

PENGARUH MODEL *SOCIO-SCIENTIFIC INQUIRY BASED LEARNING (SSIBL)* BERBANTUAN *NEARPOD* TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF

(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
HELMINA PEBRIYANTI
NPM: 202153037

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2024**