

DAFTAR PUSTAKA

- Andriono, R. (2021). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Ardjo, I. D. (2013). *Teknik Tari Sunda Klasik Puteri*. Bandung: Pusbitari Press
- Ardjo, I. D. (2007). *Tari Sunda Tahun 1880-1990 Melacak Jejak Tb. Oemay Marttakusuma dan Rd. Tjetje Somantri*. Bandung: Pusbitari Press
- Budiarto, M. T., Masruroh, A., Azizah, A., Munthahana, J., Awwaliya, R., & Yusrina, S. L. (2022). *Etnomatematika teori, pendekatan, dan penelitiannya*. Zifatama Jawa.
- Barton, B. (1996). *Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. *American Ethnologist*, 21(4), 922–923. <http://doi.wiley.com/10.1525/ae.1994.21.4.02a00380>
- Bahri, M. A. D. Q. (2020). *Game Edukasi Pengenalan Seni Tari Budaya Indonesia* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Bishop, A. (1994). Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 15–18.
- Destrianti, S. (2019). Etnomatematika dalam Seni Tari Kejei Sebagai Kebudayaan Rejang Lebong. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i2.2316>.
- D'Ambrosio, U. 1990. *Etnomatematika (Ethnomathematics)*. Sao Paulo, SP, Brazil: Editora Atica.
- Diandra, D. (2021). *Pengantar Antropologi*. Diva Press.
- Dharsono, F. (2023). *Eksplorasi Tari Badaya Wirahmasari Rancaekek* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Evianti, N., Jafar, J., Busnawir, B., & Masi, L. (2019). Analisis kesalahan siswa kelas IX MTs negeri 2 kendari dalam menyelesaikan soal-soal lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 138-149.
- Fadul, F. M. (2019). *Seni Budaya SMA/MA, SMK/MAK kelas XI Semester 1*.
- Fauzi, L. M., & Si, M. P. (2022). *Buku Ajar Etnomatematika*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Hadi, Y. S. (2005). *Sosiologi Tari* (Tajuddgin Umar (ed.); 1st ed.).
- Hadi, Y. S. (2007). *Kajian Tari Teks Dan Konteks* (1st ed.).
- Hidayat, V. A. (2020). Gerak dan rasa dalam tari merak jawa barat. *DESKOVI: Art and Design Journal*, 3(2), 104-108.
- Indrawati, A. (2022). *Harmonisasi Gestur Dalam Pembelajaran Pola Lantai Gerak Tari Melalui Teknik Tutor Sebaya Di Smk*.
- Irawati Durban Ardjo (2023). Wawancara pribadi. 28 September 2024, Bandung.
- Jamaludin. (2022). *Estetika Sunda* (A. Hamid (ed.); 1st ed.).
- Junaedi, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Budaya Suku Sasak Kajian Makanan Tradisional. 3, 521–526
- Kusherdiana, R. (2020). Pengertian Budaya, Lintas Budaya, dan Teori yang Melandasi Lintas Budaya. *Pemahaman Lintas Budaya SPAR4103/MODUL*, 1(1), 1-63.
- Khuzaeva, E. S. (2014). Mengembangkan Pola Pikir Cerdas , Kreatif dan Mandiri melalui Telematika. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 4, 138–148.
- Latif, N. S., & Hamka, M. (2019). Pembelajaran Matematika Dan Kearifan Lokal. *Academia. Edu0*, 39.
- Mangkin, D. I., Agustina, W., & Huriaty, D. (2021). Etnomatematika Pada Tari Dadas Bawo Suku Dayak Ma'Anyan. *Prosiding Seminar Nasional MIPATI*, 1, 33–40. <https://www.stkipbjm.ac.id/mathdidactic/index.php/mipati/article/view/1523/753>
- Maemali, P., Prayitno, A., & Widayanti, F. D. (2020). Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Nagekeo. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 1(1), 48–58.
- Madu, A., Dominikus, W. S., & Mamo, E. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Tradisonal Masyarakat Amarasi Kabupaten Kupang dan Integritasnya Dalam Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>.

