

ABSTRAK

SITI NURMAIMA. 2024. **Penggunaan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian pada Siswa *Slow Learner*: *Single Subject Research*.**

Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode jarimatika untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian pada siswa *slow learner* di kelas VIII SMPN 21 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan subjek tunggal (*Single Subject Research*) dengan desain A-B-A. Subjek penelitian adalah seorang siswa *slow learner* dengan inisial APB yang merupakan kelas VIII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode jarimatika efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian pada siswa *slow learner* subjek APB. Peningkatan ini tercermin dari (1) rata-rata capaian pemahaman konsep perkalian yang meningkat pada setiap fase, dengan persentase berturut-turut sebesar 57,5%, 97,14%, dan 100%, (2) penurunan durasi pengerjaan tes dari rata-rata 20,37 menit pada fase baseline-1 menjadi 10,86 menit pada fase intervensi, dan lebih lanjut menjadi 6,5 menit pada fase baseline-2, (3) data yang stabil pada setiap fase, (4) persentase data *overlap* yang rendah, yaitu 0% antara baseline-1 dan intervensi, serta (5) siswa merasa senang menggunakan metode jarimatika dan menganggap bahwa metode ini membuat perhitungan terasa lebih mudah.

Kata kunci: Metode Jarimatika, Pemahaman Konsep Perkalian, *Slow Learner*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penggunaan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian pada Siswa *Slow Learner*: *Single Subject Research***”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini merupakan hasil dari perenungan dan dedikasi penulis dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep perkalian pada siswa *slow learner* dengan pendekatan *Single Subject Research*, melalui penerapan *treatment* metode Jarimatika.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti juga memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, dan juga dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yeni Heryani, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan peneliti selama penyusunan dan penulisan skripsi hingga berjalan lancar.
2. Dr. Eko Yulianto, selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan peneliti selama penyusunan dan penulisan skripsi hingga berjalan lancar.
3. Vepi Apiati., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan juga ilmu kehidupan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Rekan-rekan yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini. Bantuan serta kebersamaan yang telah diberikan sangat berarti bagi peneliti.

6. Kedua orang tua beserta segenap keluarga yang telah banyak memberikan doa, semangat, dorongan, materi, dan tidak pernah lelah dalam memberi cinta tulus dan ikhlas kepada peneliti.

Tasikmalaya, November 2024

Penulis,