

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E.A. (2017). Desain Lintasan Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *MUSHAROFA*.(6)3
- Afriansyah, E.A. (2017). Problem Posing Sebagai Kemampuan Matematis. *MUSHAROFA*. 6(1)
- Ahmad, A. (2021). Brain-based learning model to explore students' procedural fluency ability in learning quadrilateral 2D shapes. *AMCA Journal of Community Development*, 1(2), 44–47. <https://doi.org/10.51773/ajcd.v1i2.70>
- Anggita, N., Jamiah, Y., & Ahmad, D. (2018). Pemahaman Konseptual Dan Kelancaran Prosedural Siswa Dalam Materi Bentuk Akar Di Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1–8.
- Bahr, D. L. (2007). Creating Mathematics Performance Assessments That Address Multiple Student Levels. *Australian Mathematics Teacher*, 63(1), 33–40.
- Badaruddin., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2018). Deskripsi Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Materi PTLSS Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Pondok Pesantren. *JPPK Khatulistiwa*. 7(3).
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. [e-book]. Retrived: <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=hAxIDwAAQBAJ&oi>
- Damayanti, E., Sugianto & Sayu, S. (2018). Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Di Sekolah Menengah Pertama. *JPPK*. 7(9)
- Djais, K.M., (2019). Analisis kesulitan belajar Hiwar pada pembelajaran bahasa arab Di Madrasah Negeri Ternate. DODOTO. *Jurnal Pendidikan* 18(18). Retrived at <http://jurnal.ummu.ac.id/index.php/dodoto/article/view/399>
- Emilie Hancock & Gulden Karakok (2020): Supporting The Development Of Process-Focused Metacognition During Problem Solving, *Primus*. *Taylor & francis online*. *PRIMUS*. 31 DOI: 10.1080/10511970.2020.1772914
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal didaktik matematika*, 5(2), DOI: <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11995>
- Fatimah, A. T., & Zakiah, N. E. (2018). Kelancaran Prosedural Matematis Dalam Pemecahan Masalah Konteks Pemasaran. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 141–150.
- Foster, C. (2018) Developing Mathematical Fluency: Comparing Exercise And Rich Tasks. *Educ Stud Math* 9(7), 121–141. <https://doi.org/10.1007/S10649-017>

- Fung & Poon (2020), Can Dynamic Activities Boost Mathematics Understanding And Metacognition? A Case Study On The Limit Of Rational Functions. Tersedia: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0020739X.2020.1749905>
- Ginting, E.A, (2020). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas Iv Di Sd Negeri 055969 Kecamatan Bahorok Kab.Langkat Semester Ganjil Ta 2019/2020*. Skripsi, Dgital Repository. UNIVERSITAS MUTU.
- Ganapati, N. E., & Mostafavi, A. (2018). Cultivating metacognition in each of us: Thinking about “thinking” in interdisciplinary disaster research. *Risk analysis*.
- Habsy. B.A, (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam bimbingan dan konseling: Studi Literatur. *JURKAM.1*(2)
- Hadi S & Novaliyosi, N (2019). TIMSS(Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasioal & Call Papers Proram Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*. ISBN:978-602-9250-39-8
- Hancock, E., & Karakok, G. (2020). Supporting The Development Of Process-Focused Metacognition During Problem Solving. *Primus*, 1–34. doi:10.1080/10511970.2020.1772914
- Haryandika, U.W., Utami, C., & Prihatiningtyas, N.C. (2017). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Eksponen Kelas X SMA Negri 2 Singkawang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia.2*(2). Retrived: DOI: <http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v2i2.226>
- Hidajat.D, Pratiwi,D.A & Afghohani,A. (2018). Analisis Kesulitan Dalam Penyelesaian Permasalahan Ruang Dimensi Dua. *JPM, VOL.1, No 1*
- Irawan. (2018). Kecakapan Matematis (Mathematical Proficiency) siswa dalam Pembelajaran Open-Ended Di sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Perspektif Pendidikan 12*(1). Retrived at: <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/72>
- Kramarski, & Mevarech, Z. R. (1997). IMPROVE: A Multidimensional method for teaching mathematics in heterogeneous classroom. *American Educational Research Journal*, 34(2). <https://doi.org/10.3102/00028312034002365>
- Kilpatrick, J., Swaffod, and B. Findell. (2001). [e-book] Adding it up: Helping Children Learn Mathematics. Washington, DC: *National Academy Press*. Retrived: <https://www.nap.edu/read/9822/chapter/6#121>
- Kusumaningtyas, I., & Yuniata, T. (2019). Pengembangan Media Scrabble untuk Meningkatkan Procedural Fluency Matematika Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 300-314. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.109>
- Lestari, D.E & Suryadi, D (2020). Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *JURING.3*(2). Retrieved From <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9737>

