

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis Kelancaran Prosedural Matematis	5
1.3.2 Kelancaran Prosedural Matematis	6
1.3.2 Operasi Aljabar	6
1.3.3 Metakognitif	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Analisis kelancaran Prosedural Ditinjau dari Metakognitif	9
2.1.2 Kelancaran prosedural Matematis	10
2.1.3 Metakognitif	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Teoritis	20

2.4 Fokus Penelitian	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Sumber Data Penelitian	24
3.2.1 Tempat	25
3.2.2 Pemilihan Subjek Penelitian	25
3.2.3 Aktifitas	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.2.1 Tes Kelancaran Prosedural	27
3.2.2 Pemberian Angket Metakognitif	28
3.3.3 Wawancara.....	28
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.4.1 Soal Tes Kelancaran Prosedural Matematis	29
3.4.2 Angket Metakognitif	34
3.4.3 Wawancara	36
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.5.1 Reduksi Data.....	39
3.5.2 Penyajian Data	39
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	39
3.6 Uji Keabsahan data	40
3.7 Waktu Dan Tempat Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
4.1.2 Penyajian Data	43
4.2 Pembahasan Hasil penelitian	58
4.3 Alternatif Pembelajaran yang menunjang terhadap kelancaran prosedural matematis	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	68

Daftar Pustaka	69
Lampiran	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Posisi Penelitian 18

Tabel 3.1 Klasifikasi Kemampuan Metakognitif 28

Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Kelancaran Prosedural 30

Tabel 3.3 Validasi Instrumen Soal Kelancaran Prosedural Matematis 31

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Metakognitif 34

Tabel 3.4 Interval Tingkat Komponen Metakognitif 37

Tabel 3.5 Kriteria Kategori Komponen Metakognitif 38

Tabel 3.6 Waktu Penelitian 41

Tabel 4.1 Capaian Indikator 43

Tabel 4.2 Subjek Penelitian 43

Tabel 4.3 Pencapaian Indikator 44

Tabel 4.4 Daftar Subjek Penelitian 44

Tabel 4.5 Hasil Tes Kelancaran Prosedural Subjek S1..... 45

Tabel 4.6 Hasil Angket Metakognitif Subjek S1 49

Tabel 4.7 Hasil Tes Kelancaran Prosedural Subjek S2..... 50

Tabel 4.8 Hasil Angket Metakognitif Subjek S2 53

Tabel 4.9 Hasil Tes Kelancaran Prosedural S3..... 54

Tabel 4.10 Hasil Angket Metakognitif Subjek S3 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis 22

Gambar 3.1 Alur Pemilihan Subjek 26

Gambar 4.1 Hasil Jawaban Tahap Memodifikasi Prosedur 46

Gambar 4.2 Hasil Jawaban Tahap Memilih, Menggunakan dan Memanfaatkan Prosedur 47

Gambar 4.3 Hasil Jawaban Tahap Mengembangkan Prosedur 46

Gambar 4.4 Memodifikasi Prosedur 50

Gambar 4.5 Memilih, Memanfaatkan, Menggunakan dan Mengembangkan Prosedur 51

Gambar 4.7 Hasil Jawaban Subjek S3 55

Gambar 4.8 Hasil Jawaban Subjek S3 55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Kelancaran Prosedural.....	76
Lampiran 4 Instrumen Soal Tes Kelancaran Prosedural.....	77
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes Kelancaran Prosedural	78
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Metakognitif	79
Lampiran 7 Instrumen Angket Metakognitif	82
Lampiran 8 Lembar Validasi instrumen tes	85
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Validator 1	87
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Validator 2.....	90
Lampiran 11 Data Hasil Metakognitif Siswa	93
Lampiran 12 Contoh Hasil Pengisian Angket S1	94
Lampiran 13 Contoh Hasil Pengisian Soal Tes Kelancaran Prosedural.....	97
Lampiran 14 Hasil Wawancara dengan Guru	99
Lampiran 15 Hasil Wawancara dengan Subjek S1.....	101
Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan Subjek S2.....	102
Lampiran 17 Hasil Wawancara dengan Subjek S3.....	104
Lampiran 18 Dokumentasi.....	105