

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metode penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, I. R. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Ill-structured Problem Solving dengan Strategi Cubes untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ipa Prodi Pendidikan Matematika.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action : A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice –Hall.
- Batista, M.T. (2007). *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*.: Charlotte, NC : Information Age Publishing.
- Biggs, J. B., & Coliis, K. F. (1982). *Evaluating The Quality of Learning The SOLO Taxonomy*. Academic Press.
- Bruner, J.S. (1974). *Bruner On The Learning Of Mathematics – A Process Orientation*. Dalam Aichele, D.B., *Readings In Secondary School Mathematics*. Boston: Prindle, Weber, & Schmidt.
- Budiono, E. & Susanto, H. (2006). *Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA*. Jurusan Fisika Fmipa Unnes
- Cahyo, D. (2019). *Penggunaan Media Tiga Dimensi Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Ii Mi Muhammadiyah Kembaran Wetan Kaligondang Purbalingga*. Purwokerto. Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Madrasah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Chi, M. T. H. & Glaser, R. (1982). *Final Report: Knowledge and Skill Differences In Novices and Experts*. University of Pittsburgh Learning Research and Development Center.
- Dilawati, O. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran ConceptBased Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis (Studi Single Subject Pada Peserta didik Gifted)*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Fashihah, G. M. & Qohar, A. (2017). *Rancangan Scaffolding Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Geometri Peserta Didik Smp Ditinjau Dari Perluasan Teori Van Hiele*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. 1(2). 50-57.
- Ell-Taro, E. & Aryani, M. L. (2022). *Intuisi Matematis Immanuel Kant dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika Abad 21*. PRISMA 5, 21-27.
- Ernawan, M. (2018). *Analisis Kamampuan Berpikir Intuitif Matematis Peserta didik Dengan Self Efficacy Tinggi*. Suska Journal of Mathematics Education. 4(1). 32-39.
- Fahrana, I. S. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Dngan Analogi Terhadap Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Peserta didik*. Jakarta. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Firmasari, S. & Pramuditya, S.A. 2018. *Desain Bahan Ajar Analisis Real Dengan Taksonomi SOLO Dilengkapi Soal-Soal Bentuk Supritem*. Jurnal Elemen. 4(1). 20-33.
- Fischbein, E. (1975). *The Intuitive Sources of Probabilistic Thinking in Children*. D. Reidel Publishing Company.
- Frederiksen, N. (1983). *Implications of Theory for Instruction in Problem Solving*. Education Testing Service Princaton, New Jersey.
- Halimah., Z. U. & Suriaty. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Structure of Observed Learning Outcomes (Solo)*. Jurnal Primatika. 9 (1). 1-10.
- Hasan, B. (2017). *Karakteristik Respon Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Jurnal Inovasi Pembelajaran. 3(1). 449-458.
- Hamimi, L., Ikhsan, M., & Abidin, Z. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Didaktik Matematika. 5(1). 16-26.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.

- Herliani. (2016). *Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare dengan Quick on the Draw untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Peserta didik pada Biologi SMA*. Proceeding Biology Education Conference, Vol 13(1). 232-236
- Khasanah, U. (2017). *Analisis Aktivitas Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Jenis Well Structured Problem, Moderately Structured Problem Dan Ill Structured Problem Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Kelas Vii Smp It Al-Madani Tahun Ajaran 2016/2017*. Semarang. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Khodriyah, dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Peserta didik Yang Memiliki Gaya Belajar Tipe Judging Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Di Kelas X Sma Negeri 5 Batanghari*. Jurnal Pendidikan Matematika.2(2). 121-127.
- Kho, R. & Tyas. D.K. (2018). *Profil Proses Penalaran Visuospasial Peserta didik Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Tiga Dimensi Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Dan Gaya Kognitif*. Jupe. 3(3). 128-133.
- Kirkley, J. (1998). *Principles For Teaching Problem Solving*. Indiana University.
- Kusumawardani, D.R., Wardono, Kartono. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Inaya, S. (2023). *Analisis Kesalahan Penyelesaian Ill-structured Problem Matematika Peserta didik Sma Berdasarkan Teori Newman*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Istiqlal, M. (2019). *Dukungan Kemampuan Intuitif dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika. 4(2). 146-152.
- Maulidia, W, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Smp Al-Isma'iliyah Berdasarkan Level Taksonomi SOLO*. Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning And Education. 4(1). 50-60.
- Muthia, R. & Isnarto. (2021). *Pentingkah Sebuah Intuisi dalam Pembelajaran? Prosiding Seminar Nasional Matematika*.4.369-374.

