

ABSTRAK

IRA NURMALA SARI, (2024). Skripsi. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 8 TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, M.Pd. dan Iis Aisyah, M.Pd.

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 8 Tasikmalaya. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X SMAN 8 Tasikmalaya sebanyak 252 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sebanyak 72 siswa dengan kelas eksperimen berjumlah 36 siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* dan 36 siswa pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar peserta didik pada pengukuran di awal dan di akhir pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Quizizz*