- Muhtadi, D., & Rochmad, R. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang - Malam menurut Tradisi Sunda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1221>
- Mulyani, A. (2020). Tari Merak Sunda Media Promosi Pariwisata Jawa Barat. *e-Prosiding Pascasarjana ISBI Bandung*, 1(1).
- Nanggita, V., Yuliasma, Y., & Susmiarti, S. (2017). Dampak Eksplorasi Pada Pembelajaran Tari Di Smp Negeri 4 Kota Solok. *Jurnal Sendratasik*, 6(1), 10-17.
- Nengsih, R., & Marlia, R. (2024). Analisis Etnomatematika pada Makanan Tradisional Minangkabau. *Jurnal Insan Peduli Pendidikan (JIPENDIK)*, 2(1), 41-48.
- Nugraha, D. (2019). Tari Karawitan Manifestasi Simbol Aristokrat Priangan. *Jurnal.Isbi.Ac.Id*, 4(2), 128–143. <https://jurnal.isbi.ac.id/index.php/pantun/article/view/1181>
- Nuh, Z. M., & Dardiri. (2016). Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 220–238.
- Nurjamil, D., Prabawati, M. N., & Aulia, V. F. (2021). *Tari Sampurasun Purwakarta (Tinjauan Matematika dalam Budaya)* (E. Santoso (ed.)).
- Nurus Sa'adah, Arghob Khofya Haqiq, & Putri Nur Malasari. (2021). Etnomatematika Gerakan Tari Kretek Kudus Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 58–71. <http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20544>
- Nurpratiwiningsih, L., Kurniawan, P. Y., Indriyani, N., & Purwanti, Y. (2021). Pemanfaatan Media Jam Sudut dalam Pembelajaran SD. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 72-77.
- Orey, D.C. 2017. The Critical-Reflective Dimension of Ethnomodelling. In *Ethomayhematics and its Diverse Approaches for Mathematics Education (pp.329-354)*. Springer.
- Palhares, P. (2010). *Studying artifacts in order to find out people's ways of thinking mathematically*.

- Panjaitan, S. M., Sitepu, C., Hutabarat, C. P., Manalu, D. B., Joissalina, E., Sihalohe, B., & Tampubolon, A. M. (2022). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Tarutung. *Sepren, October*, 26-31.
- Putra, R. Y., Wijayanto, Z., & Widodo, S. A. (2020). Etnomatematika: Masjid Soko Tunggal Dalam Pembelajaran Geometri 2D. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(1), 10-22.
- Pertiwi, N. N. T. (2025). *Seni Tari Bali dalam Alunan Sunyi: Pembelajaran Seni Tari Bali Menggunakan Metode Visual Mentoring untuk Peserta Didik Tuna Rungu*. Nilacakra.
- Prabawati, M. N. (2016). *Etnomatematika masyarakat pengrajin anyaman rajapolah kabupaten tasikmalaya*. 5(1), 25–31.
- Pramesti, A. R., Kamid, K., & Rohati, R. (2025). Deskripsi Keterampilan Proses Siswa Diskalkulia dalam Memahami Konsep Operasi Hitung Melalui Etnomatematika (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Pusbitari (2021, 3 Agustus). *Tutorial Tari Merak Sunda Sunda Irawati Durban* [Vidio]. https://youtu.be/byMN43xa6PI?si=Sj2Zr_etKwdUZbzN
- Puspadewi, K. R., & Putra, I. G. N. N. (2014). Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali. *Jurnal Matematika*, 4(2), 80–89.
- Rahmayati, P., & Erawati, Y. (2025). Eksistensi Tari Piring Grup Kalinco di Desa Rambah Tengah Utara Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Abstrak: Jurnal Kajian Ilmu seni, Media dan Desain*, 2(1), 13-24.
- Ristiana, R. (2023). *Etnomatematika Tari Kele Ciamis* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Rosa, M. & D.C. Oray. (2011). “Ethnomodeling: a Pedagogical Action for Uncovering Ethomathematical Practices”. *Journal of Mathematical Modelling and Application*, 1(3), 58-67.
- Rosa, M. & D.C. Oray. (2012). “The Field if Research in Ethomodeling: Emic, Ethical and Dialectical Approaches”. *Educacao e Pesquisa*, 38(4), 865-879.

