

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRCAT

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

BAB 1 1

PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang1

1.2 Rumusan Masalah4

1.3 Tujuan Penelitian.....4

1.4 Kegunaan Penelitian.....5

1.4.1 Kegunaan Teoritis.....5

1.4.2 Kegunaan Praktis5

BAB II6

TINJAUAN PUSTAKA.....6

2.1 Kajian Pustaka.....6

2.1.1 Hasil Belajar6

2.1.2 Model Pembelajaran *Problem Based Learning*11

2.1.3 Aplikasi *Quizizz*17

2.2 Hasil Penelitian Relevan.....21

2.3 Kerangka Pemikiran25

2.4 Hipotesis Penelitian.....28

BAB III.....29

PROSEDUR PENELITIAN.....29

3.1 Metode Penelitian.....29

3.2 Variabel Penelitian29

3.2.1 Definisi Operasional30

3.3 Desain Penelitian32

3.4 Populasi dan Sampel	33
3.4.1 Populasi.....	33
3.4.2 Sampel	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1 Wawancara.....	34
3.5.2 Observasi	35
3.5.3 Tes.....	35
3.6 Instrumen penelitian	35
3.6.1 Kisi – Kisi Instrumen.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	36
3.7.1 Uji Analisis Instrumen	36
3.7.2 Teknik Pengolahan Data.....	42
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis	43
3.7.4 Uji Hipotesis	44
3.8 Langkah – langkah Penelitian	46
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	49
3.9.1 Tempat Penelitian	49
3.9.2 Waktu Penelitian.....	49
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	58
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif	58
4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	60
4.2.3 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	61
4.2.4 Perbedaan peningkatan Hasil <i>Pretest Posttest</i> dan <i>N – Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.3 Hasil Analisis Data	63
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	63
4.3.2 Hasil Pengujian Hipotesis	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan <i>Quizizz</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen	69

4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pengukuran Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	72
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbatuan Quizizz dan Kelas Kontrol dengan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
BAB V	76
SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 KESIMPULAN	76
5.2 SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	214