

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2018). Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara
- Astriyani, A. (2019). Analisis proses berpikir matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah aplikasi turunan. Jurnal pendidikan surya edukasi (JPSE). 5(2). 135-143. <https://doi.org/10.37729/jpse.v5i2.6080>.
- Charter, E. (2003). *The use of think-aloud methods in qualitative research an introduction to think-aloud method*. Brock Education. 12(2). 68-82. Retrieved from: <https://journals.library.brocku.ca/brocked/index.php/home/article/view/38/38>
- Febrilia, B. R. A., Juliangkary, E. & Korida, B. D. (2019). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan soal cerita statistika. 8(3). 528-541. doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2270
- Fiad, U., Suharto, & Kurniati, D. (2017). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape. Kadikma, 8(1), 72–78.
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). Metodologi Penelitian Administrasi: Filosofi penelitian. Modul Universitas Terbuka. 1-38. Retrieved from: <http://repository.ut.ac.id/4613/>
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. Jurnal Euclid, 6(1), 84–94. <http://doi.org/10.33603/e.v6i1>
- Hawsen, Moss, Caswell & Poliszczuk. (2015). *Effect of mental rotation training on children's spatial and mathematic performance: a randomized controlled study*. Elsevier. 4. 60-68. doi: 10.1016/j.tine.2015.05.001.
- Iqlima, S. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Operasi Hitung Pecahan Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Skripsi). Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. Aksioma, 8(2), 33–42
- Komsiyah, I. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Lestari, Yudhanegara. (2015). Penelitian pendidikan matematika. PT Refika Aditama: Bandung.

- Marina, Yusmin, E., & Yani, A. (2016). Proses literasi matematis dikaji dari content space and shape dalam materi geometri di sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran UNTAN*, 1–11
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Edisi revisi*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Saarivirta, T. (2007). In Search of Self-Renewal Capacity defining concept and its theoretical framework. In Unknown (University of Tampere Research Unit For Urban and Regional Development Studies. Tampere. Sente-Working papers).
- Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Setyawati, R. D., Happy, N., & Murtianto, Y. H. (2017). Instrumen angket *self-esteem* mahasiswa ditinjau dari validitas dan reliabilitas. *Jurnal Phenomenon*. 07(2). 174-186. Retrieved from: <http://phenomenon@walisongo.ac.id>.
- Sholihah. (2017). ANALISIS KESULITAN DALAM PENYELESAIAN PERMASALAHAN RUANG DIMENSI DUA. *Jurnal Pendidikan matematika*. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk>.
- Subaidah, Valentino, E., & Wijayanti, E. (2017). Analisis Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Ruang dan Bentuk. *Jurnal Buana Matematika*, 7(1), 7–12
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi: Mixed method*. Alfabetha: Bandung.
- Suryana, A. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PACE DALAM MENINGKATKAN SELF-RENEWAL CAPACITY. Bidang kajian: Pendidikan matematika
- Syafnidawati (2020). Utilization Chart of Account For Effectiveness Company Cash Mapping On Web Based Accounting Online System 2.0. Universitas Raharja
- Utami, C., Nirawati, R. (2018). Pengembangan Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model PjBL dengan Pendekatan Realistic Saintific dan Pengukuran Berbasis PISA. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(3), 345-355. Tersedia di: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1543/pdf>
- Wardono, Mariani, S. (2018). The Analysis of Mathematics Literacy on PMRI Learning with Media Schoology of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 983, 1-9. Tersedia di: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012107>

- Wardono, Waluya, S. B., Mariani, S., Candra, S. (2016). Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo. *Journal of Physics: Conference Series*, 693, 1-10. Tersedia di: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/693/1/012014>.
- Wijayani, N. (2020). Proses literasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal pisa pada *content space and shape*. Thesis Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Yogi, A. (2018). Proses asimilasi dan akomodasi mahasiswa bergaya kognitif field independen dalam menyelesaikan masalah geometri. *Prosiding Seminar Nasional*. 4(1). 394-404.