

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas X-2 MA Ar-Rahman, dan mengetahui peningkatan keaktifan belajar peserta didik kelas X-2 MA Ar-Rahman pada mata pelajaran Sejarah setelah menggunakan model kooperatif tipe Student Facillitator and Explaining. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain penelitian kuasi eksperimen jenis non-equivalent control group design. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-2 MA Ar-Rahman sebanyak 31 orang dan kelas X-1 MA Ar-Rahman berjumlah 31 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* jenis *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket sebelum dan sesudah pembelajaran. Data kemudian dilakukan uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Kemudian, melakukan analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain. Untuk mengolah data penelitian menggunakan aplikasi IBM SPSS versi 29. Pertama, hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001, karena nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas X-2 MA Ar-Rahman. Kedua, hasil uji N-Gain menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata sebesar 0,74, sehingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) efektif digunakan dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah di kelas X-2 MA Ar-Rahman.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Student Facillitator and Explaining, Keaktifan Belajar, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

The aim of this research is to: determine the effect of using the Student Facilitator and Explaining cooperative learning model on students' learning activity in class X-2 MA Ar-Rahman; and examine the improvement in learning activity after the implementation of the Student Facilitator and Explaining cooperative learning model in history subjects. This study employs a quantitative approach using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The sample consisted of 31 students from class X-2 and 31 students from class X-1 at MA Ar-Rahman. The sampling technique used was non-probability sampling with a total sampling method. Data were collected through questionnaires conducted before and after the learning intervention. The collected data underwent pre-analysis testing, including validity and reliability tests. The data were analyzed using tests for normality, homogeneity, and hypothesis testing, processed with IBM SPSS version 29.0. First, the results of the independent sample t-test showed sig value (2-tailed) of 0,001, which is less than 0.05. This indicates a significant effect of the Student Facilitator and Explaining (SF AE) type cooperative learning model on students' learning activity in class X-2 MA Ar-Rahman. Second, the N-Gain test indicated a significant improvement of 0,74, suggesting that the use of the Student Facilitator and Explaining (SF AE) type cooperative learning model is quite effective in enhancing students' learning activity in history learning in class X-2 MA Ar-Rahman.

Keywords: *Student Facilitator and Explaining Learning Model, Active Learning, History Learning*