

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahmat. (2003). *Efektivitas Implementasi*. Rineka Cipta.
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press* (1st ed.). SUKA-Press.
- Ahmad, N. (2015). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*. interpena.
- Amelia, W. (2016). Karakteristik dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.30604/jika.v1i2.21>
- Andani, F., Akila, C., Septiyani, D., Hidayat, Z. R., & Ronaldo, F. (2023). Upaya Guru dalam Mengatasi Anak Lamban Belajar di Kelas 2 SD Negeri 106 Kota Bengkulu. *Publisher: Yayasan Khairul Azzam Bengkulu Journey: Journal of Development and Research in Education*, 3(2), 66–73. <https://ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey/article/view/82>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Ed. Rev. V). Rineka Cipta.
- Astuti, W., & Rusdiana, I. (2014). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Anak Tunagrahita Pada Pokok Bahasan Perkalian. *Jurnal Rehabilitasi Dan Remediasi*, 23(1), 23.
- Aulia, M. F. (2012). *Jarimagic 2: Perkalian dan Pembagian*. Pustaka Widyatama. <https://books.google.co.id/books?id=VLFsQH44rrEC>
- Bafadal, I. (2003). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Bunga. (2021). *Perkalian Matematika Secara Jitu* (D. S. Rahayu (ed.)). Mutiara Aksara.
- Dwi Rahmayanti, J. (2023). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar. *Risda: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.59355/risda.v7i1.97>
- Elti, Y., & Rahmi, A. (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Membimbing Peserta Didik Slow Learner Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Kinali Pasaman Barat. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 7117–7126.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta.
- Faujiah, S., & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. 8(3), 829–840. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2588> p-ISSN:

- Febriani, P., Wahyu Widada, & Dewi Herawaty. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 120–135. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9761>
- Firdaus, A. Y. (2021). Penggunaan Media MBB AR dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Karakter Siswa Slow Learner. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 781–800. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.354>
- Fitria, Z. Z., Rahayu, P., & Suwangsih, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Media Dragon Learn pada Siswa yang Mengalami Learning Disfunction. 201–214.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Gustiana, R. (2022). *Pentingnya Pendidikan Bagi Anak*. victory pustaka media. <https://books.google.co.id/books?id=vjx6EAAAQBAJ>
- Haling, A. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Hendriana, B. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cabri 3D Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 112–120. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1740>
- Hernawan, A. H. (2018). Strategi Pembelajaran di SD. *Hakikat Strategi Pembelajaran*, 1.1-1.18. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4105-M1.pdf>
- Himmah, K., Asmani, J. M., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57–68. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.270>
- Ibrahim, & Sukmadinata, N. S. (1996). *Perencanaan Pengajaran*. Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Indra, P. R. C. (2021). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

- Junita Sari, & Fanny Hayati. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Kubus Dan Balok. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 14–25.
- Kazdin, A. E. (2012). *Behavior Modification in Applied Settings*. Waveland Press.
- Khair, H. (2021). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Masyarakat Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2), 24–36. <https://www.dosenpendidikan.co.id/lembaga-pendidikan/>,
- Khotimah, H., Permatasari, B. I., & Ismiyati, N. (2020). Pengajaran Perkalian dan Pembagian dengan Metode Jarimatika. *Abdimas Universal*, 2(2), 86–89. <https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal.v2i2.77>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0APentingnya>
- Maswar. (2010). *Mathemagic dan Hitung Cepat dengan Metode Singkat* (1st ed.). Absolute Media. <https://books.google.co.id/books?id=mxL6DwAAQBAJ>
- Muchtar. (1996). *Pendidikan Matematika 1*. Depdikbud.
- Muhsetyo. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*.
- Mulyadi, H. (2010). Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus. In *Yogyakarta: Nuha Litera*. Nuha Litera.
- Nafsy, I., Zawawi, I., & Khikmiah, F. (2022). Pembelajaran Operasi Perkalian Bagi Peserta Didik Slow Learner Melalui Math Gasing. *Didaktika*, 28(2), 134–153. <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3734>
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Nurfadhillah, S., Faziah, S. N., Fauziah, S. N., Nupus, F. S., Ulfi, N., Fatmawati, F., & Khoiriah, S. (2022). Analisis Strategi Guru dalam Mengajar Siswa Lambat Belajar atau Slow Learner di Kelas II SDN Kunciran Indah 7. *Masaliq*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.92>
- Oktavianita, S., & Wahidin, W. (2022). Gestur Siswa Slow Learner dalam Belajar Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4802–4811. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2941>

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purwandini, V. (2009). *Jarimatika Kaya Perkalian & Pembagian*. Kawan Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=OKRXp10-CVAC>
- Rahim, R. (2017). *Penerapan Teknik Jarimatika untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV Min Lampisang Aceh Besar*. 53(4), 130.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.
- Sagala. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran : untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* (13th ed.). Alfabeta.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). KBM Indonesia.
- Soesilowati. (2016). *Konsep Matematika Sekolah Dasar*.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (7th ed.). Sinar baru algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. In *Penerbit Alfabeta*. Alfabeta.
- Sukardjono. (1996). Hakikat Matematika. *Journal of UOEH*, 18(1), 99.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.
<https://books.google.co.id/books?id=qXxjAQAACAAJ>
- Sumarmo, Hendriana, H., & Rohaeti, E. E. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. In *Cricet: Universitas Tsukuba*.
- Sungatmi. (2010). *Jarimatika: Berhitung dengan Jari*. Yuma Pressindo.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Nurlaeli (ed.); Issue september 2016). Penerbit Adab.
- Tasliah, S., Rusdiyani, I., & Abadi, R. F. (2019). *Penggunaan Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian pada Siswa Tunarungu Kelas VI di SKh Samantha Kota Serang (Single Subject Research di Kelas VI SKh Samantha Kota Serang)*. *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*, 3(2).

<https://doi.org/10.30870/unik.v3i2.5314>

- Vasudevan. (2017). Slow learners—Causes, problems and educational programmes. *International Journal of Applied Research*, 308–313.
- Winarsih, S., Hendra, J., Idris, F. H., & Adnan, E. (2013). Panduan Penanganan aAnak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang tua, Keluarga, dan Masyarakat). In *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia* (pp. 1–17). Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/b3401-panduan-penanganan-abk-bagi-pendamping-_orang-tua-keluarga-dan-masyarakat.pdf
- Wulandari. (2012). *Mengapa Anak Perlu Menguasai Ketrampilan Berhitung*. <https://docplayer.info/31045287-Septi-peni-wulandani.html>
- Wulandari, S. P. (2005). *Jarimatika Perkalian dan Pembagian*. Kawan Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=pb_sCphGW6cC
- Wulandari, S. P. (2014). *Jarimatika: Perkalian & Pembagian*. kawan Kita.
- Yudha, F. (2020). Penerapan Metode Jarimatika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas 4 MI Hidayatul Muhtadiin Balak Songgon. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 32–40.
- Yuwono, I. (2015). Penelitian SSR (Single Subject Research). In A. P. A. Wibowo & R. A. Mursita (Eds.), *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3). <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/20734>