

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, O. A., & Tuncdogan, A. (2019). Using the inquiry-based learning approach to enhance student innovativeness: a conceptual model. *Teaching in Higher Education*, 24(7), 895–909. <https://doi.org/10.1080/13562517.2018.1516636>
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2672>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 1435–1443. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Azizah, R., Hartati, S., & Ukit. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Bioedutech*, 2(1).
- Campbell, N. ., Urry, L. ., Cain, M. ., Minorsky, P. ., Wasserman, S. ., & Orr, R. . (2020). *Biology. 12th Edition*. Pearson Education, Inc.
- Campbell, N. A., & Reece, J. . (2012). Biologi, Edisi Kedelapan, Jilid 3. In *Erlangga* (8th ed.).
- Chalik, R. (2016). Anatomi Fisiologi Manusia. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusdik SDM Kesehatan*.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 44–48. <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, ISBN 13: 978-1-891557-07-1., 1–28. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*

- IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fatchiyah. (2016). Pengaruh Pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 01 Kretek. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 737–745.
- Fisher, A. (2001). Critical Thnking : An Introduction. *Cambridge University Press*, 4 (87), 1–25.
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo, S. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201–212. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. . (2021). Penerapan Model Pembelajaran RADEC dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5(3), 8319–8326.
- Guyton, A. ., & Hall, J. . (2011). *Textthbook of Medical Phsycology Twelfth Edition*. Saunders Elsevier.
- Hidayah, R., Moh, S., & Susiana, T. S. (2017). Critical Thinking Skill : Konsep dan Indikator Penilaian Critical Thinking. *Jurnal Taman Cendikia*, 3(8), 85–102. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html
- Himmatussolihah, Ashadi, & Elfi Susanti, V. H. (2020). *Critical Thinking Skills of 10th Grade Students and the Effect on Learning Achievement*. 397(Iclique 2019), 953–956. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.118>
- Ilham, M., Kune, S., & Rukli, R. (2020). The Effect of Radec’s Learning Model Assisted by Zoom Application on Science Critical Thinking Ability during Covid-19 Pandemic Era. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(2), 174–183. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i2.29262>
- Khofiyah, N. H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Lechner, A. ., Matuschak, G. ., & Brink, D. . (2011). Human Organ System Respiratory an Integrated Approach to Disease. In *McGraw-Hill Companies*.

- <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Murphy, P. ., Rowe, M. ., Ramani, G., & Silverman, R. (2014). Promoting Critical Thinking In Children And Adolescents At Home And In School. *Educational Psycology Review*, 26, 561–578. <https://doi.org/10.1007/S10648-014-9281-3>
- Mursidah, Rosjanuardi, R., & Juandi, D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika; Systematic Literatur Review. ... *Matematika Inovatif*, 6(4), 1421–1430. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17933>
- Nabilah, N. (2020). *Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Creative Problem Solving*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/6vwhd>
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kriris Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(10), 1308–1314.
- Oliveras, B., Márquez, C., & Sanmartí, N. (2013). The Use of Newspaper Articles as a Tool to Develop Critical Thinking in Science Classes. *International Journal of Science Education*, 35(6), 885–905. <https://doi.org/10.1080/09500693.2011.586736>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Prasetyo, T. (2022). Pendekatan pembelajaran berpusat pada siswa. Universitas Djuanda. *Jurnal Integritas Pendidikan*, 2(July), 12–23.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Qurniati, D., Andayani, Y., & -, M. (2015). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Penelitian*

- Pendidikan IPA*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v1i2.20>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.186>
- Rogers, K. (2011). The Respiratory System. In *Britannika Educational Publishing*.
- Rohaeni, R., Sodikin, C., Anggraeni, P., Info, A., Kritis, K. B., & Animasi, V. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Read , Answer , Video Animasi Terhadap Keterampilan*. 7(02), 56–66.
- Salbiah. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry Pada Konsep Koloid. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 109–115. <https://doi.org/10.15575/jta.v2i1.1367>
- Sherwood, L. (2013). Introduction to Human Physiology 8th Edition. In *Cengage Learning*. <https://doi.org/10.1111/nmo.14242>.Gholamrezaei
- Sopandi, W., & Handayani, H. (2019). The Impact of Workshop on Implementation of (RADEC) Learning Model on Pedagogic Competency of Elementary School Teachers. *International Conference of Innovation in Education (ICoIE)*, 178(ICoIE 2018), 7–11.
- Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*, 8(229), 132–139.
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran

- RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19–34. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>
- Sopandi, W., Pratama, Y. A., & Handayani, H. (2018). Profil Perubahan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Dasar Dan Menengah Melalui Sosialisasi Dan Workshop Read-Answer-Discuss-Explain-And Create (RADEC). *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.99>
- Sopandi, W., Sujana, A., Sukardi, R. R., Sutinah, C., Yanuar, Y., Irwan, M. E., Suhendra, I., Dwiyani, S. S., Sriwulan, W., Nugraha, T., Sumirat, F., Nurhayati, Y., Kusumastuti, F. A., Lestari, H., Yuniasih, N., Nugraheny, D. C., & Suratmi. (2021). Model Pembelajaran RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah). In *UPI Press*.
- Sugiyono, P. . (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnd*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. . (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, RnD, dan Penelitian Pendidikan)* (3rd ed.). In *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Syaifuddin. (2009). Anatomi tubuh manusia untuk mahasiswa keperawatan. In *Salemba Medika*.
- Trimahesri, I., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Triyanto, S. ., & Prabowo, C. . (2020). Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–48.
- Tu, J., Inthavong, K., & Ahmadi, G. (2013). *The Human Respiratory System* (Issue January). https://doi.org/10.1007/978-94-007-4488-2_2
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran

Radec Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawa Pendas*, 8(1), 47–56.