

ABSTRAK

DEVI ROMDIANI 2024. **PENGARUH MODEL RADEC (*READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna, Tahun Ajaran 2023/2024)**

Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem respirasi manusia di kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Populasi pada sampel ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna sebanyak 289 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes yaitu *posttest* dari kemampuan berpikir kritis berjumlah 15 soal berbentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t *independent*. Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis maka diperoleh hasil bahwa ada pengaruh model RADEC terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sehingga model RADEC ini dapat dijadikan alternatif pemilihan model pembelajaran bagi guru karena dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Model RADEC, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Respirasi

ABSTRACT

DEVI ROMDIANI 2024. ***THE EFFECT OF RADEC MODEL (READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE) ON THE STUDENTS CRITICAL THINKING ABILITIES IN BIOLOGY LEARNING (Experimental Study in Class XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna Academic Year 2023/2024)***

Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research aims to determine the effect of the RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) model on the students critical thinking abilities in biology learning at SMAN 1 Singaparna. The research method used is quasi experimental. The population in this sample is the entire class XI MIPA SMAN 1 Singaparna, totalling 289 students. Samples were taken using a purposive sampling technique and obtained class XI MIPA 5 as the experimental class and XI MIPA 6 as the control class. Data collection was carried out using test, which was students critical thinking abilities posttest with 15 essay questions. The data analysis technique used is independent samples test. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, the results obtained show that there is an influence of the RADEC model on the students critical thinking abilities of class XI MIPA SMAN 1 Singaparna with a significance value of 0,000. So this RADEC model can be used as an alternative choice of learning model for teachers because it can influence students critical thinking abilities.

Keywords: RADEC, Critical Thinking Abilities, Respiration System