

DAFTAR PUSTAKA

- Albin, R. S. (2001). *Emosi Bagaimana Mengenal, Menerima dan Mengarahkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Allan, L. R. (2001). *Psychological Testing and Assesment*. Massachusetts: Allinand Bacon.
- Andriyanto. (2019). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
- Artha, N. M. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 190-202.
- Asma, S. (021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI MIPA Negeri 8 Bulukumba. JUPE: Jue
- Azwar. (2015). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia, Teori, dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bar-on, R. (2006). The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence (ESI). *Psichotema*, 13-25.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Chaeruddin, F. C. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XISMA Muhammadiyah Limbung*. Makassar.
- Daud, f. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 246.
- Fraenkel, J. R. (2010). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Fraenkel, J. R. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New

York: McGra-Hill.

- Goleman, D. (2003). *working with Emotional Intelligence Kecerdasan Emosi untuk mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramdia Pustaka.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence: Kecerdasan emosional Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hariyadi, S. (2015). Evaluasi Akademik Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Genetika di Universitas Jember. *Jurnal BiIOedukasi*, Vol3(2): 336-348.
- Hernawan, E. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. FKIP UNSIL Tasikmalaya: Tidak dipublikasikan.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meinarno, S. d. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Munirah, D. W. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Sikap Belajar Peserta didik di Gorontalo. 45-69.
- Nuryani, Y. R. (2003). *Strategi Belajar edisi Revisi*. Bandung: JICA. Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Patton Dr, .. P. (2000). *EQ- Pengembangan Sukses Lebih Bermakana*. Makassar: Mitra Media.
- Purwanto, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Qurrotul, U. L. (2016). *Korelasi Antara Sikap Pada Mata Pealajaran Biologi Dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XIIPA SMAN 08 Semarang*. Semarang.
- Rijal, B. (2015). Hubungan anatara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 15.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sa'adah, A. A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, Vol 13 (2):214-218.
- Salamah, C. d. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Shapiro, L. (2003). *Mengajarkan Emotical Intelligence pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Siregar, I. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Swasta Persiapan Aek Nabara Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Universitas Labuhanbatu.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Soleha (2018). Hubungan antara sikap Siswa dengan Prestasi belajar Matematika kelas V SD Negeri Dipawangi.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandng: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susriyati, D. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki hajar Dewantara Kota Semarang*. Semarang.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 64-82.

- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tridhonanto, A. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional: Panduan bagi orang tua untuk mendorong perkembangan kecerdasan emosional (EQ) anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Uno, B. H. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ventini, M., Hartiti & Moch. Soekardjo (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Jakarta Timur. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2-3.
- walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi.
- widodo, A. (2005). *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Bandung: Jurnal pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Yuwono, B. (2010). *SQ Reformation*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Zumaroh. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Kemandiriab Belajar Peserta Didik Kelas III MAN 01 Semarang*. Semarang: ProgramSarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN alisongo Semarang.