

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, Y. (2019). "Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual", *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, Vol. 2 No, 2, hlm.108-109.
- Azma, H. (2019). "Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian", *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol. 19 No, 2, hlm.387-388.
- Christianto, A. (2023). "Pengaruh Dukungan Belajar oleh Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Kota Jambi", *Journal on Education*, Vol. 05 No, 02, hlm.2282.
- Hafaizh, F., & Agung, S.P., (2024). "Keterkaitan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMK Bhakti Nusantara Mranggen", *Reswara Journal of Psychology*, Vol. 3 No, 1, hlm.60-61.
- Hamidah. (2022). "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah", *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, Vol. 3 No, 1, hlm.21-22.
- Hidayat, K. (2014). "Motivasi Belajar Sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMK N 2 Magelang", *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 3 No, 3, hlm.538-539.
- Iskandar, J. (2021). "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa", *edu-Leadership*, Vol, 1 No, 1, hlm.97-106.
- Jamiluddin. (2020). "Lingkungan Keluarga dan Dampaknya Terhadap Kualitas Pendidikan Anak", *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2 No, 3, hlm.242-245.
- Koesdarwati, E. S. (2024). "Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa SDN Mojoroto 4 Kota Kediri", *Edusaintek: Jurnal pendidikan, Sains, dan teknologi*, Vol. 11 No, 1, hlm.339-350.
- Kurniawan, W. A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka.
- Lutviana, L., & Nanik, S. (2015). "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kesiapan Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA NU Raudlatul Muallimin

- Wedung”, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 4 No, 1, hlm.51-52.
- Osin, R. (2023). “Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Orang Tua terhadap Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Kecamatan Sano Nggoang Kabupaten Manggarai Barat”, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, Vol. 11 No, 1, hlm.33-35.
- Priani, S. H. D., & Ismiyati (2020). “Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa”, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 9 No, 2, hlm.380-384.
- Rahman, A. (2021). "Pengaruh Perhatian Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia", *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 No, 2, hlm.172-176.
- Rahman, B. P. (2022). "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan", *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2 No, 1, hlm.2-7.
- Tambun, E. I. S. (2020). "Analisis Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orangtua dan Pemerintah), *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora (VISH)*, Vol. 01 No, 01, hlm.83.
- Wati, K. A., & Muhsin. (2019). "Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar", *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 8 No, 2, hlm.798-803.