

DAFTAR PUSTAKA

- Agung., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Ainun., Ismail, M., Sawaludin., & Herianto, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5604–6950.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Ananda, R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Siswa SMAN di Banda Aceh. *Educational Journal of History and Humanities*, 2(1), 1-7.
- Amelia, D., Setiaji, B., Jakarwi., & Primadewi, K. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif. Metpen*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amelya, G.S., Wati, R., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Peningkatan Kreatifitas Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3931–3936.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan, Metode, dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Tantangan Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 219–232.
- Apriliani, F. A. (2017). Kontribusi Sikap Disiplin, Fasilitas Belajar, Dan Monitoring Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan*, 6(3), 191-198.
- Aqib, Z. (2021), *Model-Model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontektual(inovatif)*. Bandung : CV Yrama Widya
- Busa, E.N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114 - 122.
- Lestari, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*. Skripsi, UIN SUSKA : Riau

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Febriyana, M., & Winarti. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 7(2), 231–235.
- Fitianingsih, A. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfae) Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sdn 06 Panai Hulu*. Skripsi : FKIP UMSU, Medan.
- Hardani, A.N.H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D.J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:CV Pustaka Ilmu Group.
- Hariyanto. (2014). *Aasesmen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasanah, Z., & Shofiyul, H. A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(11), 1–13.
- Hatmono, P. D. (2021). Historiografi Buku Teks Sejarah Lokal pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 2(1). 60-74.
- Hidayati, F. (2021) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator Explaining Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Ips SMAN 20 Tebo*. Skripsi, Universitas Jambi.
- Hake, R.R. (1998). Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 1-4.
- Hoerudin, C.W. (2023). Penerapan Metode Student Facilitator And Explaining Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya. *Jurnal STIT Rakeyan Santang*, 1(1), 114–124 .
- Kurniasih, Imas. (2022). *Merdeka Belajar dan Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Ikram, M., Umar, M., & Haikal, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantu Media Catur dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMAN 1 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7 (3), 129-133.
- Iswandi, & Herwani. (2021). Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 35-44.
- Khafifah, R.N.(2021). Model Pembelajaran Konstruktivisme. *DIFRACTION : Journal for Physics Education and Applied Physics*, hlm:1-5.
- Khairani, E.U., Aulia,D.S., Saputra, D., & Ismawanti, A.N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 139-147.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Lathifah, S. A., Hardaningtyas, K., Pratama, A. Z., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42.
- Maryati, M. (2018). *Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory Terhadap Uji Kompetensi Praktik Siswa SMKN 1 Kuningan*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Majid, M. F. A., & Suyadi. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran PAI. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 95–103.
- Mulyono, D., & Elly, S.A (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 238–50.
- Mustikasari, I., Supandi., & Aries, T. D. (2019). Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 303–309.
- Naredi, H., Haqien, D., Ruslan, A., Nelsusmena., & Erlangga, G. (2022). Pembelajaran Sejarah Abad 21 Dalam Menunjang Kompetensi Komunikasi Dan Rasa Nasionalisme Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(37), 762–769.
- Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Ghalia : Indonesia.
- Ningsih, N. P. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di dalam Kelas dan Implikasi Bagi Guru Masa Kini. *JUTIPA: Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 1(3), 63–71.
- Prasetya, F. N., Iskandar, Sofian., Abidin, Yunus., & Zultrianti, Mia, S. (2022). Upaya Pembelajaran Abad 19-20 dan Pembelajaran Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3093-3101.
- Prayuda, M. S., & Tarigan, K. E. (2024). Role Playing Strategy In Enhancing Students'idiomatic Expression Mastery. *Jurnal Darma Agung*, 32(1),
- Rahman, Abd. BP., Asri Munandar, Sabhayti., Fitriani, Andi., Karlina, Yuyun., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 24-33.
- Ramadhan, M. Fakhri., A. Siroj, Rusydi., & Win Afgani, M. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6 (2): 10967–75.
- Refiansyah, R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Al Muttaqien*. Skripsi, UIN

Raden Intan Lampung : Lampung.

- Rokhanah, N., Widawati, A., Hari, E.S. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173–3180.
- Safitri, E. (2022). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA MAN 1 Palopo*. Skripsi, IAIN Palopo : Palopo.
- Sari, M., Khaliza, R., Annisa., Maulidiyah, S., & Zahra, N. G. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Media Diorama. *Journal Warta Dharmawangsa*, 18(1), 193–204.
- Sihaloho, I. M., & Asyiril, A. (2021). Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal FKIP Universitas Mulawarman*, 1(1), 2830 – 3059.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10 (1): 63–75.
- Subagyo, C.A., & Arsana. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(2), 82–90.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sujana, N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & KadeK, I. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak:Mahamero press.
- Sulastri, B., Sapti, M., & Nugrahaeni, P. (2014). Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Model *Course Review Horay* dikombinasikan dengan Metode *Ekuivalen*, 11(3), 251-256.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Susilowati, E., & Sholih, S.H. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Taktakan. *Jurnal UNTIRTA*, 8(2), 200–214.
- Triyono, M., & Nur, F. (2023). Analisis Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Guided

- Discovery Learning Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 298–308.
- Puspitasari, J. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon)*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Werdiningsih, D., Sunismi., & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran aktif dengan Case Method*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Yolanda, Y. (2021). Pengembangan Modul Ajar Fisika Termodinamika Berbasis Kontekstual. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(3), 80–95.
- Zaeni, J. A., Hidayah, & Fitria, F. (2017). Analisis Keaktifan Siswa melalui Penerapan Model *Teams Games Tournaments* (TGT) pada Materi Termokimia kelas XI IPA 5 di SMAN 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional Universitas Muhammadiyah Semarang*, 416-425.
- Zamzani, N. F., & Rahayu, A. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Minat belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 4(1), 90.

