

ABSTRAK

HADI SOPANDI. 2024. **Defragmentasi Struktur Konsep Siswa dalam Literasi Matematika**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Literasi matematika sangat penting dalam proses pembelajaran karena membantu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya, siswa seringkali tidak memenuhi indikator literasi matematika yang berdampak terhadap penyelesaian masalah berikutnya. Salah satu faktor yang memengaruhi literasi matematika siswa adalah struktur konsep yang dimiliki. Salah satu perlakuan yang dapat dilakukan untuk melengkapi dan menata ulang struktur konsep yang dimiliki siswa yaitu defragmentasi struktur konsep melalui aktivitas *disequilibrium*, *conflict cognitive*, dan *scaffolding*. Sehingga, siswa dapat menyelesaikan masalah literasi matematika dengan lengkap dan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan struktur konsep dan defragmentasinya dalam literasi matematika. Penelitian ini merupakan penelitian eksploratif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian terdiri atas hasil jawaban siswa, dokumentasi hasil oretan jawaban siswa dan transkrip hasil wawancara. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada awalnya, struktur konsep S11 dalam literasi matematika kurang lengkap dan kurang tepat dengan hanya memenuhi indikator asumsi. Hal ini disebabkan S11 mengalami fragmentasi lubang konstruksi dan fragmentasi konstruksi semu. Oleh karena itu, S11 membutuhkan defragmentasi struktur konsep melalui aktivitas *disequilibrium* sebanyak enam kali, *conflict cognitive* sebanyak dua kali, dan *scaffolding* sebanyak tiga kali. Sehingga, struktur konsep S11 menjadi tepat dan lengkap dengan memenuhi semua indikator literasi matematika. Adapun *conflict cognitive* dan *scaffolding* cenderung diberikan pada langkah penyelesaian yang kurang tepat sedangkan *disequilibrium* cenderung diberikan pada langkah penyelesaian yang terlewat.

Kata kunci: Defragmentasi, Struktur Konsep, Literasi Matematika