

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Perkalian Siswa <i>Slow Learner</i>	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Perkalian dengan Metode Jarimatika	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	45
Tabel 3. 4 Jadwal Rencana Kegiatan	47
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Tes untuk Menentukan Kategori <i>Slow Learner</i>	49
Tabel 4. 2 Hasil Tes Pemahaman Konsep Perkalian Siswa <i>Slow Learner</i> Subjek APB Kelas VIII SMPN 21 Tasikmalaya Fase Baseline-1.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Durasi Baseline-1	53
Tabel 4. 4 Hasil Tes Pemahaman Konsep Perkalian Siswa <i>Slow Learner</i> Subjek APB Kelas VIII SMPN 21 Tasikmalaya Fase Intervensi.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Durasi Intervensi	60
Tabel 4. 6 Hasil Tes Pemahaman Konsep Perkalian Siswa <i>Slow Learner</i> Subjek APB Kelas VIII SMPN 21 Tasikmalaya Fase Baseline-2.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Durasi Baseline-2	63
Tabel 4. 8 Data Panjang Kondisi.....	66
Tabel 4. 9 Estimasi Kecenderungan Arah Capaian Pemahaman Konsep Perkalian.....	68
Tabel 4. 10 Estimasi Kecenderungan Arah Durasi Pengerjaan Tes	69
Tabel 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Capaian Pemahaman Konsep Perkalian Subjek APB	72
Tabel 4. 12 Kecenderungan Stabilitas Durasi Pengerjaan Tes Subjek APB.....	74
Tabel 4. 13 Kecenderungan Jejak Data Capaian Pemahaman Konsep Perkalian.....	74
Tabel 4. 14 Kecenderungan Jejak Data Durasi Pengerjaan Tes Subjek APB.....	75
Tabel 4. 15 Data Level Stabilitas dan Rentang Capaian Pemahaman Konsep Perkalian	75
Tabel 4. 16 Data Level Stabilitas dan Rentang Durasi Pengerjaan Tes Subjek APB	76
Tabel 4. 17 Data Level Perubahan Capaian Pemahaman Konsep Perkalian	76
Tabel 4. 18 Data Level Perubahan Durasi Pengerjaan Tes Subjek APB	77

Tabel 4. 19 Data Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Capaian Pemahaman	
Konsep Perkalian.....	78
Tabel 4. 20 Data Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Durasi Pengerjaan Tes	
Subjek APB	78
Tabel 4. 21 Data Jumlah Variabel yang Diubah	79
Tabel 4. 22 Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Capaian	
Pemahaman Konsep Perkalian	79
Tabel 4. 23 Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Durasi	
Pengerjaan Tes Subjek APB.....	80
Tabel 4. 24 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas pada Capaian Pemahaman	
Konsep Perkalian.....	80
Tabel 4. 25 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas pada Durasi Pengerjaan Tes	
Subjek APB	81
Tabel 4. 26 Data Perubahan Level pada Capaian Pemahaman Konsep Perkalian.....	82
Tabel 4. 27 Data Perubahan Level pada Durasi Pengerjaan Tes Subjek APB.....	82
Tabel 4. 28 Data Persentase <i>Overlap</i> Capaian Pemahaman Konsep Perkalian	84
Tabel 4. 29 Data Persentase <i>Overlap</i> Durasi Pengerjaan Tes Subjek APB	85
Tabel 4. 30 Data Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Capaian Pemahaman	
Konsep Perkalian.....	86
Tabel 4. 31 Data Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Durasi Pengerjaan Tes	
Subjek APB	86
Tabel 4. 32 Data Hasil Tes Capaian Pemahaman Konsep Perkalian Siswa <i>Slow Learner</i>	
Subjek APB Kelas VIII di SMPN 21 Tasikmalaya.....	87
Tabel 4. 33 Data Durasi Pengerjaan Tes Siswa <i>Slow Learner</i> Subjek APB kelas VIII di	
SMPN 21 Tasikmalaya.....	89