

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Definisi Operasional	4
1.3.1. Hasil belajar	4
1.3.2. Kecerdasan Emosional	4
1.3.3. Respon Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Penelitian	5
1.5.1. Kegunaan Teoritis.....	5
1.5.2. Kegunaan Praktis	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Hasil Belajar	7
2.1.2. Kecerdasan Emosional (EQ).....	12
2.1.3. Sikap Peserta Didik Terhadap mata Pelajaran Biologi	19
2.1.4. Mata Pelajaran Biologi	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1. Metode Penelitian	32
3.2. Variabel Penelitian	32
3.2.1. Variabel Terikat	32

3.2.2. Variabel Bebas.....	32
3.3. Populasi dan Sampel	32
3.3.1. Populasi	32
3.3.2. Sampel.....	33
3.4. Desain Penelitian.....	33
3.5. Tahapan Penelitian	34
3.5.1. Tahap Persiapan.....	34
3.5.2. Tahap pelaksanaan.....	35
3.6. Tahap pengolahan data	35
3.7. Teknik Pengumpulan Data	35
3.8. Instrumen Penelitian.....	36
3.9. Teknik Analisis Data.....	43
3.10. Waktu dan Tempat Penelitian	44
BAB IV PEMBAHASAN	48
4.1. Deskripsi data.....	48
4.2. Hasil penelitian.....	49
4.3. Pembahasan	56
4.3.1. Kesadaran diri.....	58
4.3.2. Pengaturan diri.....	59
4.3.3. Motivasi.....	59
4.3.4. Empati	60
4.3.5. Keterampilan sosial.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	68