- Lestari, W., Fatinatus Selvia, & Rohmatul Layliyyah. (2019). Pendekatan Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 184-197. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>
- Lioe, Ho & Hedberg, (2006). Students' Metacognitive Problem Solving Strategies In Solving Openended Problems In Pairs. *In Redesigning Pedagogy (Pp. 243–259)*. Brill | Sense. https://doi.org/10.1163/9789087900977_018
- Livingston, J. (1997). Metacognition: An Overview State University Of New York At Buffalo Tersedia: <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>
- Lestari, N.P (2017). “Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Pisa Pada Konten Space And Shape”. Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/60360/1/NASKAH%20PUBLIKASI-100.Pdf>
- Maghfuroh, Y., & Muhtadi, D. (2019). Efektivitas Model Brain Based Learning Untuk. 655–663.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniarti, E. (2020). *Kesulitan Belajar (Konsep Dasar, Gejala Dan Efek Sosial Psikologisnya) Dan Teknik Pengumpulan Data Dan Asesment*. [e-book] Bahan ajar. Universitas Kristen Indonesia. Retrived at <http://repository.uki.ac.id/2920/1/BahanAjar102020.pdf>
- Nasution, M.D., Nasution, E., & Haryati, F., (2017). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan MATLAB. *MUSHAROF A. Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.295>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2008). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.
- National Council Of Teachers Of Mathematics [NCTM]. (2014). Procedural Fluency In Mathematics: A Position Of The National Council Of Teachers Of Mathematics. Reston, VA: NCTM.
- Naufal, M. A., Atan, N. A., Abdullah, A. H., & Abu, M. S. (2017). Problem solving, based on metacognitive learning activities, to improve Mathematical reasoning skills of students. *Man in India*, 97(12), 213–220.
- Nugraha, N., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Smp Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 323-334. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.72>
- Nugraha, Dewa Gede Agung Putra; ASTAWA, I Wayan Puja; ARDANA, I Made. Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap pemahaman konsep dan kelancaran prosedur matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, [S.l.], v. 6, n. 1, p. 75-86, may 2019. ISSN 2477-1503. Available at: <<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/20074>>.doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.20074>.

- Pangastuti. (2021). Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah Pada Materi Bentuk Aljabar siswa SMP. *INDIKTIKA* 4(1).
- Pratidiana, D., & Muhayatun, N. (2021). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa dalam menyelesaikan Soal Program Linear. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 9(2). DOI: <https://doi.org/10.30738/union.v9i2.9369>
- Perkins, D. (1992). *Smart Schools: Better Thinking And Learning For Every Child*. New York: Free Press
- Pujilestari. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Sma Materi Operasi Aljabar Bentuk Pangkat Dan Akar. *JISIP*, 2(1).
- Putri, I. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri I Rantau Selamat Kec. Rantau Selamat Kab. Aceh Timur. *Jurnal Edukasi Kultura*. 5(1). DOI: <https://doi.org/10.24114/kultura.v1i1.11720>
- Saputro, G. B & Mampouw, H.L (2018). Profil Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Smp Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Numeracy*, 5(1), 77-90. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.325>
- Sari, C. P., Rasiman, R., & Nugroho, A. A. (2019). Analisis Berpikir Aljabar Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 16–26. Retrieved from <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/35>
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19(4), 460–475. <https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>
- Schoenfeld, A. H. 1992. Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense Making In Mathematics. In *Handbook Of Research On Mathematics Teaching And Learning: A Project Of The National Council Of Teachers Of Mathematics*, Ed. D. A. Grouws, 334–370. New York, NY: Macmillan.
- Setyaningrum, D. U., & Mampouw, H. L.(2020). Proses Metakognisi Siswa SMPdalam Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 275-286. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.663>
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari koneksi matematis materi limit fungsi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2). Retrieved at <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika>
- Sullivan, P. (2011). Australian Education Review Teaching Mathematics : Using Research-Informed Strategies. In *Educational Research* (Vol. 84, Issue 3).
- Suryaningtyas.S & Setyaningrum. W (2020). Analisis Kemampuan Metakogntif Siswa SMA Kelas XI Program IPA Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JRPM Tersedia*: <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jrpm/Article/View/16049/14529>

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Supratman, A. M. (2013). Piaget's theory in the development of creative thinking. *Research in Mathematical Education*, 17(4), 291-307. Retrieved from <http://www.koreascience.or.kr/article/JAKO201303537264701.page>
- Supratman, S. (2019). The role of conjecturing via analogical reasoning in solving problem based on Piaget's theory. In *Journal of Physics: Conference Series 1157*(3). Retrieved from doi:10.1088/1742- 6596/1157/3/032092
- Taufiqulloh Dahlan, 2015 Kemampuan Pemahaman Matematis Komunikasi Matematis Dan Kecemasan Matematis Siswa Mts Dalam Brain Based Learning Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu
- Tumbel, F. (2012). Strategi pembelajaran memberdayakan keterampilan metakognitif. Yogyakarta: Titah Surga.
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67-80. doi:<https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Utari.D.R, Et all (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(4).
- Wati, E., & Saragih, M.J. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 14 (1), <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.453>
- Zakiah, N.E (2020). Level Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. Tersdia: <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jrpm/Article/View/30458/14992>
- Zulyanty, M., (2018). Pengetahuan Metakognitif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JEMST*, 1(1), DOI: <https://doi.org/10.30631/jemst.v1i1.1>