

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Socio-Scientific Inquiry Based Learning (SSIBL)* Berbantuan *Nearpod* Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta didik pada Materi Energi Alternatif (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).”

Tujuan dari penyusuan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidik di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2024  
Penyusun

Helmina Pebriyanti  
NPM 202153037