

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
HALAMAN PRIBADI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Definisi Operasional	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II Kajian Teoretis	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Konseptual.....	24
2.4. Hipotesis Penelitian	25
BAB III Prosedur Penelitian	27
3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Variabel Penelitian	27
3.3. Desain Penelitian	28
3.4. Populasi dan Sampel.....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Instrumen Penelitian	31
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	39
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Sejarah di kelas X-2 MA Ar-Rahman.....	43
4.1.2. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X-2 MA Ar-Rahman	50
4.2. Pembahasan.....	52
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Sejarah di kelas X-2 MA Ar-Rahman.....	52

4.2.2. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X-2 MA Ar-Rahman	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Simpulan	60
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	