

ABSTRAK

YUKI PRIBADI. 2024. **Analisis Kemampuan Intuitif Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah *Ill-Structure* Materi Geometri Ditinjau Dari Taksonomi SOLO (*Structure Of Observed Learning Outcomes*)**. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *intuitif matematis* peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan *ill-structure* pada materi *geometri* ditinjau dari *taksonomi SOLO* (*Structure Of Observer Learning Outcomes*). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian eksplorasi. Teknik pengumpulan data berupa tes, dan wawancara. Peserta didik yang dijadikan subjek merupakan 3 orang peserta didik berdasarkan hasil pengkategorian kemampuan *intuitif matematis* dengan indikator peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dengan masuk akal, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang dimilikinya, serta peserta didik dapat menyelesaikan masalah berdasarkan generalisasi dari contoh dan konsep. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas X-F SMA Negeri 16 Garut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan kemampuan *intuitif matematis* ke-1 hanya dapat secara lengkap menunjukkan semua level *taksonomi SOLO* pada soal yang bertipe sesuai indikator ke-1. Tetapi saat mengerjakan soal dengan tipe indikator ke-2 dan ke-3, peserta didik hanya menunjukkan level 0 apabila ditinjau dari *taksonomi SOLO*. Peserta didik dengan kemampuan *intuitif matematis* ke-2 dapat menunjukkan semua level pada *taksonomi SOLO* pada soal yang sesuai dengan indikator kemampuan *intuitif matematis* ke-1 dan ke-2. Tetapi saat menyelesaikan permasalahan dengan tipe kemampuan *intuitif matematis* ke-3, peserta didik hanya menunjukkan level 0 apabila ditinjau dari *taksonomi SOLO*. Peserta didik yang memiliki kemampuan *intuitif matematis* ke-3, dapat dengan baik menunjukkan semua level dalam *taksonomi SOLO* saat mengerjakan soal *ill-structure* yang bertipe kemampuan *intuitif* ke-1, ke-2 dan ke-3.

Kata kunci: *Geometri, intuitif, taksonomi SOLO*

ABSTRACT

YUKI PRIBADI. 2024. Analysis of Students' Mathematical *Intuitive* Ability in Solving *Ill-Structured* Problems in *Geometry* Viewed from *SOLO Taxonomy (Structure of Observed Learning Outcomes)*. Master of Mathematics Education Program. Graduate Program. Siliwangi University.

This study aims to describe students' mathematical *intuitive* abilities in solving *ill-structured* problems in *geometry* from the perspective of the *SOLO taxonomy (Structure of Observed Learning Outcomes)*. This research is a qualitative study using exploratory research methods. Data collection techniques included tests and interviews. The subjects were three students selected based on the categorization of mathematical *intuitive* abilities, with indicators that students could solve problems reasonably, based on their knowledge and experience, and generalize from examples and concepts. The subjects of this study were students from class X-F at SMA Negeri 16 Garut. The results showed that the student with the first level of mathematical *intuitive* ability could fully demonstrate all levels of the *SOLO taxonomy* on problems matching the first indicator. However, when working on problems matching the second and third indicators, the student only demonstrated level 0 in terms of the *SOLO taxonomy*. The student with the second level of mathematical *intuitive* ability could demonstrate all levels of the *SOLO taxonomy* on problems matching the first and second indicators of mathematical *intuitive* ability. However, when solving problems matching the third indicator, the student only demonstrated level 0 in terms of the *SOLO taxonomy*. The student with the third level of mathematical *intuitive* ability could effectively demonstrate all levels of the *SOLO taxonomy* on ill-structured problems matching the first, second, and third indicators of *intuitive* ability.

Kata kunci: *Geometry, intuitive, SOLO taxonomy*