- Rosa, M. & D.C. Oray. (2013). "Ethomodeling as a Research Theoretical Framework on Ethomathematics and Mathematical Modeling". *Journal of Urban Mathematics Education*, 6(2), 62-80.
- Rosa, M., & Orey, D. (2013). Ethnomodelling as a Research Lens on Ethnomathematics and Modelling. *International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling*, 6(2), 117–127. https://doi.org/10.1007/978-94-007-6540-5_10
- Rosa, M., & Orey, D. (2016). Humanizing Mathematics through Ethnomodelling. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6(2), 3–22. <https://doi.org/10.5642/jhummath.201602.03>
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat matematika: kedudukan, peran, dan persepektif permasalahan dalam pembelajaran matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15-28.
- Safitri, K. D., & Rahayu, E. W. (2025). Presentation Form of Mayang Rontek Dance by Setu As A Guest Welcoming Dance (Ceremonial) In Mojokerto District. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1).
- Saputra, H. (2024). Perkembangan Berpikir Matematis Pada Anak Usia Sekolah Dasar.. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(2), 53-64
- Sari, D. M., Mardikantoro, H. B., & Sulistyaningrum, S. (2018). *Jurnal Sastra Indonesia Nilai Filosofis dalam Leksikon Batik Demak*. 7(2), 89–94.
- Senduk, S. A., & Saija, L. M. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerakan Tari Manuk Dadali Terhadap Konsep Geometri. *Jurnal Padagogik*, 6(1), 10–24.
- Situmorang, A. S., & Naibaho, T. (2020). Etnomatematika pada pembelajaran matematika tingkat SD. *Prosiding Webinar Ethnomatematics Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Hkbp Nommensen*, 51-57.
- Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). Internalisasi nilai pendidikan melalui aktivitas masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 17(1), 137-166.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.).
- Suhartini, S., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105–111. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.198>

- Sukmayadi, D. (2010). Mencari Filosofi Di Dunia Kontemporer Dan Di Lingkungan Akademis: Sebuah Opini. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 106–116. <https://doi.org/10.33830/jp.v11i2.563>.2010
- Supriadi, - -, Arisetyawan, A., & Tiurlina, - -. (2016). Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten Pada Pendirian Sd Laboratorium Upi Kampus Serang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.251>
- Suprihatin, E. W. (2007). *Filosofi sebagai landasan pengembangan kurikulum*. 01, 48–59.
- Suryadi, M. (2018). Nilai Filosofis Peralatan Tradisional Terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah. 13(4), 567–578.
- Susanto, A. (2021). *Filsafat ilmu: Suatu kajian dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis*. Bumi Aksara.
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya konsep dasar matematika pada kehidupan sehari-hari dalam masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1-10.
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2022). Systematic literature review: Etnomatematika kearifan lokal budaya Sasak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397-413.
- Umbara, U., Wahyudin, W., & Prabawanto, S. (2021). Exploring ethnomathematics with ethnomodeling methodological approach: How does cigugur indigenous people using calculations to determine good day to build houses. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(2), em1939.
- Masamah, U. (2019). Pengembangan pembelajaran matematika dengan pendekatan etnomatematika berbasis budaya lokal Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Wicaksono, A., & Warli, D. (2022). Etnomatematika Dalam Proses Pembuatan Tapai Ketan Hitam. *Aksioma*, 11(1), 102-107.
- Yuni, S. M., Maysarah, S., Irawati, C., & Zuhra, R. (2023). Penerapan Konsep Geometri Transformasi Terhadap Perancangan Desain Piagam Penghargaan Pegawai Bpkp Perwakilan Aceh. *Jurnal Pengabdian Bangsa*, 2(2), 1-9.

- Zagoto, L. S., Simanjuntak, R., & Tambunan, H. (2024). Eksplorasi Gama-Gama Faluaya terhadap Konsep Geometri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6544-6552.
- Zayyadi, M. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i1.259>.
- Zulianti, F. E. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Tari Sekar Klayar Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI Tingkat SMA/SLTA Sederajat (*Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN*).
- Zulfah, Z., Astuti, A., Putri, D. F., Narayani, D., & Istiqomah, N. (2024). DISEMINASI EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA BUSANA TARI PASOMBAHAN KAMPAR. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 7492-7500.