

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Segala puji dan syukur juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat yang senantiasa menjadi tauladan dalam setiap langkah hidup.

Penelitian ini membahas tentang defragmentasi struktur konsep siswa dalam literasi matematika, sebuah upaya mendalam untuk memahami dan memperbaiki proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah literasi matematika. Melalui kata pengantar ini, penulis ingin membawa pembaca menjelajahi perjalanan penelitian ini yang telah dijalani dengan penuh dedikasi, keringat, kesedihan, kebingungan dan semangat.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dan semoga selalu membawa berkah bagi kita semua. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan khususnya kepada:

1. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan telah yang telah menyemangati dan membantu mental penulis untuk melanjutkan skripsi ini.
2. Dr. Supratman, Drs., M.Pd. selaku pembimbing 1 penulis yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Sinta Verawati Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 penulis yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan dan kesempatan kedua sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
4. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak memberikan referensi tambahan agar penulis menyelesaikan penelitian ini dengan lebih komprehensif.
5. Satya Santika, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan masukan konstruktif sehingga penelitian menjadi lebih terarah.
6. Dr. Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan masukan konstruktif sehingga penelitian ini menjadi lebih efektif dan efisien.
7. Dr. Sri Tirto Madawistama, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan bahkan waktu sampai malam hari agar penulis bisa memulai dan hampir menyelesaikan penelitian ini.

8. Dian Kurniawan, S.Pd., M.Pd. yang telah memvalidasi instrumen pada penelitian ini.
9. Dr. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd. yang juga telah memvalidasi instrumen pada penelitian ini.
10. Nine Agustini, S.Pd. selaku guru matematika kelas 8F sampai 8G SMP Negeri 9 Kota Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini dan mengizinkan penulis meneliti di kelas 8G.
11. Siswa kelas 8G SMP Negeri 9 Kota Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi calon subjek atau subjek penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya perbaikan literasi matematika siswa. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan inspirasi bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Terakhir, penulis berharap agar penelitian ini dapat memberikan manfaat yang luas, terutama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di tingkat pendidikan menengah pertama. Walaupun, penulis sadar bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan yang disebabkan kurangnya kapabilitas penulis sebagai peneliti.

Tasikmalaya, 31 Oktober 2024

Penulis