

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya kepada Allah Yang Maha Kuasa, atas berkat dan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi”**. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapatkan pertolongannya kelak.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pengaruh Model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem respirasi manusia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman penulis. Oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak, serta mendorong perkembangan dan kemampuan pada ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Biologi

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis,

Devi Romdiani

NPM 202154108