- Ningsih, Dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Mobile Aplikasi Berbasis Augmented Reality Materi Geometri Kelas Xii Sma Negeri 4 Pekalongan*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika. 7(2). 32-39.
- Ningsih, S. (2020). *Perbedaan Model Pembelajaran Concept Mapping Dan Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Intuitif Peserta didik*. Mataram. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (Ftk) Universitas Islam Negeri Mataram.
- Nopitasari, D. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Penalaran Adaptif Matematis Peserta didik*. Jurnal Matematika Pendidikan Matematika. 1(2). 103-112.
- Novianti, L. (2017). *Pengaruh Model Ill Structured Problem Solving Dan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis*. Jakarta. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Novita, R, dkk. (2018). *Penyebab kesulitan belajar geometri geometri*. Junrnal riset Pendidikan Matematika. 5(1). 18-29.
- Nurjanah, S., dkk. (2019). *Proses Berpikir Peserta didik Berkecerdasan Matematis Logis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis "Ill Structured Problems"*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan. 4 (11). 1441-1447.
- Oer, B. V. (2010). *Emergent Mathematical Thinking in The Context of Play*. Education Study Mathematic Journal. (74). 23-37.
- Piaget, J. (1970). *Science Of Education and The Psychology of the Child*. New York. Orion Pres.
- Piaget, J. (1970). *The child's Conception of Geometri*. London : Routledhe & Kegan Paul.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It 2nd Ed*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rahayu, M.P., dkk. (2018). *Kemampuan Menyelesaikan Ill Structured Problem Peserta didik Sma Pada Pembelajaran Fisika Materi Hukum Newton*. Seminar Nasional Pendidikan Fisika. 3. 103-108.
- Rafli, M. F, dkk. (2020). *Analisis Kesalahan Jawaban Peserta didik Pada Permasalahan Geometri Di Sekolah Dasar*. Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ipa, Ips Dan Bahasa Inggris. 2(1). 20-28.

- Rosita, A. & Chandra, N. (2021). *Analisis Kesalahan Peserta didik Smk Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. 4(1). 193-203.
- Maxrizal. (2010). *Penggunaan Software Geogebra dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Segiempat bagi Peserta didik Kelas VIIC SMPN 2 Depok*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Musyirifah, E. (2017). *Pengembangan Instrument Dan Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis*. Jakarta. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muniri. (2013). *Karakteristik Berpikir Intuitif Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, November, 978–979.
- Safitri, Y. A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Peserta didik*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sandy, Dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Komputer Dengan Software Cabri 3d Terhadap Kemampuan Geometri Pokok Bahasan Sudut Dalam Ruang Geometri Peserta didik Kelas X Sma Negeri 1 Pakusari*. Kadikma. 8(3). 186-196.
- Sari, D. A. (2021). *Analisis Berpikir Intuitif Peserta didik Dalam Pemecahn Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Disc*. Surabaya. Universitas Islam Negeri Surabaya Sunan Ampel.
- Simamora, Y. S. (2019). *Integrasi It Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Digital*. Proseding Seminar Nasional Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 3. 991-993.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Soraya, W. Dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Spasial Matematis Peserta didik Ditinjau Dari Teori Bruner Pada Materi Geometri Kelas X Mas Yasti Singkawang*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. 6(1). 19-23.

- Trisnawati, L. (2018). *Pegembangan Media Visual Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Geometri Peserta didik SMA*. Fakultas Tarbyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Utami, R., Rochmad & Isnarto. (2021). Berpikir Intuisi Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021. ISBN: 978-602-6779-47-2. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Van Hiele, P.M. (1986). *Structure and Insight : A Theory of Mathematics Education*. Orlando, FL : Academis Press.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Indeks.
- Watson, dkk. (2014). *Exploring Student Sustainability Knowledge using the Structure of Observed Learning Outcomes (SOLO) Taxonomy*. 121st ASEE Annual Conference & Exposition Indianapolis.
- Wardani, N. dkk. (2016). *Profil Peserta didik Berdasarkan Taksonomi SOLO Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Poko Lingkaran Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (Jpmm) Solusi. 1(4). 91-107.
- Widadah, S. & Priyono. Y. K. R. (2018). *Proses Berpikir Kreatif Peserta didik Level Multistructural Pada Taksonomi SOLO Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Sigma. 3(2). 46-55.
- Yohanes, R. S. (2021). *Peranana Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
- Zulfa, M. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Puzzle-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Peserta didik*. Jakarta. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.