, R. D. (2019, Oktober 22). *Analisis Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika | Rainstek: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/3764>
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Di Program Studi Pendidikan Ipa. *Journal Of Natural Science And Integration*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.24014/jnsi.V2i1.7111>
- Hamzah, N. A. H., & Hidayat, R. (2022). The Role Of Geogebra Software In Mathematics Education: A Systematic Literature Review: Peranan Perisian Geogebra Dalam Pendidikan Matematik: Sorotan Literatur Bersistemik. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematik Malaysia*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.37134/jpsmm.Vol12.1.3.2022>
- Hidayati, D., & Riszal, A. (2019). Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Geogebra Dan Kreativitas Belajar: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah? *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3, 191. <https://doi.org/10.33603/jnpm.V3i2.2509>
- Hikmah, N., & Kartika. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pecahan. *Sepren: Journal Of Mathematics Aducation And Applied*, 4(4), 88–94. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V4i1>
- Hikmah, R. (2020). Pengaruh Aplikasi Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smpn Cibinong. *Sap: Susunan Artikel Pendidikan*, 5(2), 152–161. <http://dx.doi.org/10.30998/Sap.V5i2.6908>

- Hohenwarter, J., & Hohenwarter, M. (2008). *Introduction To Geogebra*. Fcr-Stem, Learning System Institute, Florida State University.
- Hohenwarter, M., & Fuhcs, K. (2004). Combination Of Dynamic Geometry, Algebra, And Calculus In The System Geogebra. *Computer Algebra Sustems And Dynamic Geometry Systems In Mathematics Teaching Conference*, 1–6.
- Hunter, J., & Schmidt, F. (2004). Methods Of Meta-Analysis Corrected Error And Bias In Research Findings. Dalam *Educational Researcher* (Vol. 20). <https://doi.org/10.2307/2289738>
- Juandi, D., Kusumah, Y. S., Tamur, M., Perbowo, K. S., & Wijaya, T. T. (2021a). A Meta-Analysis Of Geogebra Software Decade Of Assisted Mathematics Learning: What To Learn And Where To Go? *Heliyon*, 7(5), E06953. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.E06953>
- Juandi, D., Kusumah, Y. S., Tamur, M., Perbowo, K. S., & Wijaya, T. T. (2021b). A Meta-Analysis Of Geogebra Software Decade Of Assisted Mathematics Learning: What To Learn And Where To Go? *Heliyon*, 7(5), E06953. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.E06953>
- Juandi, D., & Tamur, M. (2020). *Pengantar Analisis Meta* (1 Ed.). Upi Press.
- Junaidi, & Taufiq. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Concept Siswa Smp Di Kabupaten Pidie Jaya Dengan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Geogebra | Numeracy*. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/1243>
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.V3i2.16388>
- Kaya, A., & Öçal, M. F. (2018, Desember 1). *A Meta-Analysis For The Effect Of Geogebra On Students' Academic Achievements In Mathematics*. <https://doi.org/10.17522/Balikesirnef.505918>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Peteka (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 107–114. <https://doi.org/10.31604/ptk.V3i2.107-114>
- Lestari, I. D., & Mahmudi, A. (2022). Efektivitas Creative Problem Solving Berbantuan Video Dan Geogebra Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/jpm.V8i2.18690>

- Lingguo, B., & Robert, S. (2011). *Model-Centered Learning: Pathways To Mathematical Understanding Using Geogebra*. Sense Publisher.
- Mahayukti, G. A., Sukajaya, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2022). Penyegaran Materi Ajar Pecahan Dan Pendampingan Penggunaan Geogebra Bagi Guru Sd Di Desa Gubug Tabanan. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 118. <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.38940>
- Mardati, A. (2021). Media Digital Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Utp Surakarta*, 1(01), Article 01. <https://doi.org/10.36728/Semnasutp.v1i01.25>
- Maryati, I., & Nurkayati. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Materi Aljabar. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 252–265. <https://doi.org/10.21831/Pythagoras.v16i2.40007>
- Miranda, C. A., & Nurmitasari, N. (2022). Pengenalan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Muhammadiyah Kotabumi Lampung Utara. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.55080/jim.v1i1.11>
- Mukhlisoh, F. N., Holisin, I., & Kristanti, F. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal Of Education And Teaching (Jet)*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.208>
- Mulyadi, M., Tanjung, R. M., Kusuma, A. W., Azahra, F. L., Maharani, T. S., & Fadilah, D. N. (2023). Keefektifan Media Pembelajaran Geogebra Dalam Memecahkan Persoalan Matematika. *Konstanta : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 218–226. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i2.860>
- Munandar, Usman, & Ismail, S. (2020). Analisis Of The Impact Of Mathematical Learning With Geogebra Assistance On Critical Thinking Ability. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1462, 012033. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1462/1/012033>
- Murwaningsih, W. I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Spldv Berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal. *Prosandika Unik (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4(1), 585–596.
- Nada, Q., Pramasdyahsari, A. S., & Albab, I. U. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Steam Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 11(2), Article 2.
- Novilanti, F. R. E. (2021). Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan Software Geogebra Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01).
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smk. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Oktaviani, A. D., Shoffa, S., & Kristanti, F. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jet: Journal Of Education And Teaching*, 4(2), 276–282. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.234>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821–831. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.29>
- Pranoto, I., Budhi, W. S., & Gunawan, H. (2023). *Hasil Pisa 2022, Matematika Indonesia Masih Stagnan*. <https://mediaindonesia.com/opini/637150/Hasil-Pisa-2022-Matematika-Indonesia-Masih-Stagnan>
- Prastianti, A. P., Purwaningsih, W. I., & Maryam, I. (2022). Analisis Merpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9(1), 85–95.
- Purba, M. C., & Harahap, N. A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi Geogebra Di Sma Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.661>
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2018). Analysis Of Students' Creative Thinking In Solving Arithmetic Problems. *Iejme: International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(1), 49–60. <https://doi.org/10.12973/iejme/3962>
- Puspitasari, R. (2024). *Analisis Tingkat Penalaran Aljabar Mahasiswa Pada Pembelajaran Limit Fungsi Berbantuan Geogebra* [Undergraduate, Universitas Islam Sultan Agung Semarang]. <https://repository.unissula.ac.id/34464/>
- Qadri, L., Ikhsan, M., & Yusrizal, Y. (2019). Mathematical Creative Thinking Ability For Students Through React Strategies. *International Journal For Educational And Vocational Studies*, 1, 58. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i1.1483>

- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rachmawati, A. D., Juandi, D., & Darhim, D. (2023). Examining The Effectiveness Of A Geogebra-Assisted Open-Ended Approach On Students' Mathematical Creative Thinking Ability. *Jurnal Elemen*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.29408/Jel.V9i2.16483>
- Rahmani, A. S., Anggraeni, D., & Risallam, G. (2018, Mei 29). *Geogebra*. Slideshare. <https://www.slideshare.net/Ayunsr3/Geogebra-99330503>
- Rais, A. M. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Aplikasi Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2022/2023* ["Eprint_Typename_Skripsi" Not Defined]. Iain Salatiga. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/17517/>
- Refiyanti, N. A. D., & Miatun, A. (2022). Pembelajaran New Normal: Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Tingkatan Self-Regulated Learning Peserta Didik Sma. *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 111–122. <https://doi.org/10.22437/Edumatica.V12i02.18908>
- Retnawati, H., Djidu, H., Apino, E., Kartianom, & Anafiza, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Parama Publishing.
- Rezky, M. P., Sutarto, J., Prihatin, T., Yulianto, A., & Haidar, I. (2019). Generasi Milenial Yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital (Society 5.0 Dan Revolusi Industri 4.0) Di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), Article 1.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Deskripsi Kebutuhan E-Modul Berbantuan Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(3), 203–211. <https://doi.org/10.56704/Jirpm.V3i3.13292>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19: (Online Learning In The Middle Of The Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.22437/Bio.V6i2.9759>
- Sa'diyah, K. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Smk N 2 Semarang Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo]. https://eprints.walisongo.ac.id/eprint/16603/1/1608056099_Khalimatus%20Sa_Diyah_Lengkap%20tugas%20

Oakhir%20-%20alimatus%20sa_Diyah.Pdf

- Saidah, I., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 1042–1045.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2022). *Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. 4(1), 487–497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845>
- Salsabila, W., Fitri, A., & Harmawati, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14319>
- Sari, R. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dengan Menggunakan Graded Response Models (Grm)* [Undergraduate, Uin Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/6567/>
- Sari, S. L., Hidayati, D. W., & Wahyuni, A. (2019). Penerapan Strategi Brain-Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Square : Journal Of Mathematics And Mathematics Education*, 1(1), Article 1.
- Septian, A., Sugiarni, R., & Monariska, E. (2020). The Application Of Android-Based Geogebra On Quadratic Equations Material Toward Mathematical Creative Thinking Ability. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v11i2.6686>
- Simbolon, A. K. (2020). Penggunaan Software Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri Di Smpn2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.351>
- Sinaga, B., Gaol, Y. L., & Syahputra, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Software Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2756>
- Sofyan, D., Sugandi, A. I., Linda, L., Sari, D. R., & Bernard, M. (2022). Penerapan Strategi React Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), Article 3. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4995>
- Suciati, I., Mailili, W. H., & Hajerina, H. (2022). Implementasi Geogebra Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran: A Systematic

- Literature Review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), Article 1.
<https://doi.org/10.25157/Teorema.V7i1.5972>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.
- Sumarni, Riyadi, M., Adiastuty, N., & Syafari, R. (2022). *Penggunaan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Cv Jejak.
- Supendi, A. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontemporer Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots)* [Universitas Pendidikan Indonesia].
https://repository.upi.edu/71652/4/T_Mtk_1803134_Chapter3.Pdf
- Sutrisno, S., Zuliyawati, N., & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning Dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 4(1), Article 1.
<https://doi.org/10.31331/Medivesveteran.V4i1.930>
- Syakroni, M., Suprapti, E., & Efendi, J. F. (2021). Peningkatan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Jenjang Satuan Pendidikan. *Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 414–428.
<http://dx.doi.org/10.30606/Absis.V4i1.972>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), Article 2.
<https://doi.org/10.32585/Jkp.V2i2.113>
- Theffidy, S. G. A. (2020). *Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Di Tengah Covid-19*. Ombudsman Republik Indonesia. <https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-era-revolusi-industri-40-di-tengah-covid-19>
- Umami, A., Dewi, A. S., Rahmawati, A., & Wahidayani, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(2), Article 2.
<https://doi.org/10.29303/Griya.V3i2.323>
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi Dan Tesis*. Araska Publisher.
https://books.google.co.id/books?id=Pefbeaaqbaj&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Wulansari, N., Raditya, A., & Sukmawati, R. (2022). Penerapan Penggunaan Media Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

Seminar & Conference Proceedings Of Umt, 0, Article 0.
<https://doi.org/10.31000/Cpu.V0i0.6857>

Zulfa, N. I. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis—Walisongo Repository* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo].
<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9895/>